

Blok tematyczny: Do siego roku

Temat dnia: Z wizytą u zegarmistrza

1. Religia: Temat 20: Jezus przychodzi do nas podczas Mszy Świętej. [2a, 2b - 15.12.2020r.]

W czasie świąt Bożego Narodzenia w kościele zobaczymy piękne szopki z kolorowymi gipsowymi figurkami: Dzieciątko Jezus, Matki Bożej, św. Józefa, pasterzy. Ta szopka pomaga nam bardziej cieszyć się narodzeniem Jezusa. Na wigilii będziemy dzielić się opłatkiem – to biały chleb. Podczas Mszy Świętej widzimy go na ołtarzu. W nim ukrywa się Pan Jezus, który przychodzi do nas w czasie każdej Mszy Świętej. Podczas Mszy Świętej możemy spotkać Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem. Możemy Go witać, cieszyć się Nim i być blisko Niego. W szczególny sposób przyjmiecie Go w dniu Pierwszej Komunii Świętej. Biały chleb, który przy ołtarzu trzyma ksiądz nazywamy hostią.

Słuchając kolędy „Wśród nocnej ciszy”:

<https://www.youtube.com/watch?v=EC3YS1rXnUw>

Wykonaj zadania z podręcznika z tematu 20:

- Dorysuj siebie podczas spotkania z Bogiem w czasie Mszy Świętej.
- Wpisz hasła do krzyżówki. Rozwiązaniem jest nazwa białego Chleba, który Jezus przemienia w swoje Ciało podczas Mszy Świętej.

Za wykonanie zadań wpisz sobie dwa plusy z dopiskiem T20.

Tego zadania nie wysyłamy.

2. Ed. Wczesnoszkolna: Słuchanie ze zrozumieniem tekstu „U zegarmistrza”. Wskazywanie rodziny wyrazów. Czytanie tekstu o dawnych czasomierzach i fragmentu wiersza Władysława Broniewskiego „Zegary”. Układanie wyrazów. Słuchanie bajki o kukulce, zegarze i zegarmistrzu.

**Co wiesz o pracy zegarmistrz? Czym się zajmuje? Kiedy można się do niego zwrócić?
Obejrzyjcie przykładowy warsztat pracy zegarmistrza.
Co was zainteresowało?**



Ćwiczenie czytanie

U zegarmistrza

W pracowni mistrza Tik-Taka od samego rana urywały się eufory. Co rusz ktoś dawał im, by umówić się na wizytę.

– Jak każdego roku przed sylwestrem – mruzczał zadowolony zegarmistrz – Każdy musi poprawić wygląd, aby woczyskie wprowadzić Nowy Rok.

Najpierw zjawiają się zabiegane zegarki elektroniczne. Poproszą o wymianę baterii i czyszczenie. Popydzą do zębów, co u zegarów, na dworce – wszędzie tam, gdzie bez nich nie można się obyć.

Potem do kontroli stawiają się zegary sprężynowe. Te najładziej dbają o swoje walizki.

– Do niektórych zegarów mechanicznych będę się musiał udać osobście – mówił do siebie zegarmistrz – Umieszczone wysoko na wieżach, nie znajdują dość siły, aby przyjąć co werszlatu.

– I o was nie zapomnę, staruszk! To od was zaczęły się pomiary czasu – Tik-Tak spojrzal na klepsydry napełnione piaskiem lub wodą – Iście minęło już kilka tysięcy lat – zwrócił się do zegara słonecznego mającego cień za wszeźwópcę. – Jak ten czas leci...



Czas leci, płynie, zoni, ucieka.



Czas leży nam.



Czas to przyjaciel.

Dawne czasomierze

Przezłono ludzkie miarki czasu. Dzięki obserwacji gwiazdek starcy po wieki. Wskazywały słonec kulobliki do pracy w polu, a słońce był zapowiedzią nowego odpoznia. Noż, o cieniu czasu na podstawie ruchu gwiazd.

Później orientowali się, że dokładniejsze mierzenie czasu, niż w im pomyślny przedmiot wibry w zegarku, który rzuca cień, górował do słońca. Cień przesłania się wraz ze zmianą położenia Ziemi wobec Słońca. Okres od wschodu do zachodu, słońca podzielono na dwadzieścia części, czyli dwadzieścia godzin. Tak powstał zegar słoneczny.

Urządzeniem, które działało bez względu na porę dnia, była klepsydra. Składała się z dwóch baniek połączonych małym otworem. W biedka początkowo umieszczano wodę, a później – piasek, który przepływał z góry dołku i upływał w czasie.

Przezłono do odmierzenia czasu wykorzystywano także świece. Spalająca się świeca dobiegała do kolejnych podziałek i wskazywała czas.

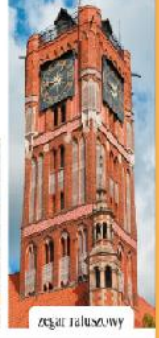
W kolejnych wiekach zegary słoneczne zaczęły się coraz dokładniej i taniej. Stworzono zegary mechaniczne, elektroniczne, kwantowe, a nawet atomowe. Dnia można je powiesić na ścianie, postawić na polce lub nesić na ręku.



Świeca z podziałką



Klepsydra



Zegar ratuszowy



Zegar słoneczny

Przeczytaj lub posłuchaj

**Przeczytaj tekst: „Dawne czasomierze”.
Jak dawniej odmierzano mijający czas? Jakie były rodzaje zegarów?**

Wykonaj ćwiczenia nr 1, 2, i 3 na str. 73.

**Przeczytaj czytanekę pt. „U zegarmistrza: i wiersz z ćwiczenia nr 4 ze str. 74.
opowiedz czego dotyczyły?**

Ćwiczenie czytanie / Przeczytaj lub posłuchaj

1 Na podstawie słów ze strony 72 o podjęciu decyzji, a także pod zdjęciami zegarów odpowiednio wyprosidi.



2 Napisz w zeszytach i zredakuj pismo o pracy zegarmistrza.

3 Odczytaj te wyrazy, które należą do jednej rodziny. Wybierz jeden z nich, ażeż z nim zależe nie napisz.

budzik zegarek cień zegarmistrz
 czasomierz zegarynka klepsydra zegar

4 Wykorzystaj informacje z tekstu ze strony 73 w podreczniku i opowiedz o najstarszym zegarze wymyślonym przez człowieka. Wskazuj rascę jego dziełania. Zapisz jego nazwę.



72 z WIEŻYTA W ZEGARMISTRZA 73

4 Przeczytaj wiersz. Podaj nazwy zegarów prowadzących rozmowę.

Zegary

Tiknął-taknął zegar stary:
 „Prześcignęły mnie zegary,
 bo ja z winy zlej sprężyny
 spóźniam się o pół godziny!”

„Tak-tak-tak! – odpowie budzik –
 Niepotrzebnie się pan trudzi,
 bo mój dzwonek wieści dzwonek
 jeszcze wcześniej niż skowronek!”

Władysław Bejczyński (fragment wiersza)

5 Wpisz wyrazy z wiersza w odpowiednie miejsca.

Wyrazy z ó Wyrazy z u Wyrazy z rz Wyraz z ż

6 Układ wyrazy z rozsypanych liter i napisz, co robi czas. Oddzielaj kolejne wyrazy przecinkami.

i p e b c m
 n y i a u k a i a
 e g u a i i

Czas _____

74 z WIEŻYTA U ZEGARMISTRZA

3. Ed. wczesnoszkolna: Odczytywanie informacji z kalendarza. Nazwy miesięcy. Wpisywanie kolejnych dni w kalendarzu. Wizyta w zakładzie zegarmistrzowskim. Wykonanie doświadczenia „Wahadło”. Zabawa „O jakim miesiącu myślę?”

Kalendarz to umowna rachuba czasu. Dzieli ona czas na powtarzające się cyklicznie okresy, związane najczęściej z cyklami przyrody. Nazwa pochodzi od rzymskiego słowa „kalendy” bądź według innych źródeł od łacińskiego *callendarium*.

NAZWY MIESIĘCY (podaj nazwy, zgodnie z kolejnością):

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|
| <i>luty</i> | <i>lipiec</i> | <i>październik</i> |
| <i>styczeń</i> | <i>czerwiec</i> | <i>maj</i> |
| <i>kwiecień</i> | <i>grudzień</i> | <i>sierpień</i> |
| <i>marzec</i> | <i>wrzesień</i> | <i>listopad</i> |

Odczytaj cyfry rzymskie i połącz z nazwami miesięcy:

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| I | V | IX |
| III | VII | VIII |
| II | VI | X |

Poznaj sposób liczenia ilości dni w każdym miesiącu z wykorzystaniem kostek na dłoniach:

Odczytaj informacje z kalendarza

1. Przyjrzyj się kalendarzowi. Uzupełnij zdania lub wyceń polecania.

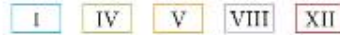
Calendar grid showing months from January to December with dates and Roman numerals (I-XII).

- Rok ma [?] miesięcy.
Rok zaczyna się [?] stycznia, a kończy [?] grudnia.
Kwiecień, czerwiec, wrzesień i listopad mają po [?] dni.
Pozostałe miesiące (oprócz lutego) mają po [?] dni.
W każdym miesiącu są [?] tygodnie i jeszcze 0, 1, 2 lub 3 dni.
Wskaz dzień i miesiąc swoich urodzin.
Odczytaj nazwę obecnego miesiąca.



2. Dowiedz się, czy każdego roku luty ma 28 dni.

- 3. Obejrzyj różne kalendarze przymieszone do klasy. Czy wiesz, dlaczego niektóre dni są zaznaczone czerwonymi kółkami?
4. Popatrz jeszcze raz na kalendarz umieszczony na stronie 84. Odpowiedz na pytania.
Jakie nazwy mają miesiące oznaczone znakami rzymskimi pończymymi w ramkach?



- 5. W którym miesiącu przypadają:
Boże Narodzenie,
Nowy Rok,
Walentynki,
Dzień Matki,
Narodowe Święto Niepodległości?



6. Wymień nazwy miesięcy, w których są wakacje.

Zapamiętaj!

Aby szybko przypomnieć sobie, ile dni mają poszczególne miesiące, można wykorzystać zacisnięte pięści. Jeżeli miesiąc przypada na kostkę, ma 31 dni, jeśli na zagłębieniu między kostkami, ma 30 dni (opara luty, który ma 28 lub 29 dni).



Wykonaj ćwiczenie nr 1

1. Sprawdź w aktualnym kalendarzu, jakiego dnia tygodnia zaczyna się styczeń i ile ma dni. Wpisz w okienka kalendarza kolejne dni stycznia.

Calendar grid for January (STYCZEŃ) with days of the week: poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela.

- Pokoloruj na czerwono niedziele i dni świąteczne. Pamiętaj, że 1 i 6 stycznia są dniami świątecznymi. Dowiedz się, jak te święta się nazywają.
Pokoloruj na niebiesko soboty.
Uzupełnij zdanie nazwami dni tygodnia.

Święto Trzech Króli wypada w tym roku w [?], a ostatni dzień stycznia w [?].

- Dowiedz się, kiedy w tym roku szkolnym rozpoczynają się twoje ferie zimowe. Jeżeli będą w styczniu, zaznacz pętlą pierwszy dzień ferii.
Uzupełnij zdanie.

Styczeń ma [?] dni. Tyle samo dni mają też miesiące:



4. Zajęcia rozwijające kreatywność: Legendy warszawskie – słuchowisko pt. „Złota kaczką”.

Przeczytaj lub wysłuchaj legendy o złotej kaczkce – link poniżej. Zapamiętaj treść.

LEGENDA O ZŁOTEJ KACZCE

CZARY . KACZKA . MAGIA . POWIŚLE . SKARB . STAW . SZEWC . WARSZAWA

Legenda ta narodziła się w Warszawie, ale nikt już nie pamięta kiedy to było. Na Powiślu, każdy to wiedział, podziemna była grota, a w niej staw. Po stawie tym pływała zaczarowana, złota kaczkca. Dno zbiornika, całe monetami było wyścielone i każdy na Powiślu marzył, żeby skarb ten dostać, lecz nikt wejścia do groty odnaleźć nie potrafił. Marzył też o niej biedny szewczyk Marcin i uparł, że bogactwa osiągnie. Zaklęcie rzucone na grootę mówiło, że wejście odnajdzie tylko ten, kto serce ma szczere i czyste, a w czynach swych wytrwalszy jest od innych.

Chodził więc długo Marcin po okolicy, aż znalazł w końcu wejście głazem przywalone do groty podziemnej. Ujrzał przed sobą wody jeziora, a na nim kaczkca pływała. Ptak to był niezwykły, cały w złocie, na szyi sznury pereł, a na głowie korona rubinami wysadzana.

Przestraszył się bardzo, gdy kaczkca ludzkim głosem przemówiła -Wiem, po coś przyszedł i dam ci skarby jakich nikt na świecie nie ma i mieć nigdy nie będzie, jeśli spełnisz co ci powiem. Masz tu oto sto dukatów i wydać masz je co do jednego, lecz tylko na siebie, złotem tym nie podzielisz się z nikim! A gdy wrócisz jutro o zmierzchu, skarby ci swoje oddam. Wziął chłopak sakwę i pobiegł do miasta. Dzień cały trwonął pieniądze na drogie ubiory i wyśmienite potrawy. Pieniądze ubywały szybko. Pod koniec dnia wydał już prawie wszystkie, został mu w kieszeni tylko jeden dukat, który wydać miał w cukierni na rynku. Przy wejściu jej siedział zaś żebrak, człowiek stary i widać schorowany. Żal ścisnął serce chłopaka i oddał ostatnią monetę potrzebującemu, a potem poszedł do groty na umówione spotkanie.

Kaczkca zabrała mu stroje bogate i dobra, które kupował przez cały dzień. Ale prawdziwego skarbu nie wzięła, a było to serce wrażliwe na krzywdę. I odtąd przestał już szukać pieniędzy łatwych, lecz pracą uczciwą się zajął, a wkrótce zauważył, że zyski mu ona nie małe przynosi, poważanie oraz szacunek.



Na pamiątkę warszawskiej legendy mieszkańcy postawili fontannę przy Pałacu Ostrogskich, w której kąpie się kaczką. Kaczka jest na miejscu, lecz gdzie są skarby, nikt nie wie.

<https://youtu.be/icrJpOOoB7c>