

**04.05.2021 r. wtorek kl. 4a**

## **1. historia**

### **lekcja online – Teams**

Temat: Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 122 – 125

W ramach notatki przepis do zeszytu : Przyczyny – Wydarzenie – Skutek ze str. 125

Aby lepiej zrozumieć temat proponuje Wam zapoznanie się z wiadomościami z

e– podręcznika i obejrzenie filmiku edukacyjnego:

[Gospodarka II RP w okresie rządów sanacji \(epodreczniki.pl\)](https://www.epodreczniki.pl)

<https://youtu.be/L0TD-xToI50>

Praca dla chętnych – „ Tworzymy Galerie Postaci Historycznych – Konstytucja 3 Maja”

Wybierz postać związaną z uchwaleniem Konstytucji 3 Maja - przebierz się za nią .

Dołącz także krótki opis . Wykonaj zdjęcie. ( np. Króla Stanisława Poniatowskiego,

Stanisława Małachowskiego, Hugo Kołłątaja. Ignacego Potockiego,

Ignacego Krasickiego).

## **2. technika**

### **lekcja online – Teams**

Temat: Rowerem przez skrzyżowanie

Temat ten będziemy realizować przez najbliższe trzy godziny lekcyjne

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 52 – 53.

W ramach notatki na lekcji razem wykonamy zad. 1 ze str. 52 , zad, 1,2 ze str. 31 praca infonografiką

Nie wysyłaj zadań.

Aby lepiej zrozumieć temat proponuje Wam zapoznanie się z wiadomościami i filmiku:

<https://youtu.be/8brQ-7lwLb4>

<https://youtu.be/vsaH5k9JnxM>

## **3. język polski**

### **lekcja online – Teams**

Temat: Jak zapisać rozmowę?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6. *Co jest w życiu ważne?*, s. 271–273
- wskaż dialog w tekście literackim
- uzupełnij podany dialog odpowiednimi znakami interpunkcyjnymi
- wykonaj ćwiczenia z podręcznika
- zredaguj dialog na dowolny temat
- wypisz znaki interpunkcyjne

#### 4. informatyka

##### lekcja online – Teams

**Temat..** Trenuj z Robikiem – powtórzenie.

1. Powtórz wiadomości z podręcznika na s. 98 – 119.
2. Zadanie do wykonania przez wszystkich.

Stwórz dokument z próbkami 10 krojów czcionki, które są dostępne w twoim edytorze tekstu.

- a) Wybierz krój czcionki i zastosuj go do zapisania jego nazwy.
- b) Sprawdź, czy w wybranym kroju czcionki są polskie znaki, na przykład „ą”, „ę”, „ż”, „ź”. Jeśli tak, napisz te litery obok nazwy kroju.

Dokument zapisz w *Teczce ucznia* pod nazwą *czcionka*.

3. Zadanie do wykonania dla chętnych.

Utwórz nowy dokument. Napisz tytuł: „Trudne wyrazy”. Ustaw go na środku strony i zmień rozmiar czcionki na 18 pkt. Następnie pogrupuj podane wyrazy zgodnie z poleceniami. Utworzony dokument zapisz w *Teczce ucznia* pod nazwą *trudne\_wyrazy*.

borówka • hamak • hamulec • hektar • hortensja • jeź  
rozeń • twaróg • włoścykij • wiór • wyjeżdżać • żaglowiec

- a) W pierwszym akapicie wypisz wyrazy z „h”, oddzielając je przecinkami. Literę „h” zakreśl kolorem czerwonym.
- b) W drugim akapicie wypisz wyrazy z „ż”. Pochyl je i podkreśl literę „ż”.
- c) W trzecim akapicie wypisz wyrazy z „ó”. Ustaw je jeden pod drugim, stosując miękki enter, i wyróżnij za pomocą **Pogrubienia**. Zmień kolor litery „ó” na zielony.

4. W plikach na Teams w folderze „04.05.2021 materiały” znajdują się wszystkie materiały do lekcji.
5. Pracę zapisujemy karta\_numer\_z\_dziennika\_04.05.2021 i przesyłamy ja email [hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com](mailto:hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com) do 07.05.2021 r.

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

#### **5. wychowanie fizyczne**

**zakładka kwarantanna – zajęcia opiekuńcze**

#### **6. wychowanie fizyczne**

**zakładka kwarantanna – zajęcia opiekuńcze**