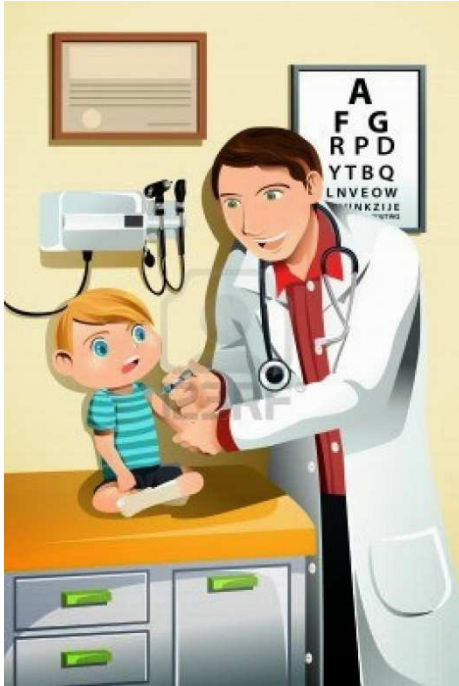


Zadania do wykonania na poniedziałek 23.11.2020

Edukacja polonistyczna i etyczna



- ✓ Przeczytaj wiersz „Żaba” , karty pracy str. 27.
- ✓ **Odpowiedz na dwa pytania zamieszczone pod tekstem wiersza.**
- ✓ Podkreśl fragment, mówiący o tym, jak zakończyła się kuracja żaby.

- ✓ Obejrzyj mapę myśli znajdującą się w podręczniku na stronie 30-31.
- ✓ Praca ustna: Zastanów się jakie mogą być objawy choroby. Wymień lekarzy specjalistów. Dlaczego praca lekarzy jest taka ważna?
- ✓ **Wykonaj ćwiczenie 2 str. 28, karty pracy**
- ✓ **Praca dla chętnych:** *Jeśli chcesz, to wykonaj ćwiczenie 3 i pokoloruj pola z wyrazami należącymi do rodziny wyrazów.*

Zajęcia rozwijające kreatywność

Scenki dramowe

- ✓ Powiedz w jakich okolicznościach kontaktujemy się z pogotowiem ratunkowym.
- ✓ Spróbuj odegrać scenkę, w której kontaktujesz się z pogotowiem ratunkowym.
- ✓ Przypomnij sobie, jakie informacje musisz wtedy podać?

Edukacja informatyczna

- ✓ Zaprojektuj znaczek na poprawę humoru z wykorzystaniem dostępnych narzędzi.



edukacja matematyczna

Utrwalamy dodawanie liczb trzycyfrowych

- ✓ Wykonaj zadanie 5 i 6 str.61, karty matematyczne, część 1
- ✓ **Zadanie dla chętnych:** Jeśli chcesz, to wykonaj zadanie 7 i 8 str. 61, karty matematyczne, część 1

język angielski

Hello 😊 How are you today?

Let's revise new words! Time for a story!

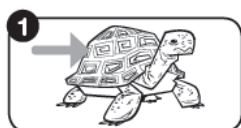
[Lekcja na platformie TEAMS !!!zapraszam!!!](#)

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

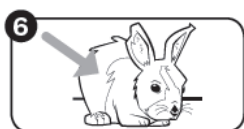
ROZGRZEWKA: zamknij oczy i przypomnij sobie jak najwięcej poznanych słów na poprzedniej lekcji. Spróbuj je pokazać za pomocą gestów. **Well done!**

Następnie wykonaj poniższe ćwiczenie, odpowiedzi zapisz do zeszytu.

1 Podpisz rysunki. ✎



shell



Dla utrwalenia nowych słówek, wysłuchaj Tiger Street Word Rap (plik dźwiękowy na stronie szkoły, 1.35) i powtarzaj rymowanekę. Poćwicz nowe słówka, literując je po angielsku. Good Job!!!

Otwórz zeszyt i zapisz dzisiejszy temat oraz nowe słówka:

Topic: The hare and tortoise.

Hare - zając

Tortoise - żółw

Fast - szybki

Slow-wolny

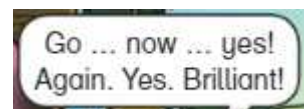
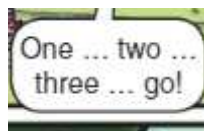
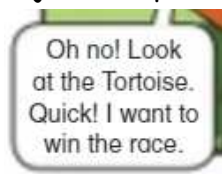
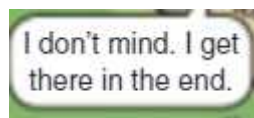
Race -wyścig

Winner - zwycięzca

Otwórz podręcznik na str. 16. Popatrz na obrazki i razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce. Odtwórz nagranie historyjki, 1.36, śledząc treść dymków w historyjce w podręczniku. Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Zatrzymuj nagranie po każdej scenie i spróbuj przeczytać treść dymków w tej scenie. Poćwicz czytanie.

Spójrz na zad. 2 na str. 17 w podręczniku. Przeczytaj pytania i spróbuj na nie odpowiedzieć. Gotowe? Odtwórz nagranie 1.37 i sprawdź swoje odpowiedzi.

Spójrz na dymki poniżej, kto to powiedział w historyjce (odpowiedz ustnie):



Dla chętnych

Nasza dzisiejsza historyjka jest tradycyjną bajką, którą rodzice czytają dzieciom. Zachęcam Was do obejrzenia tej animacji:

<https://www.youtube.com/watch?v=EO1DJ6H8cVU>

oraz co nieco dla miłośników quizów

<https://wordwall.net/pl/resource/5969744/angielski/tiger-3-unit-2>