

WTOREK 22.12.2020

Temat: Nie zapominajmy o nich. Lekcje na platformie Teams.

Przeczytaj z pomocą rodzica tekst: Przyroda w zimowej szacie– praca z tekstem i ilustracją.

Podręcznik strona 50 i 51

Porozmawiaj na temat tekstu:

Jak zwierzęta spędzają zimę? – poznawanie zimowych strategii zwierząt.

- Rozpoznawanie zwierząt i określanie ich trybu życia z uwzględnieniem pór roku.

Dzieci przyglądają się zdjęciom przypiętym do tablicy (np. dzik, łoś, sarna, zając, lis, wilk, sikora, gawron, gil, wróbel, dzięcioł, borsuk, jeż, suseł, świstak, niedźwiedź, rusałka pawik, cytrynek, biedronka, jaskółka, bocian, żuraw, kukułka). Z pomocą nauczyciela nazywają je i dzielą zwierzęta na te, które przesypiają zimę, te, które odlatują, i te, które pozostają aktywne. W razie potrzeby szukają podpowiedzi w podręczniku.

- Gromadzenie informacji: które zwierzęta śpią twardym snem przez wiele miesięcy (np. suseł, świstak, jeż) albo śpią płytko, wybudzając się w okresach ocieplenia (np. niedźwiedź, borsuk).

Jak zwierzęta przetrwiają zimę? – poznawanie sposobów przystosowywania się zwierząt do warunków przyrodniczych.

Co jedzą zwierzęta zimą? – rozmowa kierowana pytaniami, np.

Jaka jest sytuacja zwierząt zimą? (Brakuje pokarmu, schronienia – gęstych krzewów z liśćmi, jest zimno).

Co mogą jeść zimą zwierzęta roślinożerne? (Np. suche trawy, gałązki, delikatne fragmenty pni znajdujące się pod korą, wysuszone liście, owoce i nasiona, korzenie i inne podziemne części roślin).

Czym żywią się ptaki owadożerne, kiedy owady zapadają w zimowy sen? (Zmieniają upodobania i zaczynają żywić się roślinami lub odlatują do ciepłych krajów).

Czy zwierzętom łatwo jest zdobywać pokarm zimą? (Nie, zwłaszcza w dzisiejszych czasach, gdy ludzie wycięli znaczną część lasów i osuszili mokradła. Zwierzętom jeszcze bardziej brakuje pokarmu niż kiedyś).

Co możemy dać zwierzętom zimą?

PTAKI: ziarna, nasiona, płatki, kasze, kule ziarna z tłuszczem, słonina.

ZWIERZĘTA: żołądźcie, jabłka, marchew i siano.

Jak możemy im pomóc?

Zbijamy karmnik. Wieszamy go w pobliżu domu. Wsypujemy ziarenka. Czyścimy karmnik i znów wsypujemy ziarno. Mieszamy ziarna z tłuszczem. Lepimy kule. Wkładamy do siatek.

Wieszamy na gałęziach drzew. 3. Gromadzimy żołądźcie, marchew i siano. Wieziemy na sankach. Wkładamy do paśnika. 4. Robimy dziurę w plastrze słoniny. Przewlekamy przez nią sznurek, zawiązujemy go. Wieszamy słoninę na gałęzi.

Podręcznik strona 50 i 51. Ćwiczenia zintegrowane strona 58

Edukacja matematyczna:

Mierzenie długości. Obliczenia matematyczne

Podręcznik strona 100, ćwiczenia strona 38 i 39

Muzyka:

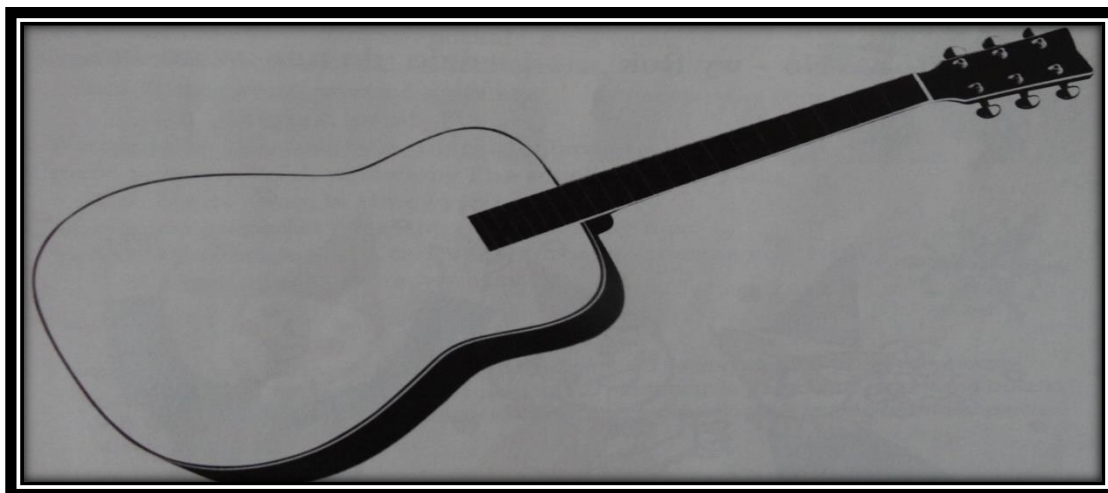
Temat: Poznawanie gitary, rozpoznawanie ze słuchu dźwięku instrumentów, zabawy z sylabami rytmicznymi; śpiewanie kolęd: „Przybieżeli do Betlejem”, „Wśród nocnej ciszy”.

Zadanie 1

Obejrzyj film dotyczący instrumentu – gitary.

Zadanie 2

Dorysuj brakujące elementy gitary. Pokoloruj ją.



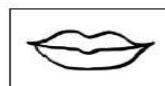
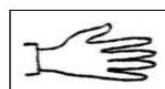
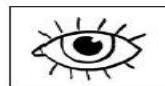
Zadanie 3

Na jakich instrumentach grał kolędy nauczyciel? Otocz je pętlą.



Zadanie 3

Co kojarzy ci się ze świętami Bożego Narodzenia? Połącz poniższe ilustracje z symbolami zmysłów. Do jednego symbolu zmysłu możesz dopasować kilka ilustracji. Możesz też dodać swoje rysunki symbolizującego święta i połączyć z symbolami zmysłów.



Niech magia Świąt Bożego Narodzenia
Wypełnia ciepłem wszystkie mroźne dni,
A blask gwiazd przypomina,
Że czasem wystarczy tylko
wypowiedzieć życzenie...

Spełnienia wszystkich świątecznych pragnień
życzy wychowawca.

