

język angielski gr1 – ZK Teams

Topic: Zadania egzaminacyjne - funkcje i środki językowe – zadania z lukami.

Wykonaj poniższe zadanie:

Zadanie 8. (0–4) Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania.

Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Przetłumacz zdania od A do E w zeszycie.

A VERY UNUSUAL HAIRDRESSER

“How are you? What book would you like to read?” 8.1. _____ Many children can hear them from Vicky Holmes – a hairdresser from Chicago, who runs an unusual hair salon. She knew that there were many families in the area who didn’t have much money. 8.2. _____ So, two weeks before the beginning of the school year, she got an unusual idea: she put an advert in the window of her salon, offering some children a free haircut. 8.3. _____ Soon, many girls and boys began visiting Vicky’s salon. They took a book from the shelf and read it aloud. And if they had problems with any words, Vicky helped them. “I remember one 7-year-old boy who had big problems with reading. 8.4. _____ A month later he brought it back and read it again – without any problems. I was so happy,” Vicky said.

- A. But he wanted to get better so he took a book home.
- B. That’s why Vicky couldn’t cut his hair for free.
- C. She also knew that children wanted to look nice on the first day of school.
- D. It didn’t cost anything if the child read to Vicky.
- E. If you think you can hear these questions only in a library, you’re wrong.

POWODZENIA

historia- TEAMS

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału z rozdziału 3 – Teams

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 100 – 105

Przepisz do zeszytu : Przyczyny – Wydarzenie - Skutek – Wydarzenie ze str. 105

Aby lepiej zrozumieć temat proponuje Wam zapoznanie się z informacjami z e – podręcznika:

Tęsknota za wolnością. Polacy i powstanie styczniowe (epodreczniki.pl)

matematyka- ZASTĘPSTWO- zajęcia z wychowawcą- TEAMS

wychowanie fizyczne- ZK Teams

Temat: Wzmacnianie mięśni posturalnych.

Mięśnie posturalne biorą udział w utrzymywaniu prawidłowej, pionowej postawy ciała człowieka. Ogólnie mówiąc, zalicza się do nich mięśnie pleców, barków i brzucha.

Tu link z zestawem ćwiczeń mięśni posturalnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=rtfCgf->

[POro&feature=share&fbclid=IwAR3doV6fozw_y3OU1oHcXaZ66dal5jNXW9BQyZQVlk8uMjiE0Y0b3nnnvJf0](https://www.youtube.com/watch?v=rtfCgf-POro&feature=share&fbclid=IwAR3doV6fozw_y3OU1oHcXaZ66dal5jNXW9BQyZQVlk8uMjiE0Y0b3nnnvJf0)

biologia- TEAMS

Temat: Budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego cd

- Przeczytaj tekst ze stron: 105, 106, 107
- Odpowiedz na pytania;
- Co to jest odporność nabyta?
- Jaka jest różnica między odpornością wrodzoną a nabytą?
- Co to są antygeny i przeciwciała?
- Podaj przykłady odporności czynnej i biernej
- Porównaj działanie surowicy i szczepionki

język polski – TEAMS


Temat: Relacje międzyludzkie – kompozycja dzieła – KNO.





Przyjrzyj się obrazowi, a następnie wykonaj polecenia i odpowiedz na pytania.


1. Opisz sytuację przedstawioną na obrazie.
2. Zwróć uwagę na kolorystykę obrazu oraz sposób, w jaki pada na nim światło. Jak wpływa to na odbiór namalowanych osób?
3. Co możesz powiedzieć o nastroju dzieła? Z czego wynika Twoja ocena?
4. Czy – według Ciebie – rozmowa przedstawionych postaci dotyczy czegoś pozytywnego czy negatywnego? Dlaczego tak uważasz?
5. W centrum obrazu znajduje się stół. Z czym kojarzy Ci się ten przedmiot? Jakie inne rekwizyty codzienności odgrywają dużą rolę w relacjach międzyludzkich?

Dariusz Milczarek,
Ona, on

 tempera żółtkowa
na płótnie

 150 × 200 cm

 kolekcja prywatna

 2015 r.

zajęcia z wychowawcą - zajęcia opiekuńcze - zakładka na stronie internetowej SP22