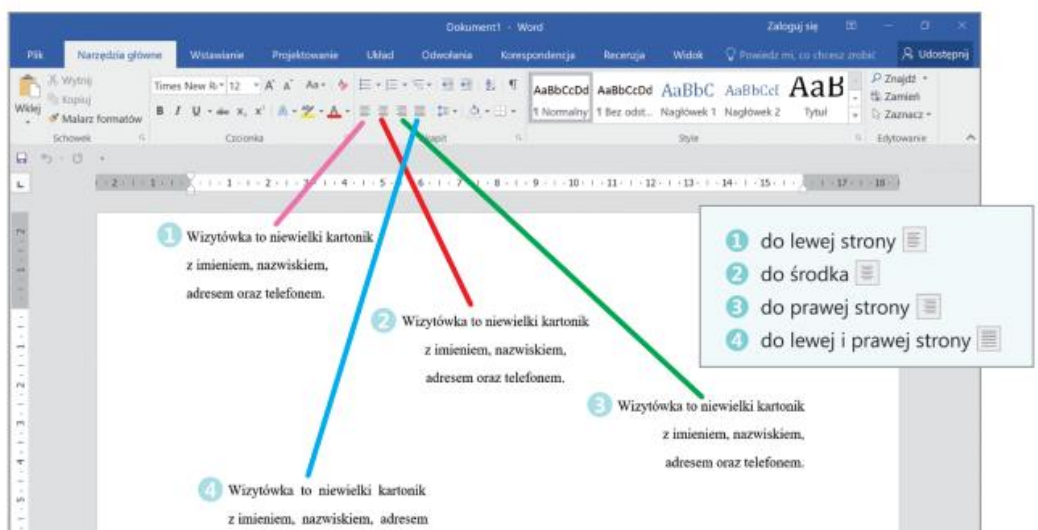


Blok tematyczny – PTASIE SPRAWY

Temat dnia - Kapelusze Pani Wrony

1. Ed. informatyczna: Wyrównujemy tekst i zmieniamy kolor strony.

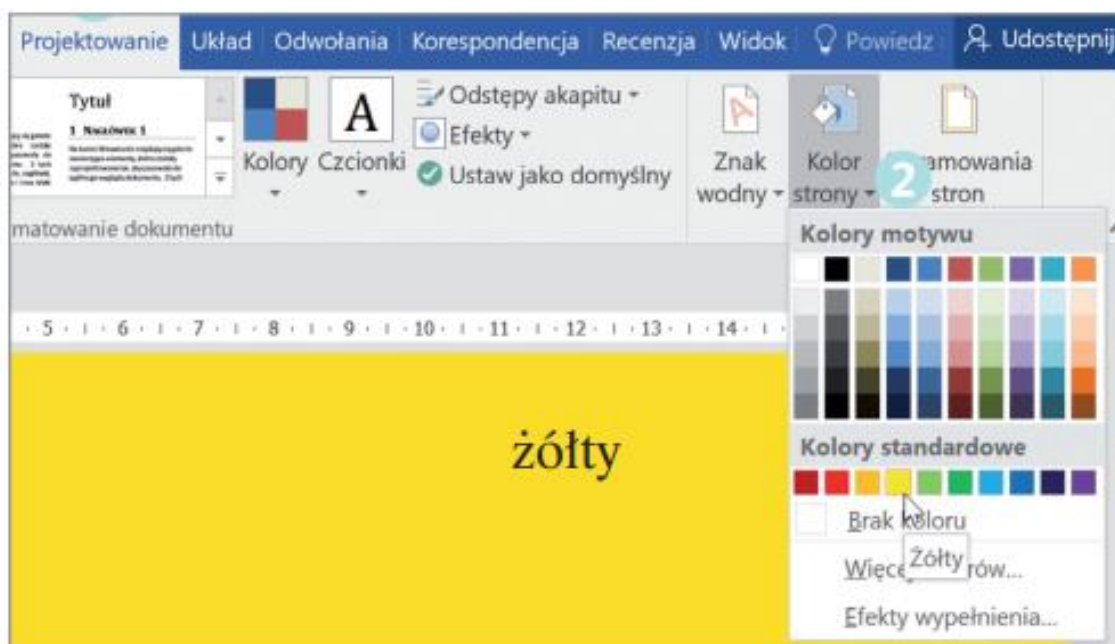


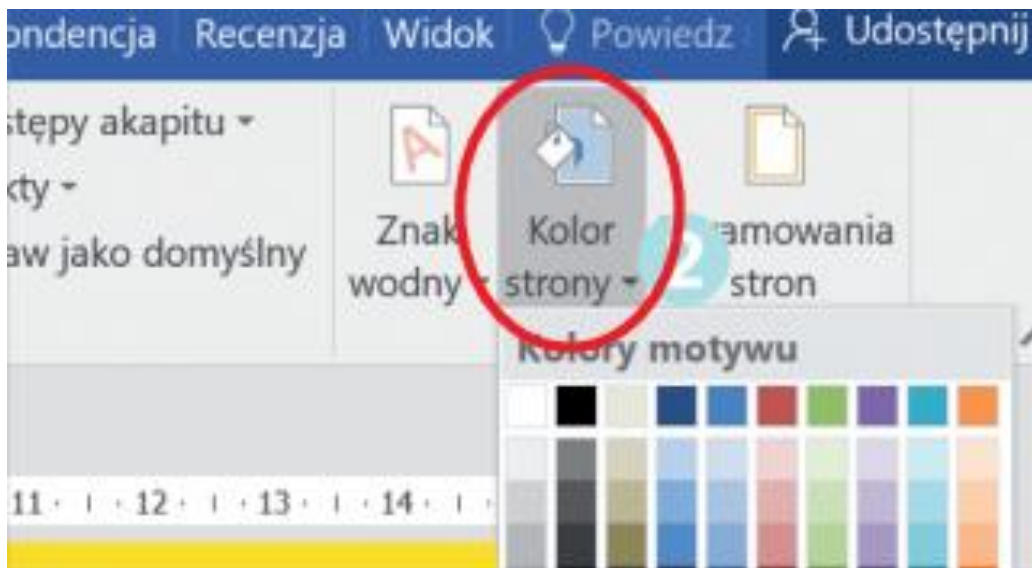
- Można też zmienić kolor tła

Wybieramy kartę **Projektowanie**.

– Klikamy strzałkę obok przycisku **Kolor strony**.

– Wybieramy kolor z palety kolorów.





- Wykonaj zaproszenie na swoje urodziny. Zastosuj tło, ramkę i wyśrodkuj tekst. Dobierz odpowiedni krój i kolor czcionki. W zaproszeniu zadbaj o: z jakiej okazji, kiedy – data, godz., gdzie i kto zaprasza. **PRZYŚLIJ PRACĘ w piątek**

2. Ed. wczesnoszkolna: Słuchanie opowiadania „Kapelusz Pani Wrony”. Odgrywanie scenek. Układanie pytań. Odszyfrowywanie hasła. Wyjaśnienie pojęcia **instrukcja**. Czytanie instrukcji budowy gniazda. Pisanie instrukcji obsługi wybranego urządzenia. Wpisywanie odpowiednich liter oznaczających spółgłoski miękkie. Tworzenie rzeczowników z sylab. Czytanie rymowanki.

- Na wstępie – najpierw posłuchaj....

<https://www.youtube.com/watch?v=dGPAGVn8PPE>

- Przedstawienie teatralne

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUWoGRU9FYk>

- Podręcznik str.10 - 13
- Ćwiczenia str. 9 - 10

3. Język angielski: Hello 😊 How are you today?
Let's listen to a new story!

[Zapraszam na lekcję na Teamsach](#)

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Zamknij oczy i przypomnij sobie jak najwięcej poznanych słów na poprzedniej lekcji. Spróbuj je pokazać za pomocą gestów, zagraj w kalambury.

Krótką powtórką słownictwa <https://www.youtube.com/watch?v=eLLhZoPAGN4>

Na rozgrzewkę otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 38 i wykonaj oba ćwiczenia.

Następnie wykonaj quiz dla utrwalenia nowego słownictwa

<https://wordwall.net/pl/resource/818309/angielski/tiger-2-unit-4-games>

Otwórz podręcznik na str. 40 Popatrz na obrazki i nazwij gry w scenkach historyjki.

Następnie razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce.

Obejrzyj animowaną wersję historyjki.

<https://www.youtube.com/watch?v=909nmlZmdzk>

Do you like the story? Opowiedz co wydarzyło się w historyjce.

Spójrz na historyjkę w podręczniku. Poproś rodzica, aby odtworzył historyjkę, plik dźwiękowy 2.40 na stronie szkoły. Kiedy usłyszysz nazwę gry, klaśnij i powtórz nazwę gry. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, śledząc treść dymków w historyjce w podręczniku. Kiedy usłyszysz treść dymka, powiedz „Stop!”. Rodzic zatrzyma nagranie, a Ty odczytaj treść dymka.

Na koniec zastanów się dlaczego Li nie chciała już grać z Tigerem?

Które z podanych poniżej zasad są prawdziwe

4. Ed. wczesnoszkolna: Poznanie cech kwadratów. Mierzenie długości boków prostokątów. Cechy charakterystyczne kwadratów. Szukanie przedmiotów w kształcie kwadratów. Wskazywanie kwadratów. Kończenie rysunków. Obliczanie liczby małych kwadratów. Wpisywanie liczb.

- [Podręcznik - str.54 – 55 / wybiórczo + ćwiczenie interaktywne/](#)
- [Ćwiczenia str. 46](#)

5. Wychowanie fizyczne: Wychowanie fizyczne: - Ćwiczenia ogólnospornościowe z zastosowaniem skakanki.

Poćwicz.... Skakanka

<https://www.youtube.com/watch?v=vQvtrbtEeaQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=HcR-oabwA5U>