

KLASA 4B, 5.05

1.ETYKA

Temat: Słowa mają moc.

Zapraszam na TEAMS!

2.MATEMATYKA

Temat: Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000, ...

Notatka:



UŁAMKI DZIESIĘTNE



Ułamki zwykłe o mianownikach 10, 100, 1000, ... nazywamy **ułamkami dziesiętymi**, np. $\frac{9}{10}$, $\frac{8}{100}$, $\frac{11}{1000}$.

Ułamki te można zapisać inaczej: bez kreski ułamkowej, ale z przecinkiem, np.
 $\frac{9}{10} = 0,9$ $\frac{8}{100} = 0,08$ $\frac{11}{1000} = 0,011$

CAŁOŚCI			CZĘŚCI			
SETKI	DZIESIĄTKI	JEDNOŚCI	DZIESIĄTE	SETNE	TYSIĘCZNE	
3	2	4	,	5	2	7

Zapis liczby z przecinkiem nazywamy **postacią dziesiętną** liczby.
W zapisie dziesiętnym przecinek oddziela część całkowitą od części ułamkowej.

Jeżeli liczba jest mniejsza od jedności, to w jej zapisie dziesiętnym przed przecinkiem piszemy zero, a po przecinku piszemy część ułamkową, np.
 $\frac{1}{10} = 0,1$ $\frac{1}{100} = 0,01$ $\frac{9}{1000} = 0,009$

Jeżeli liczba jest większa od jedności, to przed przecinkiem piszemy całość, a po przecinku piszemy część ułamkową, np.
 $1\frac{6}{10} = 1,6$ $8\frac{3}{100} = 8,03$ $5\frac{4}{1000} = 5,004$

Podręcznik str 184 zad. 1,2

3.J.POLSKI

T: Jakie rodziny prezentuje lektura pt. „Tajemniczy ogród”?



1. Zobaczymy zaległe scenki przedstawiające wydarzenia z lektury
2. Podyskutujemy na temat rodzin ukazanych w książce pt. „Tajemniczy ogród”
3. Uzupełnimy poniższą tabelę obrazującą rodziny z lektury

Nazwisko	Członkowie	Zalety	Wady

Praca domowa

Wyobraź sobie , że masz możliwość spędzenia jednego dnia z wybraną rodziną z lektury. Do jakiej rodziny byś się udał/udała i dlaczego?

4,5 WYCH. FIZYCZNE

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze.

6. J. ANGIELSKI

Topic: Odbiór tekstów czytanych – zadania z lukami.

Hello☺

Dzisiaj czytamy i słuchamy tekstów: Let`s go summer camp! oraz The Terrific Two.

Pamiętam:

Like / love / hate + ing

- I like swimming.
- He likes cooking.
- We don`t like running.
- She doesn`t like playing football.

Zadanie 6 , 7, 8 str.111 – słuchamy i uzupełniamy w podręczniku.

GOOD LUCK☺