

- co opisuję?
- do czego służy?

II Rozwinięcie:

- jak wygląda?
- jakiej jest wielkości?
- jaki ma kształt?
- z czego jest wykonany?
- jakiego jest koloru?
- jaką ma powierzchnię?
- jakie ma ozdoby?
- czym się wyróżnia?

III Zakończenie:

- dlaczego wybrałem ten przedmiot?
- jak oceniam jego wygląd i przydatność?

W opisie przedmiotu warto zastosować :

przymiotniki opisujące – okrągła, duża, szara
oceniające – wspaniała, świetna.

Używamy czasowników:

jest, wyróżnia się, charakteryzuje się, odznacza się, zwraca uwagę.

Wykorzystujemy wyrazy i wyrażenia, które określają położenie opisywanych elementów przedmiotu względem siebie, np.: na, między, przy, na dole, z boku.

Nadajemy tytuł opisowi.

Czas na zagadki:

1. Ten przedmiot jest niewielkim elementem ubioru. Bywa dość długi i wąski. Zazwyczaj zrobiony jest z tasiemki, ze sznurka lub ze skóry. Na jednym z jego końców zamontowana jest metalowa lub plastikowa tulejka..
2. Ten przedmiot służy do zabawy. Jest dość lekki i może unosić się w powietrzu. Bywa kolorowy. Najczęściej ma kształt rombu, prostokąta lub kwadratu. Wykonany jest z papieru i drewna. Z przodu przymocowany jest długi sznurek, a z tyłu – ogon.

3. To coś jest czerwone w kropki.

Czas na ćwiczenia, uporządkuj określenia:przezroczysty, okrągły, duży, podłużny, ciemny, zamszowy, skórzany, z papieru, wielokolorowy, kwadratowy, pluszowy, blad różowy, szorstki, mikroskopijny, seledynowy, porcelanowy, granatowy, spłaszczony

Materiał Kolor Kształt

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Przydatne słownictwo:

Opis przedmiotu zawiera informacje na temat:

- kształtu – podłużny, okrągły, długi, owalny, kulisty, stożkowy, bliżej nieokreślony, foremny, prostokątny, pękaty, kanciasty
- rozmiaru – duży, mały, jak ziarenko piasku, mikroskopijny, średniej wielkości, ogromny, liczący pięć metrów wysokości
- koloru – wielobarwny, różnokolorowy, pstrokaty, ciemny, jasny, mocny, żywy, intensywny, jaskrawy, kontrastowy, stonowany, ostry, wyblakły, zielony, czarny, rudy, purpurowy, żółto-czarny
- materiału – z drewna, metalowy, plastikowy, szklany, pluszowy, porcelanowy, skórzany, chropowaty, szorstki, gładki, wełniany
- przeznaczenia – do jedzenia, do pływania, do zabawy, do sprzątania, do pracy
- inne cechy szczególne – zabytkowy, ozdobny, specjalny wzór
- mój stosunek do przedmiotu – dla mnie jest ważny

Pomocne czasowniki: jest, ma, wygląda, sterczy, znajduje się, wydaje się, robi wrażenie, przypomina, mieści, kryje, leży, tkwi, widać, jest umieszczone, umocowane.

Narysujmy przedmiot według opisu:

Kubek, który dostałam od cioci Marysi, został wykonany z fajansu. Jest dość duży i ma kształt walca. Jego pomarańczową powierzchnię ozdobiono kółkami w kolorze cytrynowym i błękitnym. Uszko ma jednak inną, kontrastową barwę – czekoladową. Spodek zaś jest w kolorze bordowym. Taka kolorystyka powoduje, że mój kubek jest zawsze i wszędzie dobrze widoczny.

Poniżej przykład opisu przedmiotu:

„Niezwykły wazonik babci”

Na małym okrągłym stoliku przy oknie stał ulubiony wazon babci. Zwykle znajdował się w nim bukiet świeżych kwiatów, ale dzisiaj stał pusty.

Wazon był niezbyt wysoki, niższy od szklanej półlitrowej butelki. Był jednak szeroki. Kształtem swoim przypominał kulę, która w górnej części lekko się zwężała. Szyjka wazonu była krótka, a otwór szeroki i ozdobiony wywiniętymi na zewnątrz, lekko pofałdowanym kołnierzem. Przypominał kielich wielkiego kwiatu. Naczynie wykonane było z kolorowego szkła, ale nie było przezroczyste. Na jasnoróżowym tle rozmieszczone były białe smugi o różnej szerokości i długości. Przebiegały one skośnie z góry na dół. Odnosiło się wrażenie, że wazon się obraca.

Babcia miała jeszcze inne wazony, ale ten zawsze podobał mi się najbardziej. Jego kulisty kształt miał w sobie wiele łagodności. Wyglądał ślicznie zarówno wtedy, gdy gościł kwiaty, jak i wtedy, gdy na nie czekał.

Praca domowa

Opisz barwnie dowolny przedmiot i narysuj go

4.ZAJ. Z WYCH.

T: Nasze emocje. Sprawy wychowawcze; przypomnienie regulaminu korzystania z platformy Teams; sprawy bieżące.

Spotykamy się na Teams☺

5. MUZYKA

Temat: Od Krakowa grają gameę.

Zapoznaj się z informacjami na poniższej stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/gama---nazwy-nut---solmizacyjne-i-literowe/D10LpzlIG>

Zadanie 1

Podane dźwięki podpisz solmizacją.



Źródło: <https://epodreczniki.pl/a/gama---nazwy-nut---solmizacyjne-i-literowe/D10LpzlIG>

Zastanówmy się z czego człowiek musi się nawracać, co oddala go od Boga, a także jakie są drogi powrotu do Pana Boga.

Przeczytaj treść tematu z podręcznika i wykonaj zadanie 1, 2, 3, 4 - za wykonanie zadania wpisz plusa z aktywności.