

Zadania na 17.02.2021 r. kl. 5 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik i na Teams.
Powodzenia !

1. Etyka - P. Lidia Polańska – Aleksandrowicz –alexandrowiczlidia@gmail.com - lekcję na Teams
Temat: Religie świata - islam.

Zapraszam na TEAMS.
Poniżej prezentacja, którą będziemy omawiać podczas lekcji.

2. Geografia – P. Katarzyna Olejniczak - katarzyna.olejniczak06@gmail.com - lekcję na Teams

Temat: Krajobraz wysokogórski Tatr. Teams
Podręcznik str. 74-81
Wykonaj w zeszyte ćwiczeń zadania dotyczące tematu lekcji.
Obejrzyj film:
<https://www.youtube.com/watch?v=377MNU3oJEY>

3. J. polski – P. Arkadiusz Fulas – ghary08@gmail.com - lekcję na Teams

Temat: Grzybobranie jako ważny obyczaj szlachecki.
• podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Przystanek historia*, s. 167–169
• Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz* (fragmenty *Księgi trzeciej*)
• określ temat utworu
• napisz, kto jest osobą mówiącą w utworze
• przedstaw miejsce i czas wydarzeń
• opisz wydarzenia przedstawione w utworze
• opisz grzyby ukazane w tekście
• wypisz epitety i porównania oraz określ ich funkcje
• na podstawie informacji uzyskanych od osób starszych przygotuj notatkę o zwyczajach związanych z posiłkami.

4. Matematyka – P. Agata Kulawiak - agacia5557@wp.pl – lekcję na Teams
Temat : Dodawanie ułamków dziesiętnych.

Proste dodawanie lub odejmowanie ułamków dziesiętnych można wykonywać w pamięci.

Przykłady

$0,5 + 0,3 = 0,8$	bo	$\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10}$
$0,9 - 0,2 = 0,7$	bo	$\frac{9}{10} - \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$
$1 - 0,4 = 0,6$	bo	$1 - \frac{4}{10} = \frac{10}{10} - \frac{4}{10} = \frac{6}{10}$
$5 - 0,7 = 4,3$	bo	$5 - \frac{7}{10} = 4\frac{10}{10} - \frac{7}{10} = 4\frac{3}{10}$
$0,7 + 0,8 = 1,5$	bo	$\frac{7}{10} + \frac{8}{10} = \frac{15}{10} = 1\frac{5}{10}$
$2,3 - 0,9 = 1,4$	bo	$2\frac{3}{10} - \frac{9}{10} = 1\frac{13}{10} - \frac{9}{10} = 1\frac{4}{10}$
$0,2 + 0,11 = 0,31$	bo	$0,2 = 0,20$
$0,73 - 0,5 = 0,23$	bo	$0,5 = 0,50$

Możemy także dodawać lub odejmować ułamki dziesiętne pisemnie. Działania pisemne wykonujemy podobnie jak na liczbach naturalnych. Jeśli dodawane albo odejmowane liczby mają różną ilość cyfr po przecinku, można dopisać zera do jednej z nich. Kiedy nabierzesz wprawy, wystarczy, że sobie te zera wyobrazisz.

Przykłady

$0,37 + 1,81 = ?$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td>0</td><td>,</td><td>3</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>1</td><td>,</td><td>8</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>,</td><td>1</td><td>8</td></tr> </table>			0	,	3	7				+		1	,	8	1					2	,	1	8	<p>Ustawiamy przecinek pod przecinkiem.</p>	$13,34 - 0,15 = ?$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>3</td><td>,</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td>0</td><td>,</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>3</td><td>,</td><td>1</td><td>9</td></tr> </table>			1	3	,	3	4				-		0	,	1	5					1	3	,	1	9	
		0	,	3	7																																														
		+		1	,	8	1																																												
				2	,	1	8																																												
		1	3	,	3	4																																													
		-		0	,	1	5																																												
				1	3	,	1	9																																											
$2 + 9,85 = ?$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td>2</td><td>,</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>9</td><td>,</td><td>8</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>,</td><td>8</td><td>5</td></tr> </table>			2	,	0	0				+		9	,	8	5					1	1	,	8	5	<p>Ustawiamy przecinek pod przecinkiem. W razie potrzeby dopisujemy zera.</p>	$5,74 - 3,8 = ?$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td>,</td><td>7</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td>3</td><td>,</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>,</td><td>9</td><td>4</td></tr> </table>			5	,	7	4				-		3	,	8	0					1	,	9	4		
		2	,	0	0																																														
		+		9	,	8	5																																												
				1	1	,	8	5																																											
		5	,	7	4																																														
		-		3	,	8	0																																												
				1	,	9	4																																												
$2,4 - 0,32 = ?$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td>2</td><td>,</td><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td>0</td><td>,</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>,</td><td>0</td><td>8</td></tr> </table>			2	,	4	0				-		0	,	3	2					2	,	0	8	<p>W razie potrzeby dopisujemy zera.</p>	$3 - 0,124 = ?$ <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td>,</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td>0</td><td>,</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>,</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td></tr> </table>			3	,	0	0	0				-		0	,	1	2	4					2	,	8	7	6
		2	,	4	0																																														
		-		0	,	3	2																																												
				2	,	0	8																																												
		3	,	0	0	0																																													
		-		0	,	1	2	4																																											
				2	,	8	7	6																																											

Zad 1 / str.18 wszystkie przykłady na dodawanie ułamków dziesiętnych oraz zad 2/ str.18 wszystkie przykłady na dodawanie ułamków dziesiętnych.

5. J. angielski – P. Agnieszka Figa - agnieszka.figa@gmail.com - lekcję na Teams
 Topic: Użycie czasu Past Simple – czasownik regularne/ nieregularne – ćwiczenia.

Dzisiaj uzupełniamy ćwiczeniówkę – zadania z czasownikami w Past Simple.

Wykonaj zadania 1 , 2, 3, 4 str.52 w ćwiczeniach.

Poniżej jest krótka lista z czasownikami nieregularnymi – naucz się czasowników do 23.02.2021

Czasowniki nieregularne:

- come - came
- drink - drank
- eat - ate
- feel - felt
- go - went
- have - had
- make - made
- meet - met
- take - took
- be - was/were
- cut - cut
- put - put
- swim - swam
- get - got

6. Wf – P. Anna Kocot - annakocot1985@gmail.com - lekcję na Teams

Temat: Zdolności motoryczne- siła

Siła zgodnie z definicją to zdolność do pokonywania oporu zewnętrznego lub przeciwdziałania mu kosztem wysiłku mięśniowego. Rozwój i poziom siły jest ściśle uzależniony od typu budowy ciała, co z kolei determinują czynniki genetyczne. To jedna z ważniejszych zdolności motorycznych, ponieważ każda czynność wykonywana przez człowieka wymaga pewnego nakładu siły, nawet ta najprostsza. Wpływa ona na szybkość ruchu, wytrzymałość oraz zręczność.

SILA

- **SILA** jest to zdolność nerwowo - mięśniowa organizmu do pokonywania zewnętrznego i wewnętrznego oporu.
- Siłę można doskonalić przez:
 - pokonywanie ciężaru własnego ciała;
 - ćwiczenia z partnerem;
 - ćwiczenia z piłkami lekarskimi;
 - ćwiczenia z elastycznymi, gumami, expanderami;
 - ćwiczenia ze sztangami.

