

Zadania na 14.12.2020 r. kl. 5 a  
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik.  
Powodzenia !

**1. Plastyka – P. Agata Walczak - [agata.walczak.sp22@gmail.com](mailto:agata.walczak.sp22@gmail.com)**

Temat: Kształt, forma, bryła

Przypomnij sobie dotychczasowe wiadomości dotyczące kształtu i bryły.

Bryła jest najważniejszym elementem języka architektury. Budowle postrzegamy jako układy brył o różnych kształtach. Sposób w jaki są połączone ze sobą i jak wyglądają w otoczeniu innych budynków i natury, wpływa na nasze codzienne życie i samopoczucie.

W sztuce współczesnej często mamy do czynienia z **formami przestrzennymi**. Nazywamy tak niektóre rzeźby, ale głównie dzieła reprezentujące nowe formy sztuki. Prace tego typu zwykle nie powstały w typowy dla rzeźb sposób – nie są wykonane z drewna czy kamienia.

Mogą składać się z połączonych elementów płaskich, wypukłych, prostych, i giętych, wykonanych z jednego tworzywa lub kilku materiałów, ale też będących przedmiotami znanymi z codziennego życia. Formy przestrzenne często zaskakują kształtem, kolorem, a także niezwykłymi materiałami, z których zostały wykonane.

Obejrzyj formy przestrzenne zamieszczone w podręczniku na str. 37.

Ćwiczenie do wykonania:

Przypomnij sobie z ubiegłego tygodnia obraz Giuseppe Arcimboldo i narysuj postać człowieka składającą się z owoców. Powodzenia!

**2. J. angielski – P. Agnieszka Figa - [agnieszka.figa@gmail.com](mailto:agnieszka.figa@gmail.com)**

**Hello☺**

Topic: World records – quiz o rekordach świata.

Przeczytaj tekst na str.59 w podręczniku.

Zaznacz odpowiedzi do tekstu – wybierz A, B lub C.

Wykonaj zadanie 4 /59 – zdania przepisz do zeszytu.

Życzę miłej lektury – wyjątkowo ciekawa lekcja.

Czy słyszałeś o innych światowych rekordach ? Porozmawiamy podczas zajęć na Teamsach.

**POWODZENIA☺**

**3. Zajęcia rozwijające kreatywność – P. Lidia Polańska – Aleksandrowicz – [alexandrowiczlidia@gmail.com](mailto:alexandrowiczlidia@gmail.com) – lekcja na Teams**

Temat: Quiz ortograficzny

**4. J. polski – P. Arkadiusz Fulas – [ghary08@gmail.com](mailto:ghary08@gmail.com) – lekcja na Teams**

Temat: Kto jest pierwszym wzorem dla dziecka?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 3. *Idealy, autorytety, idole*, s. 108–109
- Jan Twardowski, *Ręce*
- określ temat wiersza
- kim jest podmiot liryczny?
- przedstaw bohaterkę utworu
- wskaż w tekście wiersza epitetę i porównania i określ ich funkcję
- wypowiedz się na temat uczuć przedstawionych w wierszu

**5. Muzyka – P. Aleksandra Tomczyk – [olamalek@onet.eu](mailto:olamalek@onet.eu) – lekcja na Teams**

Temat: Tradycje świąteczne w wybranych krajach Europy.

Uczestnicz w lekcji na platformie TEAMS.

Jeśli nie uczestniczyłeś w zajęciach online zapoznaj się z prezentacją na stronie:

<https://slideplayer.pl/slide/429096/>

**6. Informatyka – P. Barbara Kulak - [barbarakulak@poczta.onet.pl](mailto:barbarakulak@poczta.onet.pl) – lekcja na Teams**

**Temat:** Graj melodie – Układanie i odtwarzanie melodii – środowisko Scratch.

- Zobacz – cz.1

<https://www.youtube.com/watch?v=dQ3je1USYZ4>

- Cz.2

<https://www.youtube.com/watch?v=8bO14opapX0>

- Zbuduj w Scratchu skrypt odgrywający wybraną melodię. Zaprogramuj dopasowane do niej animowane duszki i rysunek tła.
- Dodaj jeszcze jednego duszka z biblioteki, np. bęben, który nie będzie się ruszał w trakcie odgrywania melodii. W bibliotece duszków wybierz motyw Muzyka. Znajdziesz tam jeszcze kilka innych bębnów.