

09.11.2020 r. poniedziałek kl. 4a

matematyka

lekcja online – TEAMS

Temat: Jednostki masy.

Do określania, ile ważą różne przedmioty, używamy następujących jednostek masy:

**1 kg** (1 kilogram)    **1 dag** (1 dekagram)    **1 g** (1 gram)    **1 t** (1 tona)

Masę średniej wielkości obiektów określa się w kilogramach albo w dekagramach. Gdy przedmioty są bardzo lekkie, ich masę podajemy w gramach, a masy bardzo ciężkich przedmiotów określamy w tonach.



Zapisz do zeszytu wraz z przykładami.

1 kg to 100 razy więcej niż 1 dag  
**1 kg = 100 dag**

1 g to 1000 razy mniej niż 1 kg  
**1 kg = 1000 g**

1 t to 1000 razy więcej niż 1 kg  
**1 t = 1000 kg**

**przykłady**

1 kg = 100 dag  
35 kg = 3500 dag  
          ↑  
          35 · 100

1 kg = 1000 g  
5 kg = 5000 g  
          ↑  
          5 · 1000

1 t = 1000 kg  
350 t = 350000 kg  
          ↑  
          350 · 1000

**przykłady**

100 dag = 1 kg  
600 dag = 6 kg  
          ↑  
          600 : 100

1000 kg = 1 t  
30 000 kg = 30 t  
          ↑  
          30 000 : 1000

1000 g = 1 kg  
4000 g = 4 kg  
          ↑  
          4000 : 1000

Wykonaj w zeszytcie zad 1 s. 74 z podręcznika. Pracuj na miarę swoich możliwości.

### zajęcia rozwijające kreatywność

**Temat:** Łamigłówki mądrej główki.

Znajdź 10 różnic pomiędzy obrazkiem górnym i dolnym.



## język polski

**Temat:** Jaką funkcję pełni przymiotnik i przez co się odmienia?

1. Zapoznaj się poniższą informacją.

# Przymiotnik

## DEFINICJE

**Część mowy** odpowiada na pytania:

**jaki? jaka? jakie? czyj? czyja? czyje?**  
**który? która? które?**

**Odmienna, samodzielna część mowy.** W zdaniu: przydawka lub orzecznik.  
**Określa rzeczownik:** cechy (jaki ktoś lub jakie coś jest) lub przynależność (czyj ktoś lub czyje coś jest).

### Odmiana przymiotników

Liczby	Rodzaje	Przypadki
<b>Pojedyncza:</b> nowy, niebieski <b>Mnoga:</b> nowi, niebiescy	L. poj.: <b>Męski:</b> nowy <b>Żeński:</b> nowa <b>Nijaki:</b> nowe  L. m.: <b>Męskoosobowy:</b> nowi <b>Niemęskoosobowy:</b> nowe	<b>Mianownik:</b> nowy <b>Dopełniacz:</b> nowego <b>Celownik:</b> nowemu <b>Biernik:</b> nowego <b>Narzędnik:</b> nowym <b>Miejscownik:</b> nowym <b>Wołacz:</b> nowy

### Stopniowanie przymiotników

Rodzaj stopniowania	Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
regularny	nowy	nowszy	najnowszy
nieregularny	dobry	lepszy	najlepszy
opisowy	czerwony	bardziej czerwony	najbardziej czerwony

2. Wpisz do zeszytu *Nową wiadomość* str. 60 w podręczniku

3. Wśród podanych wyrazów znajdują się przymiotniki. Wybierz je z tekstu i wpisz do zeszytu. babcia, ogród, szeroko, rzadki, dobro, słońce, miłego, plastelina, modelowy, zegarek, mokry, czysta, biega, pytanie, ptak, okrągły, pysznego, czytał, smacznemu, wieża, wąskiej, różowych, misiaczki, puszysty

**Zadanie dodatkowe dla chętnych:**

Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej zwrot **ładny obraz**. (należy to zrobić tak, jak ćwiczyliśmy odmianę w przypadku rzeczownika

## **muzyka**

### **lekcja online – TEAMS**

**Temat:** Święto Niepodległości 11 listopada - KNO

#### Zadanie 1

Uruchom poniższą stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/polskie-symbole-narodowe/DYsZTMZx8>

Przeczytaj informacje zamieszczone pod zagadnieniami:

#### **Polskie symbole narodowe,**

#### **Powstanie Mazurka Dąbrowskiego**

#### **Tekst Mazurka Dąbrowskiego**

#### Zadanie 2 (dla chętnych)

Podkreśl prawidłową odpowiedź.

- W jakiej pozycji słuchamy lub wykonujemy hymn Polski?
  - a) na siedząco,
  - b) na baczność – w pozycji stojącej.
  
- Mazurek Dąbrowskiego jest:
  - a) pieśnią religijną,
  - b) pieśnią ludową,
  - c) pieśnią patriotyczną.
  
- Autorem słów Mazurka Dąbrowskiego jest:
  - a) Józef Wybicki,
  - b) Józef Piłsudski,
  - c) Józef Potocki.
  
- Melodia Mazurka Dąbrowskiego oparta jest na motywach polskiego tańca ludowego:
  - a) poloneza,
  - b) krakowiaka,
  - c) mazura.

**język angielski**

**lekcja online – TEAMS**

Hello my dear students 😊 How are you today? Let's learn English😊

Na rozgrzewkę przypomnij sobie odmianę czasownika być.( Pamiętaj o formie przeczącej)

Odpowiedz na pytania poniżej (tylko ustnie):

*What is your hobby?*

*Where are you from?*

*What are you wearing?*

Następnie otwórz zeszyt. Przepisz temat:

**Topic: My T-shirt is yellow.**

Dla utrwalenia słownictwa z poprzedniej lekcji wykonaj quiz:

<https://wordwall.net/pl/resource/5814168/angielski/ubrania-clothes-ec-a1>

Spójrz na tabelkę na stronie 25 w podręczniku (lub poniżej):

<b>LOOK!</b>	The T-shirt <b>is</b> blue.
	The shoes <b>are</b> brown.
	The jeans <b>are</b> blue.

**!!! Zwróć uwagę, że niektóre nazwy ubrań występują tylko w liczbie mnogiej (nazwy spodni i butów) !!!**

Następnie wykonaj ćwiczenia 5 i 8 ze str 25 z podręcznika. Zapisz odpowiedzi do zeszytu.

Na zakończenie otwórz ćwiczenia na stronie 14 i wykonaj ćwiczenia 1 i 3.

Dla chętnych:

Wykonaj quiz <https://wordwall.net/pl/resource/5827479/angielski/clothes-ec-a1-21>

**POWODZENIA 😊**