

CZWARTEK 17.12.2020

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

Temat: Karnawałowe stroje.

Problemy Szymona i Nataszy – praca inspirowana tekstem i ilustracją.

Poznajemy nowy dwuznak: Sz, sz. Pomocny będzie link:

<https://www.youtube.com/watch?v=G1Q1Lpnl870>

Zapoznaj się z podręcznikiem, s. 44–45

- Słuchanie tekstu czytane z pomocą Rodzica.
- Rozpoznawanie i wskazywanie na ilustracji bohaterów tekstu.
- Rozmowa sprawdzająca zrozumienie tekstu kierowana pytaniami, np.

Czym Szymon i Natasza zajmowali się od samego rana? Gdzie poszukiwali pomysłów na stroje? Co znaleźli w starej szafie? Co pomyśleli o znalezionych strojach? Kto przyszedł dzieciom z pomocą? Kim jest wujek Mateusz? Co skrywała garderoba wujka? Jakie stroje wujek zaproponował dzieciom? Jak była ubrana myszka?

Karnawał – (nazwa pochodzi od słowa oznaczającego pożegnanie mięsa przed rozpoczynającym się wielkim postem), jest to okres zimowych balów, maskarad, pochodów i zabaw. Rozpoczyna się najczęściej w dniu Trzech Króli, a kończy we wtorek przed Środą Popielcową, która oznacza początek wielkiego postu i oczekiwania na Wielkanoc

Przedstawienie przez dzieci własnego rozumienia pojęcia. Podawanie innych nazw i pojęć związanych z karnawałem, np. *bal, kotyliony, kostiumy, serpentyny, muzyka, taniec...*

Rozmowa na temat tradycji związanych z karnawałem w Polsce i na świecie (np. Wenecja, Rio de Janeiro), wzbogacona prezentacją zdjęć masek i strojów.

Uzupełnij ćwiczenia 1-4, str. 52-53.

Obliczenia kalendarzowe. Dni tygodnia.

Zapoznaj się z podręcznikiem, str. 97. **Uzupełnij ćwiczenia 1-3, str. 34.**

Dodatkowo skorzystaj z: https://www.matzoo.pl/zerowka/dni-tygodnia-poziom-zaawansowany_48_341 lub https://www.matzoo.pl/zerowka/miesiace-poziom-zaawansowany_48_343.

Warte uwagi są również strony: <https://wordwall.net/pl/community/klasa-1/dni-tygodnia>, <https://wordwall.net/pl/community?localeId=1045&query=dni%20miesi%C4%85ca>

W-F

https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds&ab_channel=FitnessAnytimeandAnywherebyMarzena

Ćwiczenia są podzielone na trzy części – dzisiaj zrób część 1.

EDUKACJA MUZYCZNA:

Temat: Stosowanie sylab rytmicznych. Śpiewanie kolęd i pastorałek.

Zadanie 1

Wykonaj schemat rytmiczny tataizacją.



ta-a-a-a ta ta ta ta ta-a ta-a ta ta ti ti ti ti

Zadanie 2. Odgadnijcie tytuły kolęd na podstawie ilustracji.



Zadanie 3. Zaśpiewaj kolędę. Śledź nuty.

Przybieżeli do Betlejem muzyka i słowa
nieznanego autora

① ②

1. Przy - bie - że - li do Be - tle - jem pa - ste - rze,
gra - jąc sko - cznie Dzie - cią - te - czku na li - rze.
Chwa - ła na wy - so - ko - ści, chwa - ła na wy - so - ko - ści,
a po - kój na zie - mi.