

KLASA 4B, 16.02.2021

1.J.angielski

Topic: Przysłówki częstotliwości – adverbs of frequency. The Terrific Two – reading.

Hello☺

Na ostatniej lekcji dowiedzieliśmy się, że w 3 osobie l.poj. (he / she/ it) dodajemy końcówkę : -s lub - es.

Wiem, że:

- I go to school.
- You go to school.

Ale: He goes to school.

- We play football.
- You play football.

Ale: He plays football.

Zapamiętaj:

- **always – zawsze (100%)**
- **usually – zwykle, zazwyczaj**
- **often – często**
- **sometimes – czasami**
- **rarely / seldom – rzadko**
- **never – nigdy (0%)**

1. I usually go to school.
2. You often visit your granny.
3. He always drinks water.
4. My mum sometimes drinks coffee.

5. We always go to school.

6. She never drinks coke.

Wyjątek – to be.

She is always happy.

I . Zadanie powtórkowe:

Odmień czasownik : eat – jeść (Present Simple)

1. poj.

1. I

2. You.....

3. He /she / it

1.mnoga

1. We

2. you

3. They.....

Spotykamy się na Teams☺Zapraszam☺

2. Przyroda

**Temat: Odkrywamy tajemnice zdrowia – podsumowanie
działu 5**

Podręcznik str. 119- 120

Zeszyt ćwiczeń str . 83-85

3. Plastyka

Temat: Technika pastelowa

Podręcznik strona 46

Obejrzyj filmy:

https://www.youtube.com/watch?v=foqnOO5c_bo

https://www.youtube.com/watch?v=4cmf_1STgU4

Obszar załączników

[Podgląd filmu YouTube Jak nakładać pastele olejne, czyli techniki dla osób początkujących](#)



[Podgląd filmu YouTube technika nakładania pasteli suchych](#)



4. J. polski

T:Kolo Fortuny z Mikołajkiem. Podsumowanie wiadomości o lekturze cz. II



Dzisiaj na naszej lekcji teleturniej Kolo Fortuny, oczywiście , w ten sposób utrwalamy wiadomości o lekturze „Mikołajek”

Każdy uczeń miał przygotować niezbędne materiały do zabawy.

Zaczynamy!!!

Praca domowa:

Wymyśl i opisz w zeszycie krótką humorystyczną historię , która mogłaby wydarzyć się w klasie Mikołajka

5. Informatyka – barbarakulak@poczta.onet.pl

Temat – Excel – podstawy. 1 godz.

1.Obejrzyj instruktaż na youtube dla orientacji i obeznania – pomyśl, czy dasz radę i spróbuj zrobić listę twojej klasy w tabelce Excela z dowolnymi ocenami lub plan lekcji.

<https://www.youtube.com/watch?v=HDo1DnvD8dc>

2. Przemysł i poukładaj w swoich myślach.

<https://www.youtube.com/watch?v=rS8p6J2OUjo>

6. Wych. Fizyczne

Temat: Zdolności motoryczne- koordynacja ruchowa

KOORDYNACJA RUCHOWA jest bardzo złożoną zdolnością motoryczną, wiąże się ona z orientacją w przestrzeni, a także wpływa na nasze zachowanie gdy tracimy równowagę. Poziom koordynacji odzwierciedla zdolność do wykonywania ruchów o różnym stopniu trudności w sposób szybki z dużą precyzją i wydajnością. •

Na koordynację wpływają:

- myślenie i inteligencja,
- elegancja i precyzja,
- doświadczenie motoryczne
- poziom rozwoju innych cech motorycznych.



Napiszcie 5 codziennych czynności w których pomaga nam dobra koordynacja ruchowa. Czekam na propozycje annakocot1985@gmail.com 😊