


Blok tematyczny: Szkolny koncert

Temat dnia: Słuchamy muzyki

1,2. Ed. wczesnoszkolna: Czytanie wiersza Wandy Chotomskiej „Preludium deszczowe”. Wklejanie obrazków i podpisywanie ich zdaniami złożonymi. Wyjaśnianie tytułu wiersza. Dopisywanie czasowników do rzeczowników. Słuchanie preludium „Deszczowego” Fryderyka Chopina.



Wanda Chotomska
Preludium deszczowe

Najpierw były plakaty w mieście,
sto pięćdziesiąt,
a może i dwieście,
na plakatach
litera metrowe:
„Wielki koncert –
Preludium Deszczowe”.
Ludzie stali,
plakaty czytali,
nie pytali,
gdzie będzie ten koncert,
tylko biegli
pod pomnik Chopina
do Łazienek,
gdzie wierzby płaczące.

Pół Warszawy pobiegło do parku,
więc ja także ruszyłam tą trasą,
a że każdy parasol miał w ręku,
więc ja także przyniosłam parasol.

... Tak się właśnie to wszystko zaczęło –
był pan Chopin na swoim cokole,
a dokoła tłum ludzi ogromny
i wetknięte w ten tłum parasole.

Fortepianu właściwie nie było.
Jeden pan nawet o to się czepiał,
ale dziecko, bo z dzieckiem przyszedł,
powiedziało, że widzi fortepian.

– Widzisz?
– Widzę – klawisze grają.
– Słyszysz?
– Słyszę – deszcz w liściach dzwoni.
Pod wierzbami w Łazienkach Chopin
krople deszczu kołysze w dłoni.
Parasole zakryły niebo,
rozkwitają w jesiennym zmierzchu.

– Słyszysz?
– Słyszę – *Preludium Deszczowe*.
– Widzisz?
– Widzę – początek deszczu...

56 103. SŁUCHAMY MUZYKI

Czytanie informacji o podziękowaniu. Naklejanie fragmentów podziękowania. Układanie i pisanie podziękowania.

Podziękowanie

Podziękowanie
to wyrażenie wdzięczności wobec
jakieś osoby, grupy osób lub instytucji,

Serdecznie dziękujemy

orkiestrze Miejskiego Domu Kultury
za przyjęcie zaproszenia
do naszej szkoły i wspaniałe
wykonanie koncertu muzyki klasycznej
z okazji obchodów rocznicy urodzin
wielkiego kompozytora i pianisty
Fryderyka Chopina.

dyrekcja, nauczyciele i uczniowie
Szkoły Podstawowej nr 1

KOMU dziękujemy
(adresat/adresaci)

ZA CO dziękujemy
(za pomoc, udział, czyn)

KTO dziękuje
(autor/autorzy podziękowań)

- 1 Przeczytaj wiersz. W jaki sposób ludzie dowiedzieli się o koncercie i gdzie się on odbył?
- 2 Sprawdź w słowniku języka polskiego znaczenie wyrazu **preludium**. Wyjaśnij tytuł wiersza. Co było źródłem dźwięków muzyki? Podaj inne przykłady dźwięków przyrody.
- 3 Wysłuchaj preludium *Deszczowego* Fryderyka Chopina. Opowiedz o swoich wrażeniach.
- 4 Co to jest podziękowanie? Jakie informacje musi ono zawierać? W jaki sposób można jeszcze okazać komuś wdzięczność i uznanie? Porozmawiajcie o tym w klasie.
- 5 Ułóż i zapisz w zeszytcie podziękowanie dla koleżanki lub kolegi za zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.

57

- 1 Wytnij z „Wycinanki” obrazki i wklej je w odpowiedniej kolejności na podstawie wiersza ze s. 56 w podręczniku. Podpisz obrazki zdaniami złożonymi. Możesz skorzystać z wyrazów w ramce i użyć ich w odpowiedniej formie.

plakaty • wisieć • informować • ludzie • czytać • spieszyć się • biec •
trzymać parasole • dotrzeć do parku • rozłożyć parasole • padać •
słuchać muzyki • dziecko • szeptać • deszcz • grać





- 2 Wybierz wyjaśnienie słowa pasujące do wiersza *Preludium deszczowe*. Podkreśl to wyjaśnienie.

preludium

1. wstęp instrumentalny do jakiegoś większego utworu
2. samodzielny krótki utwór instrumentalny
3. zdarzenie będące zapowiedzią czegoś



- 3 Do podanych rzeczowników dopisz po trzy czasowniki pasujące do wiersza. Skorzystaj ze wzoru.

wzór: parasole – rozkwitały, zakryły, szeleściły

deszcz – _____

ludzie – _____

Chopin – _____

plakaty – _____

- N** 4 Nalep w odpowiednich miejscach fragmenty podziękowania.

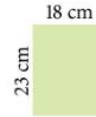


3. Język angielski – zastępstwo: Wykonanie plakatu promującego osobę i twórczość wybitnego Polaka Fryderyka Chopina.

Wykonaj plakat o wspaniałym Polaku, kompozytorze, muzyku.

4. Edukacja wczesnoszkolna: Obliczanie obwodów prostokąta. Rozwiązywanie zadań z treścią. Uzupełnianie obliczeń. Obliczanie długości boków.

- 1 Maciek, Kazio i Robert obliczali obwód prostokąta o bokach 23 cm i 18 cm, każdy chłopiec innym sposobem. Uzupełnij obliczenia każdego z chłopców. Sprawdź, czy każdy sposób prowadzi do tego samego wyniku.



Sposób Maćka

$$\square \text{ cm} + \square \text{ cm} + \square \text{ cm} + \square \text{ cm} = \square \text{ cm}$$



Sposób Kazia

$$\square \text{ cm} + \square \text{ cm} = \square \text{ cm} \quad 2 \cdot \square \text{ cm} = \square \text{ cm}$$



Sposób Roberta

$$2 \cdot \square \text{ cm} = \square \text{ cm} \quad 2 \cdot \square \text{ cm} = \square \text{ cm}$$

$$\square \text{ cm} + \square \text{ cm} = \square \text{ cm}$$

- 2 Dłuższy i krótszy bok prostokąta mają razem 26 cm. Ile centymetrów ma jego obwód?



Odpowiedź:

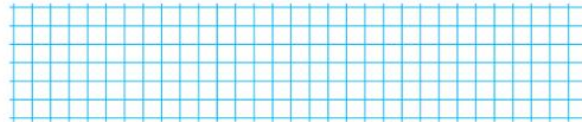
- Jakiej długości mogą być boki tego prostokąta? Podaj dwie różne możliwości.

możliwość 1.:

możliwość 2.:

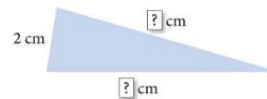
- 3 Narysuj trzy różne prostokąty o obwodzie 120 mm i podpisz długości ich boków. Czy jeden z tych prostokątów może być kwadratem? Podkreśl właściwą odpowiedź.

TAK NIE



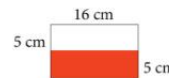
Obliczam obwody figur geometrycznych

- 1 Trójkąt o obwodzie 16 cm ma jeden bok o długości 2 cm. Pozostałe boki są tej samej długości. Oblicz długość każdego z pozostałych dwóch boków trójkąta.

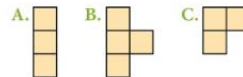


- 2 Rysunek przedstawia flagę Polski. Oblicz obwód:

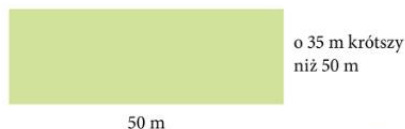
- całej flagi,
- białej części,
- czerwonej części.



- 3 Obwód każdego kwadratu jest równy 32 cm. Oblicz w zeszycie obwody figur złożonych z takich kwadratów.



- 4 Jeden bok prostokąta ma długość 50 m. Drugi bok jest o 35 m krótszy od pierwszego. Oblicz obwód tego prostokąta.



- 5 Odpowiedz na pytanie Amelki.

Dwa kwadraty mają takie same obwody. Co możesz powiedzieć o długości ich boków?



5. Wychowanie fizyczne: Rzuty piłkami z miejsca i z rozbiegu. Kozłowanie piłki po prostej i slalomem.

<https://youtu.be/Qy1lb6FPAog> - **piłka koszykowa**

<https://youtu.be/-DhQ23yVDrE> – **kozłowanie w domu – nauka zdalna**

6. Etyka - Teams