

Klasa 1a
Witam Was serdecznie
W środę!

Temat: W świątecznym czasie.

EDUKACJA Wczesnoszkolna:

Porozmawiaj z Rodzicami na temat przygotowań do świąt Bożego Narodzenia.



- Idą święta - co Ci się kojarzy ze świętami Bożego Narodzenia?
- W jaki sposób można okazać troskę i serdeczność potrzebującym?

Obejrzyj ilustrację na str. 38 w Podręczniku. Powiedz komu i w jaki sposób dzieci okazują swoją pamięć?

- Ułóż ustnie podpisy pod zdjęcia.
- Wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3 ze str. 44 - Ćwiczenia zintegrowane.
- Ćwiczenie 2 przepisz do zeszytu - postaraj się zapamiętać pisownię wyrazów z h.



- Jeśli możesz wydrukować kartę matematyczną to rozwiąż działania, a kartę wklej do zeszytu.

Jeśli nie, przepisz 10 wybranych działań do zeszytu i wykonaj obliczenia.

Name _____

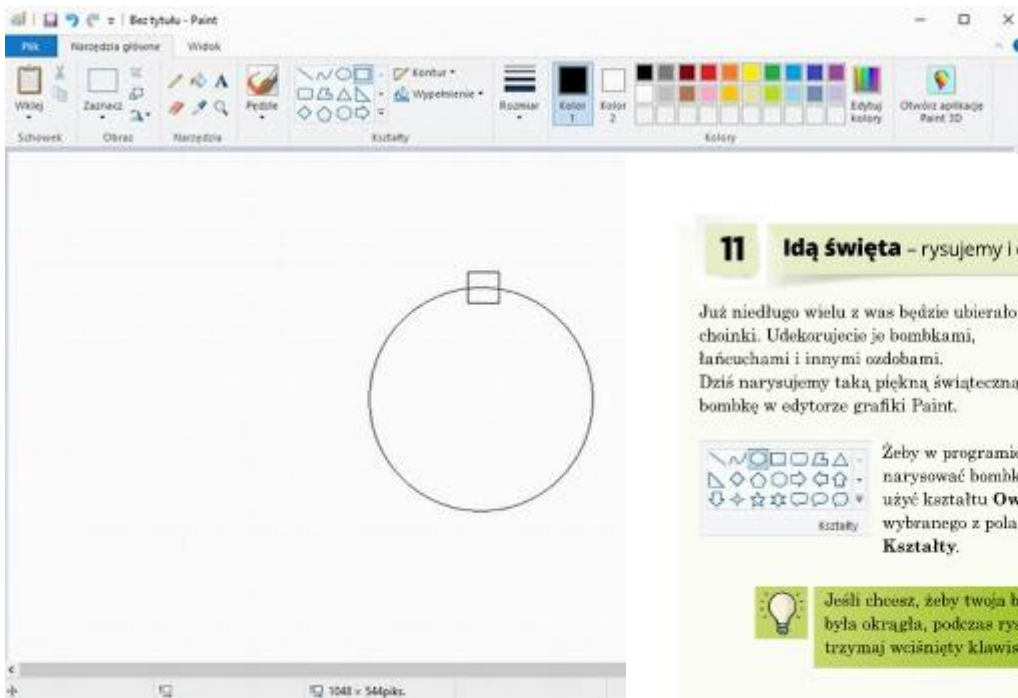
Popcorn addition

Color each piece of popcorn that equals 10.



Idą święta - rysujemy i ozdabiamy bombki

Rysujemy i ozdabiamy bombki w edytorze grafiki Paint (zeszyt ćwiczeń s. 30-31, komputer z programem MS Paint). Łączymy kilku figur w całość. Używamy pędzla **Aerograf**.



11 Idą święta - rysujemy i ozdabiamy bombki

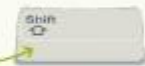
Już niedługo wielu z was będzie ubierało choinki. Udekorujecie je bombkami, łańcuchami i innymi ozdobami. Dziś narysujemy taką piękną świąteczną bombkę w edytorze grafiki Paint.



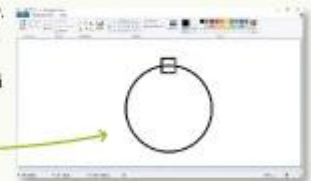
Żeby w programie Paint narysować bombkę, można użyć kształtu **Owal** wybranego z pola **Kształty**.



Jeśli chcesz, żeby twoja bombka była okrągła, podczas rysowania trzymaj wciśnięty klawisz **Shift**.



Kształt bombki jest prawie gotowy. Brakuje jeszcze miejsca, w którym można przymocować sznurek lub wstążeczkę do zawieszenia bombki na choince. Narysuj kwadrat lub prostokąt w górnej części bombki, tak jak na ilustracji.



Użyj teraz narzędzia **Gumka**, by usunąć górną, wewnętrzną część narysowanej bombki.

Teraz możesz już pokolorować i ozdobić swoją bombkę.

JĘZYK ANGIELSKI:

Temat: Poznajemy nazwy zmysłów w języku angielskim. KNO. Teams

1. Touch (tacz) -dotyk
2. Listen (lysyn)- słuchać - hearing (hirin) - słuch
3. Smell- wąchać, zapach
4. Taste (tejst) - smakować
5. See (si:)- widzieć - sight (sajt) - wzrok

Podręcznik zad.1,2/22

Ćwiczeniówka zad. 1,2/20

ETYKA:

Temat zajęć: Projektujemy znaczek na poprawę humoru.



Przeczytaj wiersz „Tup, tup”

Tup, tup!

Po czym poznać złość, ktoś wie?

Po tym: cała jest na „nie”.

Tupie, krzyczy, kopie, pcha, bo złość dużo siły ma!

Rozmowa na temat emocji:

- ✓ Zastanów się, jak ty reagujesz, gdy się złościś.
- ✓ Jak myślisz, co można robić, aby poprawić sobie humor, gdy mamy zły dzień.



- ✓ Zaprojektuj dowolną techniką znaczek na poprawę humoru.
- ✓ Wykonaną pracę prześlij na mój adres mailowy do piątku 11.12.20
usiaw@vp.pl

Pozdrawiam Was serdecznie.