

Základná škola kpt. Jána Nálepku v Stupave, Školská 2, 900 31 Stupava



SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2020/2021

podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z.

SPRÁVA
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
ZŠ kpt. Jána Nálepku v Stupave za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Zuzana Šimková
riaditeľka školy

Prerokované:

Pedagogická rada
dňa: 07.10.2021

Prerokované:

Rada školy pri ZŠ, kpt. J. Nálepku, Stupava
dňa: 14.10.2021

Stanovisko Rady školy:

Rada školy odporúča Mestu Stupava
schváliť Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupave za
školský rok 2020/2021

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stupava **schvaľuje**
Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupave za
školský rok 2020/2021

.....
primátor mesta

Vypracovanie podkladov:

Mgr. Zuzana Šimková – riaditeľka školy, Mgr. Ľubica Klasová, Mgr. Richard Šimo – zástupcovia
riaditeľky školy, Eva Slezáková – vedúca ŠKD, PaedDr. Adriana Kubická – výchovná poradkyňa,
vedúci MZ, PK, Viera Greliková – ekonómka školy

§ 2 ods. 1 A)

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola kpt. Jána Nálepku v Stupave
Adresa školy	Školská 2, 900 31 Stupava
Telefón	02/ 65 93 44 37
E-mail	riaditel@zsstupava.sk
Web	www.zsskolstu.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Zuzana Šimková	riaditeľka školy
Mgr. Ľubica Klasová	zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň
Ing. Renata Černá	zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň
Mgr. Richard Šimo	zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň
Eva Slezáková	vedúca ŠKD
Paulína Lachkovičová	vedúca školskej jedálne

Rada školy:

PaedDr. Petra Škultéty Diešková	zástupca za rodičov, predsedníčka RŠ
Mgr. Zuzana Adamíková, do 16.09.2020	zástupca za rodičov, podpredsedníčka RŠ
Mgr. Beáta Veltschmidová	zástupca za pedagogických zamestnancov
PaedDr. Róbert Popluhár	Zástupca za pedagogických zamestnancov
Paulína Lachkovičová	zástupca za nepedagogických zamestnancov
Mgr. Zuzana Kroneková, PhD.	zástupca za rodičov
Daniel Jančár	zástupca za rodičov
Mag. phil. Marta Marošová	zástupca za rodičov
Daniela Drahošová	zástupca za zriaďovateľa
Ing. Ľubomír Bugala	zástupca za zriaďovateľa
Ing. Daniela Vašinová	zástupca za zriaďovateľa
Ing. Pavol Baxa	zástupca za zriaďovateľa

§ 2 ods. 1 B)

Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ	Mesto Stupava, zastúpené primátorom Mgr. Petrom Novisedlákom, MBA
Adresa	Hlavná 1/24, 900 31 Stupava
Telefón	02/ 60 20 09 12
E-mail	primator@stupava.sk

§ 2 ods. 1 C)

Termín zasadnutia RŠ:

16.09.2020 (prezenčne)

Mimoriadne zasadnutie RŠ - Zhodnotenie situácie v škole – COVID 19- podnety od rodičov, školská jedáleň.

Uznesenie 1/14/2020: Rada školy odporúča vedeniu školy, aby sa zaoberali situáciou v školskej jedálni.

13.10.2020

Malo byť plánované zasadnutie RŠ. Pre vzniknutú pandemickú situáciu sa zasadnutie neuskutočnilo.

21.10.2020 (per rollam)

Uznesenie: RŠ berie na vedomie Výročnú správu o výchovno - vzdelávacích výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

§ 2 ods. 1 D)

Údaje o počte žiakov k 15.09.2020

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenení so ŠVVP	Z toho v ŠKD
1.	9	183	-	177
2.	6	149	3	144
3.	8	181	8	168
4.	7	161	10	126
5.	6	162	15	-
6.	5	134	11	-
7.	5	126	15	-
8.	4	99	13	-
9.	3	76	13	-
SPOLU	53	1 271	88	615

Školský klub detí

Oddelenie	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Počet žiakov k 15.09.2019	22	22	21	21	25	23	23	26	24	25	24	24	25
Počet žiakov k 30.06.2020	22	22	20	21	24	21	17	24	23	25	23	26	21

Oddelenie	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24,	25.	SPOLU
Počet žiakov k 15.09.2019	26	27	28	25	27	22	25	28	25	26	23	27	614
Počet žiakov k 30.06.2020	23	26	27	19	22	19	15	28	21	15	0	8	512

Školská jedáleň

Počet stravníkov	1. stupeň	2. stupeň	Zamestnanci
1 230	660	480	90

Priemerný denný počet prihlásených stravníkov na obed: 698

Počet obedov za rok 2020/2021: 103 966

V školskom roku 2020/2021 prestúpilo na inú školu 88 žiakov z dôvodu prestupu na bilingválne školy alebo na žiadosť rodiča.

§ 2 ods. 1 E, F)

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ:		140	
Z celkového počtu zamestnancov školy PZ + OZ*:		114	
Z celkového počtu zamestnancov školy NZ*:		26	
Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci spolu	88	Zamestnanci spolu	25
- pedagogickí	86	- pedagogickí	25
- odborní	2		
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	79	- kvalifikovaní	21
- nekvalifikovaní	9	- nekvalifikovaní	4
- dopĺňajú si kvalifikáciu	8	- dopĺňajú si kvalifikáciu	4

*PZ + OZ – pedagogickí a odborní zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

Predmety, ktoré sa vyučovali nekvalifikovane

Predmety	TECH	FYZ	INF	OBN
Počet hodín týždenne	16	15	2	14

Celkové % odbornosti: 93,08 %

Celkové % neobornosti: 6,92 %

§ 2 ods. 1 G)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy

Aktivity organizované ZŠ	Aktivity, do ktorých sa ZŠ zapojila
Zaujímavé pokusy pre 7. ročník	Strom života
Ekokufrik, Ekoauto, Ekostopa, Enviróza	Veselé Kamene
Babičkina záhrada, Pestovanie mikrozeleniny	Deň Zeme
Deň jablka	
Učíme vonku	
Zber papiera, mobilných telefónov, bateriek, elektro odpadu	
Cyklo sústredenie športových tried	
Psychologické vyšetrenie žiakov 8. a 9. ročníka k voľbe povolania	
Tvorivý ateliér	
Divadelné predstavenie – The American Dream (online)	
Beseda so spisovateľkou Barborou Kardošovou (online)	
Čítaj mi maminka, čítaj mi tatino	
Exkurzie, výlety	
Olympiády	
Dopravná výchova – certifikát zručnosti	

Dosiahnuté výsledky v športových súťažiach, predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády				
	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Osmijankova literárna záhrada				Víťazný kolektív
Matematický Klokan (1. stupeň)				6 úspešných riešiteľov z 203
Pytagoriáda (1.stupeň)		52 úspešných riešiteľov z 84		
Všetkovedko				60 úspešných riešiteľov z 164
Maxík				106 / 30
Olympijský odznak všestrannosti			1. miesto	
Chemická olympiáda		3. miesto – 2x	Úspešné riešiteľky	
Skús pokus 4				1., 2., 3. miesto
Biologická olympiáda		1., 2., 3. a 5.miesto	16. miesto	
Matematická olympiáda		Z5 – 1. – 7.miesto (6x) Z6 – 1. a 4. miesto Z7 – 1. – 4. miesto (1x) 5. miesto Z8 – 1. a 2. miesto 3. – 8. miesto (5x)		
Pytagoriáda (2.stupeň)		P5 – 26 P6 – 4 P7 – 9 P8 - 11		P6 – 7. miesto
Klokan (2. stupeň)				34
Maks				16
I-bobor				89 / 89
Expert				17
Pikopretek				2 družstvá
Olympiáda AJ		1.,3. a 7. miesto	4. miesto	
Olympiáda zo SJL	7 úspešných žiakov z 20			
Hviezdoslavov Kubín		1. miesto		
Geografická olympiáda	22 úspešných riešiteľov z 25	G-1., 2. a 3. miesto E – 2. a 3. miesto	2 úspešné riešiteľky	
Dejepisná olympiáda	37 úspešných riešiteľov z 38	E - 1. a 3. miesto D – 1. a 3. miesto C – 2. miesto F – 2. miesto	3 úspešní riešitelia	
Technická olympiáda	18	Nekonalo sa		
Fyzikálna olympiáda pre 7. ročník	4 úspešní riešitelia	1. miesto 2. – 3. miesto		
Fyzikálna olympiáda 8. a 9. ročník	2 úspešné riešiteľky z 10	1. miesto		

§ 2 ods. 1 H)

Informácie o projektoch, do ktorých je alebo bola škola zapojená

Názov projektu	Termín realizácie	Zameranie projektu	Cieľová skupina
KRÁTKODOBÉ			

Čas premien	2/2021 4/2021	Báť či nebáť sa! Nástrahy dospievania	7. ročník (dievčatá)
Na bicykli do školy		Rozšírenie cyklostojanov v areáli školy	
Ekoalarm		Nádoby na triedenie odpadu	1.a 2. stupeň
Čítame radi	2/2021	Nákup kníh do školskej knižnice	1.a 2. stupeň
Modernejšia škola	7 – 10 / 2021	Modernizácia priestorov školy	1.stupeň
<u>DLHODOBÉ</u>			
Informatika s Emilom	od 3/2019	Výučba informatiky	3. a 4. ročník
Jolly Phonics	od 9/2017	Výučba ANJ	1.stupeň
Hejného metóda		Výučba MAT	1.stupeň
Zlepšenie prístupu k vzdelávaniu a vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a so SZP	od 9/2018	Žiaci so ŠVVP	1.a 2. stupeň
Zelená škola	od 9/2020		1.a 2. stupeň
Recyklohry	od 9/2020		1.a 2. stupeň

V školskom roku 2020/2021 boli podané projekty:

Úspešné	Neúspešné
Enviroprojekt 2021	Zelené oázy
Na bicykli do školy	
Čítame radi	
Modernejšia škola	
Circular SKILLS v SR	
Modernizácia školskej jedálne	

§ 2 ods. 1 I)

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 15.06.2021

Druh inšpekcie: prešetrenie sťažnosti

Záver: Štátna školská inšpekcia prešetrením sťažnosti nezistila porušenie všeobecne záväzných právnych noriem.

§ 2 ods. 1 J)

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach školy

Základná škola kpt. J. Nálepku v Stupave je plno organizovanou školou s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Stupava. Škola sa nachádza v samotnom centre mesta Stupava. Areál školy je tvorený tromi samostatnými budovami – starou budovou, novou budovou a prístavbou. Súčasťou základnej školy je aj rozsiahly športový areál: 1 telocvična v starej budove, 2 telocvične v novej budove školy, školská športová hala a vonkajšie športoviská - multifunkčné ihrisko, workoutové ihrisko, 2 spevnené betónové plochy, trávnaté futbalové ihrisko, detské dopravné ihrisko. Tieto priestory sú využívané v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu žiakmi ZŠ a v popoludňajších hodinách na krúžkovú činnosť a ostatné športové aktivity obyvateľov mesta Stupava.

Stará budova školy pochádza z roku 1934 učiť sa tam začalo od školského roka 1946/47. V budove sa nachádza 12 kmeňových tried, ktoré sú v popoludňajších hodinách využívané pre potreby školského

klubu detí. Ďalej sa tu nachádzajú 2 učebne informatiky, 2 jazykové učebne, 1 učebňa pre vyučovanie NBV/ETV, 3 kabinety, 1 zborovňa pre učiteľov a 1 zborovňa pre vychovávateľov - ŠKD.

Nová budova školy sa stavala od roku 1976 a vyučovať sa začalo od školského roka 1980/81. Je to typizovaný projekt panelovej výstavby tých rokov. Tvorí ju samotný školský trakt s učebňami a školskou jedálňou a telocvičný trakt (veľká, malá telocvičňa, šatne, sprchy a sociálne zariadenia) spolu s kotolňou. Obidva trakty sú prepojené zasklenou chodbou. Na telocvičný trakt nadväzuje školská športová hala z roku 2010, ktorá však nemá vlastné sociálne zariadenia a šatne.

V novej budove školy sa aktuálne nachádza 30 kmeňových tried, štyri učebne cudzích jazykov, jedno jazykové laboratórium, dve učebne výpočtovej techniky, jedna multimedialná učebňa, špeciálne učebne biológie, chémie, techniky, náboženskej výchovy, 5 kabinetov, zborovňa a miestnosť výpočtovej techniky pre učiteľov, miestnosť výchovného poradcu, 3 miestnosti pre odborných zamestnancov, školská knižnica, ako i príslušné kancelárie.

Prístavba školy sa v lete 2019 rozšírila o ďalšie poschodie. Na prízemí sa nachádza zborovňa pre učiteľov, 6 kmeňových tried a 1 trieda bola ako učebňa, ktorá bola určená pre výučbu cudzieho jazyka, ETV alebo NBV pri delených hodinách. Jedna trieda je určená na vyučovanie Dopravnej výchovy.

V popoludňajších hodinách sa 6 tried využívalo pre potreby ŠKD.

Na 1. poschodí sa nachádza 7 kmeňových tried a 1 učebňa pre výučbu cudzieho jazyka, zborovňa pre učiteľov a sociálne zariadenia pre zamestnancov a žiakov.

Školská jedáleň je plne vybavená zariadením na varenie a vydávanie jedál, umývanie a skladovanie potravín. V jedálni bola nainštalovaná technika, ktorá umožňuje jednoduchšiu administráciu vedúcej školskej jedálne ohľadne obedov (výdaj obedov - prepojenie cez Edupage).

V školskej jedálni boli nainštalované dezinfekčné prístroje a zakúpená mikrovlnná rúra, elektrický mlynček na mäso, digitálna váha.

V rámci projektu „Modernizácia školskej jedálne“ bola zakúpená chladnička, mraznička a bufetový pult. Počas letných prázdnin sa vymaľovali priestory kuchyne a urobila sa šatňa pre kuchárov a vymenili sa plastové dvere.

Počas školského roka sme sa začali pripravovať na nadstavbu školy, ktorá začala v druhej polovici júna. Počas školského roka bol zrealizovaný projekt „Obstaranie vybavenia odborných učební a stavebno-technické úpravy v ZŠ v Stupave“, ktorý je ukončený. Zmodernizovaná bola učebňa biológie, techniky, fyziky, informatiky a jazyková učebňa.

Počas mimoriadnej situácie sme každému vyučujúcemu a žiakovi našej školy sprístupnili bezplatný balík Microsoft Office 365. Tento produkt škola poskytuje počas celého obdobia štúdia a pôsobenia v našej škole.

Z dotácie MŠVVaŠ SR sme zakúpili tablety, grafické tablety, klávesnice, myši, náhradné žiarivky do dataprojektorov, reproduktory.

Počas letných prázdnin sme dali hĺbkovo vydezinfikovať všetky 3 budovy školy, vymenili, opravili a zabezpečili montáž okenných žalúzií.

V priebehu školského roka sme v starej budove vymenili školské tabule, školský nábytok, rozšírili sme kamerový systém, dezinfekčné stojany, zjednotili sme v prístavbe a starej budove kľúčový systém.

V novej budove a v prístavbe od januára upratovacie služby zabezpečuje profesionálna upratovacia firma.

Zo získaného finančného daru z Nadácie Volkswagen sme rozšírili „vozový park“ pre najmenších.

V spolupráci OZ RZ pri ZŠ Stupava sme zakúpili školský nábytok do tried pre žiakov na 1. stupni a realizovala sa 2. etapa revitalizácie preliezok.

Spoločne sme dokončili realizáciu studne v priestoroch dopravného ihriska v spolupráci s OZ a Nadáciou Volkswagen.

V spolupráci s mestom sa plánuje zabezpečiť oplotenie areálu celej školy, úprava areálu, postupne sa odstránili garáže pri prístavbe, riešenie kanalizácie v starej budove a hlavnej budove

Pre žiakov 2. stupňa sme dokončili výmenu šatníkových skriniek pre každého žiaka.

§ 2 ods. 1 K)

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v ktorých má škola nedostatky

Základná škola sa stala samostatnou rozpočtovou organizáciou od 1. januára 2002. Je školou s právnou subjektivitou.

SILNÉ STRÁNKY

- vysoká úroveň kvalifikovanosti vyučujúcich jednotlivých predmetov
- odbornosť pedagogických zamestnancov
- vysoká miera flexibility, organizačných schopností a okamžité riešenie problémov zo strany zástupcov školy
- samostatnosť, usilovnosť a dôslednosť zamestnancov
- čiastočná modernizácia priestorov
- umiestnenie žiakov na olympiádach, umeleckých a športových súťažiach
- veľmi dobrá spolupráca s CPPP a P Malacky a ČŠPP na Dolinského Bratislava
- veľmi dobrá spolupráca s Mestskou políciou v oblasti výchovy a prevencie protispoločenských javov
- individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP
- spolupráca s inkluzívnym tímom (špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg)
- vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka
- spolupráca s materskými školami v Stupave
- iniciatívne zapájanie sa zamestnancov do ďalšieho vzdelávania
- kvalitná mimoškolská činnosť, lyžiarsky a plavecký výcvik, zimná a letná škola v prírode, športové sústreďenia
- veľmi dobrá spolupráca s mestom Stupava
- veľmi dobrá spolupráca s Technickými službami v Stupave

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatočná spolupráca s rodičmi niektorých žiakov pri riešení výchovných problémov ich detí (správanie, priestupky, šikanovanie ...)
- zastarané počítačové učebne
- kapacitne nepostačujúce telocvične
- kapacitne nepostačujúca školská jedáleň
- havarijné situácie strešnej krytiny, odpadov, kúrenia
- chýbajúce odborné učebne prípadne zlé vybavenie existujúcich odborných učební
- chýbajúce triedy pre ŠKD
- nedostatok priestoru pre nové triedy, učebne

PRÍLEŽITOSTI

- rozvoj inovácií v systematickej aplikácii prvkov vysoko-efektívneho učenia
- účasť na viacerých vzdelávacích aktivitách v inováciách
- vytvorenie užšieho a spolupracujúcejšieho vzťahu so zriaďovateľom
- písanie žiadostí ku grantovým výzvam, výzvam EÚ projektov, malým výzvam
- prispôbiť vzdelávanie novým trendom
- poskytovať žiakom veľa aktivít a činností, kde môžu spojiť teóriu s praxou
- organizovanie výletov, exkurzií, kultúrnych a spoločenských podujatí

RIZIKÁ

- spoločenské postavenie pedagóga
- pribúdanie začlenených žiakov
- nedostatok odborných zamestnancov
- sústavné zmeny v školskom systéme
- zavádzanie špecifických predmetov pre začlenených žiakov
- veľká administratívna záťaž
- neustále sa meniace legislatívne predpisy
- množstvo úloh, ktoré kladú MŠVVaŠ SR, ŠPÚ, OŠ BA a ostatné orgány z oblasti školstva

§ 2 ods. 3 A)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – stav k 31.6.2021	121
- Zdravotne znevýhodnení začlenení	89
- Zdravotne znevýhodnení bez začlenenia	28
- Zdravotne znevýhodnení chorí a zdravotne oslabení	2

Návrh na odporúčanie asistenta učiteľa na školský rok 2021/22 má 29 žiakov, z toho 27 na plný úväzok, 2 žiaci na 50 % úväzok.

§ 2 ods. 3 B)

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2020/2021

Zápis do 1. ročníka sa konal prezenčne v dňoch 9. – 10. apríla 2021. Zápisu sa zúčastnilo 242 detí. Do prvého ročníka je zaradených 183 žiakov, ktorí budú rozdelení do 9. tried. Odklad povinnej školskej dochádzky na základe psychologického vyšetrenia bol udelený 37 žiakom.

V prvom ročníku sme otvárali 2 triedy s vyučovaním metódou CLIL a 2 triedy s rozšírenou TSV. Pre zaradenie žiaka do tried s vyučovaním metódou CLIL a do tried s rozšírenou TSV bolo potrebné absolvovať testovanie. Na základe výsledkov z testovania, boli deti zaradené do týchto tried.

Zapísaní žiaci do 1. ročníka ZŠ

	Spolu / z toho dievčatá (D)	Odklady / D	Nezaškolení	Počet tried
Počet zapísaných žiakov k 30.06. 2020	242 / 107	32 / 9	0	10
Skutočný počet žiakov k 15.09. 2020	183 / 86	37 / 9	0	9

§ 2 ods. 3 C, D)

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a boli prijatí na vzdelávanie na SŠ

- Žiaci 5. ročníka

	5.A	5.B	5.C	5.D	5.E	5.F
Prihlásení	7	6	5	1	11	5
Prijatí	5	4	3	1	6	1

- Žiaci 8. ročníka

	8.A	8.B	8.C	8.D
Prihlásení	23	10	8	4
Prijatí	17	6	4 + 1 do praxe	2

- Žiaci 9. ročníka

	9.B	9.C	9.D
Prihlásení	24	25	26
Prijatí	24	25	26

Všetci žiaci, ktorí skončili dochádzku v ZŠ, boli prijatí na stredné odborné školy a gymnáziá podľa svojho výberu.

§ 2 ods. 3 E)

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Počet žiakov: 1266

Prospelo: 1 243

Neprospelo: 5

Nehodnotení: 18

Povolená opravná skúška: 0

Prospech – 1. stupeň primárne vzdelávanie

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov							
	SJL	ANJ	INF	MAT	VLA	PDA	PVO	Celkový ø
1.A	-	-	-	-	-	-	-	-
1.B	-	-	-	-	-	-	-	-
1.C	-	-	-	-	-	-	-	-
1.D	-	-	-	-	-	-	-	-
1.E	-	-	-	-	-	-	-	-
1.F	-	-	-	-	-	-	-	-
1.G	-	-	-	-	-	-	-	-
2.A	1,13	-	-	1,09	-	-	1,00	1,07
2.B	1,12	-	-	1,00	-	-	1,00	1,04
2.C	1,48	-	-	1,40	-	-	1,12	1,33
2.D	1,59	-	-	1,27	-	-	1,08	1,31
2.E	1,36	-	-	1,24	-	-	1,12	1,24
2.F	1,29	-	-	1,09	-	-	1,22	1,20
3.A	1,00	1,04	1,00	1,04	1,00	1,00	-	1,01
3.B	1,04	1,09	1,00	1,04	1,00	1,00	-	1,02
3.C	1,21	1,00	1,00	1,00	1,08	1,00	-	1,04
3.D	1,48	1,38	1,00	1,67	1,38	1,29	-	1,36
3.E	1,48	1,48	1,00	1,67	1,38	1,24	-	1,37
3.F	1,57	1,19	1,00	1,38	1,33	1,19	-	1,27
3.G	1,30	1,17	1,00	1,26	1,17	1,04	-	1,15
3.H	1,32	1,52	1,00	1,36	1,28	1,36	-	1,30
4.A	1,30	1,26	1,00	1,17	1,39	1,13	-	1,20
4.B	1,20	1,24	1,00	1,16	1,12	1,08	-	1,13
4.C	2,00	1,09	1,00	1,73	1,86	1,23	-	1,48
4.D	1,45	1,23	1,00	1,41	1,50	1,41	-	1,33
4.E	1,48	1,39	1,00	1,52	1,48	1,30	-	1,36
4.F	1,42	1,53	1,00	1,37	1,68	1,32	-	1,36
4.G	1,70	1,30	1,00	1,60	1,65	1,40	-	1,44
Celkový ø	1,37	1,26	1,00	1,30	1,66	1,19	1,09	

Prospech – 2. stupeň nižšie sekundárne vzdelávanie

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																
	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	KAJ	KNJ	VYV	TECH	INF	ø roč.
5.A	1,50	1,29	-	-	1,00	1,42	-	1,79	-	-	1,29	-	-	-	-	-	1,38
5.B	1,46	1,13	-	-	1,17	1,08	-	1,21	-	-	1,13	-	-	-	-	-	1,19
5.C	1,67	1,52	-	-	1,70	1,74	-	1,89	-	-	1,52	-	-	-	-	-	1,67
5.D	2,11	1,48	-	-	1,67	1,37	-	1,78	-	-	1,48	-	-	-	-	-	1,64
5.E	1,93	1,29	-	-	1,64	1,50	-	1,61	-	-	1,29	-	-	-	-	-	1,54

5.F	1,83	1,48	-	-	1,69	1,62	-	1,69	-	-	1,48	-	-	-	-	-	1,63
6.A	2,04	1,72	-	-	1,88	1,52	1,28	2,24	1,80	-	1,40	-	-	-	-	-	1,73
6.B	1,65	1,48	-	-	1,48	1,04	1,04	1,26	1,43	-	1,43	-	-	-	-	-	1,35
6.C	1,93	1,66	-	-	1,55	1,14	1,41	1,66	1,90	-	1,52	-	-	-	-	-	1,59
6.D	2,00	1,21	1,50	-	1,28	1,31	1,38	2,10	1,79	-	1,52	-	-	-	-	-	1,56
6.E	3,13	2,33	-	-	2,33	2,04	1,75	2,67	2,71	-	2,50	-	-	-	-	-	2,43
7.A	1,36	1,05	1,14	-	1,36	1,05	1,00	1,36	1,18	1,09	1,00	-	-	-	-	-	1,15
7.B	2,07	1,82	1,68	-	1,89	1,79	1,07	1,89	1,93	1,21	1,21	-	-	-	-	-	1,65
7.C	2,22	1,48	1,32	-	2,17	1,74	1,13	2,26	2,22	1,43	1,43	-	1,55	-	-	-	1,72
7.D	2,19	1,92	1,64	-	2,08	1,69	1,15	2,38	2,15	1,50	2,00	1,83	1,57	-	-	-	1,84
7.E	2,36	2,00	1,67	-	1,96	1,96	1,31	1,88	2,42	1,50	1,73	-	-	-	-	-	1,87
8.A	1,43	1,18	1,18	-	1,07	1,04	1,00	1,32	1,29	1,04	1,00	-	-	-	-	-	1,15
8.B	1,52	1,43	1,00	-	1,38	1,24	1,10	1,71	1,76	1,00	1,24	1,29	-	-	-	-	1,33
8.C	2,04	1,70	1,64	-	1,35	1,26	1,26	2,00	1,70	1,43	1,57	1,44	-	-	-	-	1,58
8.D	2,25	1,88	1,54	-	2,00	1,79	1,13	2,13	1,75	1,58	1,75	1,73	-	-	-	-	1,77
9.B	2,38	1,38	1,57	-	1,54	1,25	1,04	1,75	1,46	1,08	1,25	-	-	-	-	-	1,47
9.C	1,76	1,84	1,71	1,25	1,52	1,88	1,08	2,40	1,88	1,32	1,64	2,08	-	-	-	-	1,69
9.D	2,31	2,23	2,30	1,60	2,15	1,85	1,23	2,23	2,31	1,35	1,77	1,30	-	-	-	-	1,88
Ø	1,96	1,58	1,53	1,42	1,64	1,49	1,19	1,87	1,86	1,29	1,48	1,61	1,56	-	-	-	

Prospech žiakov k 31.08.2021

Ročník	Počet žiakov	Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení	
			%				
1.	181	176	97,23	2	-	1	-
2.	148	145	97,97	2	-	1	-
3.	183	180	98,36	-	-	3	-
4.	157	156	99,36	-	-	1	-
5.	163	159	97,54	1	-	3	-
6.	134	129	96,26	-	-	5	-
7.	126	125	99,20	-	-	1	-
8.	99	96	99,96	-	-	3	-
9.	76	75	98,68	-	-	0	-
Spolu	1 266	1 243	98,18	5	-	18	-

Nehodnotení – žiaci v zahraničí, ktorí neboli na komisionálnom preskúšaní (môžu byť preskúšaní za 2. ročníky, resp. za 1. – 4. a za 5. – 9. ročník naraz)

Správanie žiakov

<u>1.stupeň</u>	1.polrok	2.polrok	<u>2.stupeň</u>	1.polrok	2.polrok
Pochvaly triednym učiteľom	135	131	Pochvaly triednym učiteľom	136	66
Pochvaly riaditeľom školy	13	37	Pochvaly riaditeľom školy	0	7
Pokarhania triednym učiteľom	13	5	Pokarhania triednym učiteľom	3	8
Pokarhania riaditeľom školy	0	0	Pokarhania riaditeľom školy	1	20
Znížená známka zo správania	0	0	Znížená známka zo správania	2	7

Ročník	Znížená známka zo správania	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.	-	-	-	-

2.	-	-	-	-
3.	-	-	-	-
4.	-	-	-	-
5.	2	-	-	2
6.	4	4	-	-
7.	1	1	-	-
8.	-	-	-	-
9.	-	-	-	-
Spolu	7	5	-	2

Dochádzka žiakov

Ročník	Počet žiakov	Vymeškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
1.A	22	573	26,04	573	26,04	0	0,00
1.B	22	1 329	60,40	1 329	60,40	0	0,00
1.C	20	698	34,90	698	34,90	0	0,00
1.D	21	507	24,14	498	23,71	9	0,42
1.E	19	1 708	89,89	1 708	89,89	0	0,00
1.F	21	1 224	58,28	1 224	58,28	0	0,00
1.G	20	888	44,40	888	44,40	0	0,00
1.H	18	883	49,05	883	49,05	0	0,00
1.I	18	1 133	62,94	1 133	62,94	0	0,00
2.A	23	895	38,91	895	38,91	0	0,00
2.B	27	1 920	71,11	1 920	71,11	0	0,00
2.C	25	2 563	102,52	2 563	102,52	0	0,00
2.D	26	1 780	68,46	1 767	67,96	13	0,50
2.E	25	2 063	82,52	2 063	82,52	0	0,00
2.F	22	1 700	77,27	1 700	77,27	0	0,00
3.A	23	2 408	104,69	768	34,91	0	0,00
3.B	23	2 955	128,47	638	26,58	0	0,00
3.C	24	2 953	123,04	1 398	58,25	0	0,00
3.D	23	1 845	80,21	946	41,13	0	0,00
3.E	21	1 581	75,28	1 581	75,28	0	0,00
3.F	21	1 806	86,00	1 806	86,00	0	0,00
3.G	22	1 734	78,81	824	39,24	0	0,00
3.H	25	2 517	100,68	2 517	100,68	0	0,00
4.A	25	780	32,50	780	32,50	0	0,00
4.B	25	1 338	53,52	1 338	53,52	0	0,00
4.C	22	970	35,93	970	35,93	0	0,00
4.D	22	1 663	63,96	1 663	63,96	0	0,00
4.E	23	1 022	39,31	1 022	39,31	0	0,00
4.F	20	1 320	50,77	1 320	50,77	0	0,00
4.G	20	1 353	67,65	1 353	67,65	0	0,00

5.A	24	699	29,12	1 032	57,33	0	0,00
5.B	26	1 198	46,07	1 071	53,55	0	0,00
5.C	27	1 494	55,33	1 314	46,93	0	0,00
5.D	28	1 206	43,07	1 181	42,17	25	0,89
5.E	29	1 900	65,51	1 724	59,44	176	6,06
5.F	29	1 671	57,62	1 613	55,62	58	2,00
6.A	28	1 626	58,07	1 624	58,00	2	0,07
6.B	24	866	36,08	866	36,08	0	0,00
6.C	29	2 023	69,75	2 023	69,75	0	0,00
6.D	29	1 410	48,62	1 410	48,62	0	0,00
6.E	26	1 401	53,88	1 324	50,92	77	2,96
7.A	23	828	36,00	828	36,00	0	0,00
7.B	28	1 261	45,03	1 261	45,03	0	0,00
7.C	23	1 509	65,60	1 509	65,60	0	0,00
7.D	26	1 530	58,84	1 530	58,84	0	0,00
7.E	26	1 490	57,30	1 438	55,30	52	2,00
8.A	29	692	23,86	692	23,86	0	0,00
8.B	21	1 334	63,52	1 334	63,52	0	0,00
8.C	24	1 957	81,54	1 948	81,16	9	0,37
8.D	25	1 593	63,72	1 593	63,72	0	0,00
9.B	24	1 697	70,70	1 697	70,70	0	0,00
9.C	25	1 865	74,60	1 865	74,60	2	0,09
9.D	26	1 839	70,73	1 839	70,73	0	0,00

Výsledky externých meraní – TESTOVANIE 5, 9

1. Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl

Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (Testovanie 5-2019 alebo T5-2019) sa malo uskutočniť 19. mája 2021 (streda) vo všetkých základných školách Slovenskej republiky z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

Vyhodnotenie: Testovanie sa zrušilo v súvislosti s COVID-19.

2. Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2020, T9-2020) sa malo uskutočniť 24. marca 2021 (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Na testovaní sa mali zúčastniť žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Vyhodnotenie: Testovanie sa presunulo na 9. júna, ale sa zrušilo v súvislosti dlhým online vyučovaním a termín bol už po prijímacích pohovoroch. Preto sa uskutočnil len na vzorke žiakov 9. ročníka a nie celoplošne. Žiaci našej školy neboli vo vybranej vzorke.

Uplatňované učebné plány v školskom roku 2020/2021

1.stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
	1.A, 1.B	ISCED 1 – vyučovanie metódou CLIL *

1.	1.C, 1.D	ISCED 1 – vyučovanie s rozšírenou TSV
	1.E, 1.F, 1.G, 1.H	ISCED 1
2.	2.A, 2.B	ISCED 1 – vyučovanie metódou CLIL *
	2.C	ISCED 1 – vyučovanie s rozšírenou TSV
	2.D, 2.E, 2.F	ISCED 1
3.	3.A, 3.B, 3.C	ISCED 1 – vyučovanie metódou CLIL *
	3.D, 3.E	ISCED 1 – vyučovanie s rozšírenou TSV
	3.F, 3.G, 3.H	ISCED 1
4.	4.A, 4.B	ISCED 1 – vyučovanie metódou CLIL *
	4.C, 4.D	ISCED 1 – vyučovanie s rozšírenou TSV
	4.E, 4.F, 4.G	ISCED 1

*vyučovanie ANJ

2.stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A, 5.B	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL *
	5.C	ISCED 2 – posilnená výučba športovej prípravy - hádzaná
	5.D, 5.E, 5.F	ISCED 2
6.	6.A	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL * / ISCED 2
	6.B	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL *
	6.C	ISCED 2 – posilnená výučba športovej prípravy - hádzaná
	6.D	ISCED 2 – vyučovanie s rozšíreným NEJ
	6.E	ISCED 2
7.	7.A	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL *
	7.B	ISCED 2 – posilnená výučba športovej prípravy - hádzaná
	7.C	ISCED 2 – vyučovanie s rozšíreným NEJ
	7.D	ISCED 2 – vyučovanie s rozšíreným NEJ / ISCED 2
	7.E	ISCED 2
8.	8.A	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL *
	8.B	ISCED 2 – posilnená výučba športovej prípravy - hádzaná
	8.C, 8.D	ISCED 2
9.	9.B	ISCED 2 – vyučovanie metódou CLIL *
	9.C, 9.D	ISCED 2

§ 2 ods. 5 B)

Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Prehľad záujmových útvarov v školskom roku 2020/2021

	1. stupeň		2. stupeň
1.	Bystrá hlavička	1.	Anglický jazyk
2.	Čitateľský krúžok	2.	Cvičenia zo SJL
3.	Florbalový krúžok	3.	Florbal
4.	Počítačový krúžok	4.	Futbal
5.	Všeob. pohyb. príprava so zameraním na minihádzanú	5.	Gymnastika
6.	Ruky v hline	6.	Hádzaná
7.	Stolný tenis	7.	Chemické pokusy
8.	Gymnastika	8.	Nemecký jazyk
9.	Futbal	9.	Programátorský
10.	Tanečná	10.	Šerm
11.	Joga	11.	Stolný tenis

12.	Výtvarný ateliér	12.	Výtvarný krúžok
13.	Legu krúžok	13.	Výtvarný krúžok
14.	Šachový krúžok	14.	
15.	Hravá slovenčina	15.	

Z dôvodu pandemickej situácie sa v tomto školskom roku krúžky nerealizovali.

§ 2 ods. 5 C)

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi väčšiny žiakov bola veľmi dobrá. Rodičia spolupracovali predovšetkým s triednymi učiteľmi a vedením školy pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov svojich detí.

Škola veľmi intenzívne spolupracovala s OZ rodičovské združenie pri ZŠ, Školská 2, Stupava.

Vedenie školy pravidelne komunikovalo s členmi OZ a aktívne s ním spolupracovalo. ZRŠ poskytlo škole finančné prostriedky, ktoré boli použité na projekty, učebné pomôcky, školský nábytok, školské tabule, materiál slúžiaci na estetizáciu prostredia školy.

Rodičovské združenie sa aktívne zapojilo do získavania finančných prostriedkov 2 % dane právnických a fyzických osôb.

Časť finančných prostriedkov smerovala na doplnenie didaktických pomôcok, digitalizáciu školy, revitalizáciu exteriérových priestorov školy (detské ihrisko).

- Pomoc pri získavaní 2% pre OZ
- Pomoc pri získavaní finančných prostriedkov z projektov (projekt Dell – náučné tabule, dendrofon, doskočisko)

Spolupráca školy s Nadáciou Volkswagen Slovakia, Nadácia Markíza

Základná škola získala v spolupráci s Nadáciou Volkswagen Slovakia pre školu 15 000,-€, ktoré sú prioritne využívané pre financovanie Dopravnej výchovy a dopravného ihriska.

V spolupráci s Nadáciou Volkswagen Slovakia a Nadáciou Markíza sme získali grant vo výške 5 000,-€ na zakúpenie stojanov (2ks) na detekciu rúška, teploty a dezinfekcie.

Spolupráca školy so zriaďovateľom

Od začiatku septembra 2019 sme začali intenzívnejšie spolupracovať s mestom v projektovej činnosti a so Stupavskými novinami, kde sa uverejňujú články o žiakoch a aktivitách školy.

Spolupráca školy a verejnosti

Úlohou školy bolo a aj naďalej zostáva vytvárať so všetkými subjektmi otvorený a rozmanitý systém riadenia, vedenia, organizovania, hodnotenia, reflektujúci demokratické a humanistické princípy vo všetkých oblastiach pôsobenia a konania školskej komunity. Poskytuje príležitosť, priestor a čas na plnú edukáciu, na právo osobnosti rozvíjať sa, zdokonaľovať sa, konať a pôsobiť, a to v súlade s požiadavkami na kvalitu rozvoja.