

## Klasa 2b

**10.12.2020 – czwartek**

**Blok tematyczny:** Idą święta

**Temat dnia:** Ślemy świąteczne życzenia

**Wychowanie fizyczne** – Świąteczne zabawy ruchowe

Ćwiczenia rozluźniające, uspokajające - „Prezenty Świętego Mikołaja”.

Siedzimy w półkolu. Ktoś jeden stoi na środku, naśladuje św. Mikołaja niosącego ciężki worek, następnie z worka „wyciąga” prezent. **Pantomimą** – za pomocą gestów i ruchów/bez słów/ naprowadza pozostałych na odpowiedź, czym jest wymyślony przez niego upominek.

**Religia – Temat 19: Narodzenie Pana Jezusa.**

25 grudnia każdego roku obchodzimy święta Bożego Narodzenia. Pan Jezus urodził się w Betlejem w ubogiej stajni. Maryja owinęła Go w pieluszki i położyła w żłobie. W tym czasie aniołowie obwieścili pasterzom Dobrą Nowinę o narodzinach Zbawiciela.

Posłuchaj kolędy:

<https://www.youtube.com/watch?v=iQvImqEhefQ>

Pokoloruj obrazek przedstawiający scenę Bożego narodzenia.  
Odszukaj naklejki z aniołem i gwiazdą betlejemską. Przyklej je w odpowiednich miejscach.

Proszę o przesłanie zdjęcia wykonanej pracy na adres [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)  
Proszę podać w temacie wiadomości klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 19) [Np.: Klasa 2a – Jacek Now. - 19]

*Termin wykonania zadania: 14.12.2020r.*

**Edukacja wczesnoszkolna** – Czytanie wiersza M. Brykczyńskiego „Wigilia”.  
Sprawdzanie zrozumienia wiersza. Rozmawianie na temat wieczoru wigilijnego.  
Wykonanie poleceń związanych z ilustracją. Zapoznanie się z formą notatki kronikarskiej. Czytanie notatki z kroniki klasowej.

Marcin Brykczyński

## Wigilia

Już choinka stoi ubrana,  
Do Wigilii nakryty stół  
I w stajence czekają od rana  
Osioł i wół.

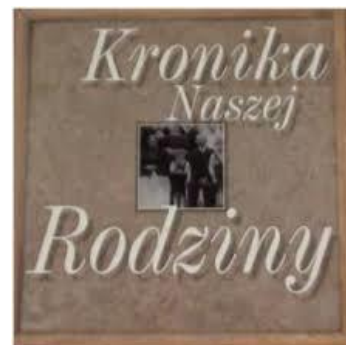
Mały Jezus w żłóbku na sianie,  
Obok Maria i Józef święty;  
Patrzą ciekawie, kto dziś dostanie  
Piękne prezenty.

A tam, w górze, złości się mruga  
Pierwsza gwiazdka, a za nią druga;  
Potem tysiące, głęboką nocą,  
Niebo ozłocą.

A na Ziemi szron pokrył drzewa,  
Zimny wiatr po polach się szwenda  
I dokoła wśród ludzi rozbrzmiewa:  
Hej, kolęda, kolęda...

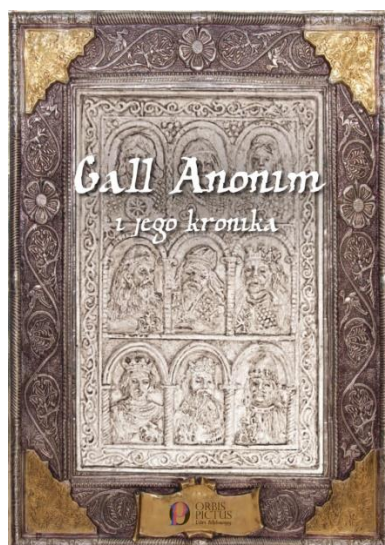


- 1 Przeczytaj wiersz. Wymień przywołane w nim postacie z szopki.
- 2 Wskaż tradycyjne motywy świąteczne, o których jest mowa w wierszu.
- 3 Jak tradycyjnie wygląda wieczór wigilijny? A jak ty obchodzisz ten dzień? Porozmawiajcie o tym w klasie.
- 4 Naucz się wiersza na pamięć. Możesz go wyrecytować w domu podczas kolacji wigilijnej.



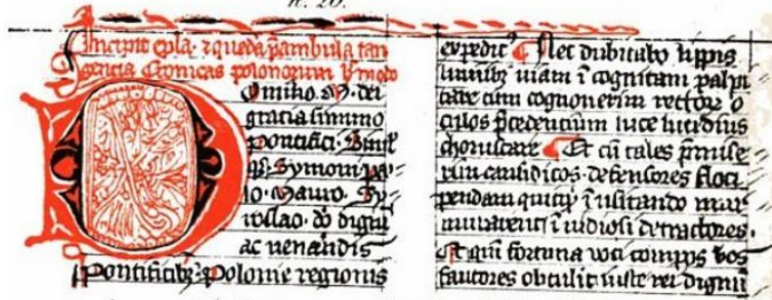
Pierwsza kronika Polski – Gall Anonim

<https://www.scholaris.pl/resources/run/id/54631>



## Galla kronika.

A/ Rękop. perg. bibl. ordyn. Zamojskich.  
k. 20.



B/ Rękop. x.v. Czartoryskich. N° 1310.  
str. 242.

••• Jak napisać **notatkę kronikarską** •••••

**Kronika** to zbiór opisów kolejnych wydarzeń z historii państwa, miasta, szkoły czy klasy. Ważne jest, aby wpisy były regularne.

**Notatka kronikarska** to opis wydarzenia, które chcemy utrwalić w pamięci. Można ją uzupełnić zdjęciami lub rysunkami.

## Notatka kronikarska

tytuł notatki kronikarskiej

data opisywanego wydarzenia

Rodzinne igrzyska

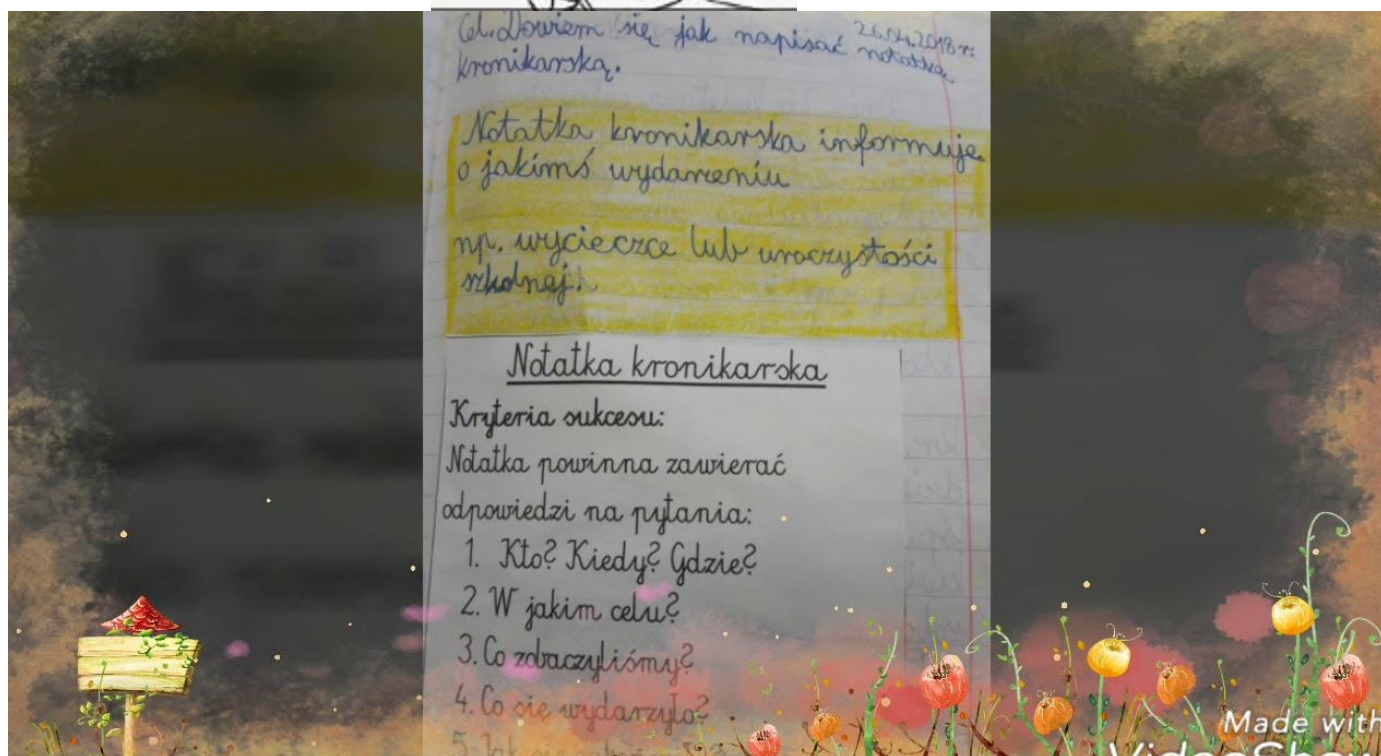
10 maja 2017 roku w naszej szkole odbyły się klasowe igrzyska sportowe. Już od pierwszej klasy planowaliśmy je razem z rodzicami i naszą panią. Chłopcy z tatami zaplanowali i przygotowali wszystkie konkurencje. Były to: wyścigi w workach, rowerowe wyścigi z maskotką na kierownicy, rzuty lewym butem do kosza i wiele innych śmiesznych konkurencji. Dziewczynki i ich mamy zadbały o pyszny poczęstunek oraz jednakowe stroje dla wszystkich uczestników.

Impreza trwała kilka godzin. Sprawiała dzieciom oraz rodzicom wiele radości. Zarówno zwycięzcy, jak i pokonani wspominają to wydarzenie jako bardzo udane i pełne miłych wrażeń.

wrażenia i emocje uczestników

krótki opis przebiegu wydarzenia

nazwa opisywanego wydarzenia



Edukacja wczesnoszkolna – Uzupełnianie życzeń. Skróty używane podczas adresowania koperty. Pisanie i wysyłanie kartek pocztowych z życzeniami. Odczytywanie nazw potraw z rozsypanych liter.

Ćwiczenia str. 65-66



Zwroty grzecznościowe  
w życzeniach i listach  
piszemy wielką literą.

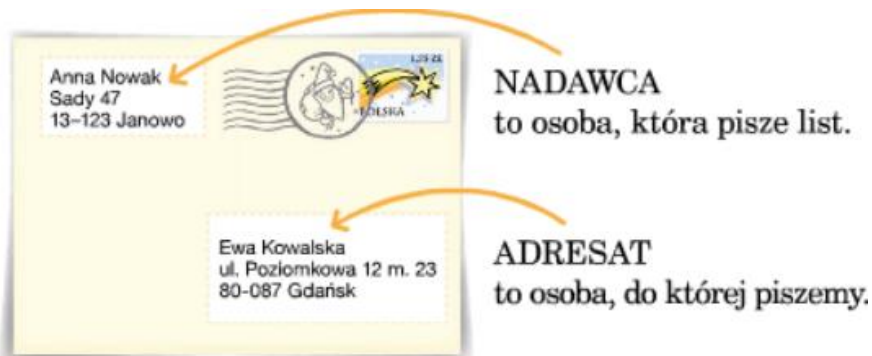


Z zapisów kroniki klasowej

### Składamy życzenia

Dzisiejszy dzień w klasie był inny niż zwykle. Mieliliśmy napisać życzenia świąteczne dla wybranej osoby. Staraliśmy się pisać najpiękniej, jak umiemy. Podczas prezentacji każdy mógł odczytać swój tekst. Antek zaproponował, żebyśmy wspólnie napisali życzenia dla Marty. Marta to nasza koleżanka z pierwszej klasy. Wyjechała do innego miasta i chodzi do nowej szkoły. Korespondujemy ze sobą.

Ania – klasowa mistrzyni kaligrafii – przepisała życzenia na świąteczną kartkę.




**Edukacja wczesnoszkolna** – Obliczanie wyników w pamięci. Rozwiązywanie zadań z treścią. Obliczanie wyniku odejmowania metodą odliczania. Odejmowanie liczby jednocyfrowej od pełnych dziesiątek.

## /Tydzień 14 - dzień 3/

### Podręcznik - Film str.80

Zamiana jednej dziesiątki na jedności – przykład poniżej....

- Dziewczynki wzięły z pudełek 7 bombek i zawiesiły je na choince.  
Ile bombek zostało w pudełkach?



Z tego pudełka wyjęto 7 bombek.

$$10 - 7 = ?$$
$$30 + ? = ?$$

### Ćwiczenia str. 75

- 1 Kasia obliczała, ile to jest  $40 - 6$  za pomocą pchełek. Ułożyła żółte pchełki.



Następnie jedną żółtą pchełkę zamieniła na 10 czerwonych i wtedy wykonała odejmowanie. Policz, ile zostało żółtych pchełek i ile czerwonych. Zapisz wynik.



- 2 Oblicz tak jak Kasia. Zamień w każdym przykładzie żółtą pchełkę na 10 czerwonych. Narysuj te pchełki. Skreśl tyle czerwonych pchełek, ile pokazują działania. Wpisz wyniki.



- 3 Uzupełnij tabelę.

	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$-6$   $+6$