

Klasa 2b

2.12.2020 - środa

Blok tematyczny: Światła

Temat dnia: Świeć, gwiazdeczko!

1. J.angielski - Teams- 2h

Proszę Was, abyście wykonali następujące karty pracy:

1. Wpisz brakujące informacje i wklej do zeszytu:

**Let me introduce
myself-pozwól, że się
przedstawię**

- Hi, my name's
- I'm from (country)
- I live in (city)
- I'm ... years old.
- My birthday is on
- I'm in class.....
- My favourite subject is
- My favourite sport is
- There are ... people in my family.

Months

January
February
March
April
May
June


Countries

Poland
England
The USA
Germany
Russia


Karta pracy nr 2- osobny plik.

Należy przygotować zwierzątka, wycinając je z karty pracy.

2. Ed. wczesnoszkolna: Ważenie produktów. Kilogram jako 100 dekagramów. Oznaczenia odważników. Wskazywanie najcięższego i najlżejszego produktu.









A czym można zważyć produkty lżejsze niż 1 kg?




Do ważenia takich produktów używamy odważników dekagramowych.


1 kilogram = 100 dekagramów
1 kg = 100 dag

4 Przeczytaj, ile dekagramów waży każdy produkt.




? dag




? dag

5 Przygotuj po kilka kartoników z napisami: 1 dag, 2 dag, 5 dag, 10 dag, 20 dag i 50 dag. Połóż na narysowanych odważnikach kartoniki z odpowiednimi napisami. Po zakończeniu pracy przechowuj kartoniki w kopercie.


70 dag




1 kg




35 dag




6 Odczytaj, ile dekagramów ważą podane produkty.



60 dag



26 dag





32 dag


• Co jest najcięższe? Co jest najlżejsze?


75

N 1 Nałep odważniki na szalkach tak, aby wagi były w równowadze.

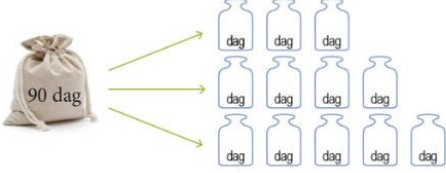










2 Czy można zważyć 90 dag za pomocą 3 odważników, czy można – za pomocą 4 albo 5 odważników? Wpisz odpowiednie liczby na rysunkach odważników.




3 Popatrz na rysunek i oblicz, ile waży czerwony woreczek, ile – żółty, a ile – zielony. Wpisz w kratki odpowiednie liczby.




razem 70 dag




razem 90 dag




razem 50 dag



dag



dag



dag

TYDZIEŃ 13 DZIEŃ 3 69

3. Wychowanie fizyczne - Kształtowanie równowagi z zastosowaniem typowych i nietypowych przyborów

- Skakanka rozciągnięta /lub inna dowolna rzecz/: chód równoważny po skakance, stopa za stopą, do przodu i do tyłu,
- W siadzie skulnym, skakanka zaczepiona o stopy, trzymana za końce: unoszenie w górę nogi P/L,
- W leżeniu tyłem, z ramionami w bok, nogami ugiętymi w kolanach, stopami opartymi na podłożu: uchwycenie stopami leżącej na podłożu skakanki, uniesienie w górę i opuszczenie jej na brzuch,
- przejście po ławeczce /linii/ z przyborem na głowie z ramionami w bok, – przejście po ławeczce z podrzucaniem przyboru, pogłębianiem ruchu nóg P/L,



4. Ed. Plastyczna - Rysowanie ilustracji do wiersza Doroty Gellner „Świąteczne miasteczko”.

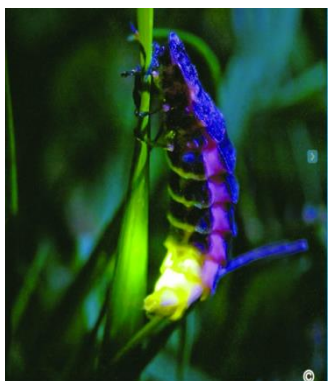
Narysuj ilustrację do poznanego wiersza. Możesz użyć kredek ołówkowych, pastelów lub

kredek świecowych.

– możesz przysłać

5. Ed. wczesnoszkolna: Rozmowa na temat naturalnych źródeł światła. Podkreślanie nazw naturalnych źródeł światła. Rozmowa na temat sztucznych źródeł światła. Wykonanie doświadczenia „Niewidoczne światło”. Łączenie sposobów oświetlenia z paliwem.

NATURALNE ŹRÓDŁA ŚWIATŁA:



Światek



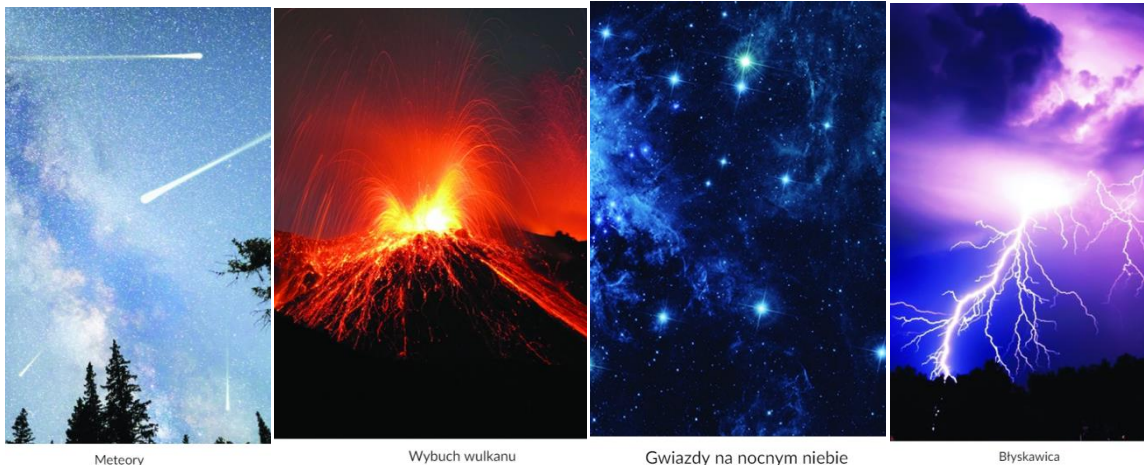
Zabrnica



Zorza polarna



Słońce



Meteory

Wybuch wulkanu

Gwiazdy na nocnym niebie

Błyskawica

✚ W jakim celu należy oszczędzać światło?

✚ JAK OSZCZĘDZAĆ ŚWIATŁO?

✚ Jak ty robisz to w swoim domu?

✚ Jaką radę dasz tym, którzy zapominają o oszczędzaniu światła?

Sztuczne źródła światła

Gdy zachodzi słońce, zapadają ciemności. Aby je rozproszyć, potrzeba światła. Pierwszym sztucznym źródłem światła było **ognisko** rozpalone przez człowieka. Starannie go strzeżono, bo rozniecanie ognia zajmowało dużo czasu.

Później na końcu kija zawijano płótno nasączone tłuszczem. Tak powstała **pochodnia**, którą można było oświetlać drogę.

Zagłębienie kamienia, dużą muszlę lub gliniane naczynie wypełniano tłuszczem zwierzęcym albo oliwą. Do środka wkładano knot, czyli kawałek materiału, i go zapalano. Lampka oliwna, czyli **kaganek**, mogła palić się wiele godzin.

Lampę naftową skonstruował ponad sto pięćdziesiąt lat temu Polak, Ignacy Łukasiewicz. Jasne światło daje palący się knot zanurzony w naftie. Całość przykrywa szklany klosz. Lampy naftowe stosowano do oświetlania domów. W tym samym czasie ulice w miastach oświetlano **lampami gazowymi**.

Świece formowano z wosku pszczelego, a w środku umieszczano długi knot.

Żarówki świecą, gdy przepływa przez nie prąd i powoduje rozżarzenie się drucika znajdującego się wewnątrz szklanej bańki.

Oprócz żarówek mamy dziś inne nowoczesne źródła światła, takie jak: **światłówki energooszczędne, halogeny, diody LED i lasery**. Światło możemy przesyłać za pomocą światłowodów.

- 4 Jakie były najstarsze sposoby oświetlania siedzib ludzkich?
- 5 Policz, ile żarówek masz w domu. Zastanówcie się wspólnie, dlaczego należy dbać, aby żarówki nie świeciły bez potrzeby.

Wykonaj ćwiczenia ze strony 54 – powtórz zdobyte wiadomości

6. Etyka: Temat zajęć: Zły humor

Obejrzyj krótki filmik relaksacyjny „Bajka na zły humor”

https://www.youtube.com/watch?v=wUn5vTwONo&ab_channel=Pok%C3%B3jSpok%C3%B3j

Zadania do wykonania

- ✓ Praca ustna: Wskaż sposoby na rozładowanie złości. W jaki sposób ty radzisz sobie ze złością? Porozmawiaj na ten temat z rodzicami.
- ✓ Narysuj w zeszycie najpiękniejszą scenę z wysłuchanej bajki.
- ✓ Wykonaną pracę prześlij na mój adres mailowy do piątku 4.12.20
usiaw@vp.pl

Pozdrawiam Was serdecznie.