

Zadania na 23.02.2021 r. kl. 5 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik i na Teams.
Powodzenia !

1. Matematyka - P. Agata Kulawiak - agacia5557@wp.pl - lekcję na Teams

Temat : Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.

Z podręcznika str.20 wykonaj zadania zad 9, zad 10 , zad 11 oraz zad 12 .

2. J. polski – P. Arkadiusz Fulas – ghary08@gmail.com - lekcję na Teams

Temat: Jak tu teraz nie wspomnieć o przysłówku?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Przystanek historia*, s. 173–174
 - *Co już wiemy o przysłówkach?*
- wskaż przysłówki wśród innych części mowy
- określ znaczenie przysłówek w zdaniu
- rozpoznaj przysłówki pochodzące od przymiotników
- utwórz przysłówki od przymiotników
- utwórz stopień wyższy i najwyższy wskazanych przysłówek
- stopnij przysłówki w sposób prosty, regularny i nieregularny
- stopnij przysłówki w sposób prosty i opisowy

3. J. angielski – Agnieszka Figa – agnieszka.figa@gmail.com - lekcję na Teams

Topic: Odbiór tekstów czytanych: " Pocket money"

Dzisiaj powtarzamy wyrażenia/ zwroty z wczorajszej lekcji: Can I borrow a pen, please?

Czytamy tekst o kieszonkowym i pracach domowych na str.87 w podręczniku.

Wykonaj zadanie 3 str.87 - napisz czy zdania są prawdziwe/ fałszywe.

Przepisz do zeszytu wyrażenia/ zwroty z ramki: zadanie 5 str.87

Spotykamy się na Teams:)

4. Religia – P. Beata Remplewicz - b.r.sp22.zadania@gmail.com - lekcję na Teams

Temat : Wizerunek mistrza – św. Weronika. Przeczytaj z podręcznika treść tematu o spotkaniu Jezusa z Świętą Weroniką. Znajdziesz tam wytłumaczenie, dlaczego imię Weronika po grecku to vera eikon, co oznacza „Święte Oblicze”.

Święta Weronika bardzo dużo ryzykowała wychodząc z tłumu. Tak bardzo pragnęła pomóc Panu Jezusowi i otrzeć Jego twarz. Jeżeli bezinteresownie pomożemy innym, w naszych sercach, jak na chuście Weroniki, pojawi się prawdziwe oblicze Zbawiciela. Będzie nim szczęście i radość z powodu uczynionego dobra, szczęście osób, którym udzieliliśmy pomocy. Dla ludzi patrzących z boku, może niechętnie i wrogo nastawionych, będzie to przykład realizowania miłości bliźniego.

ZADANIE

- wykonaj zadanie 1, 2, 4 – za wykonanie zadania wpisz plusa z aktywności.
- do następnej katechezy postaraj się dostrzec możliwość i pomóc w sposób bezinteresowny, odważny, taktowny lub delikatny – podzielimy się tym na następnej lekcji.

5. Historia – P. Agnieszka Wanic – agawa44@outlook.com - lekcję na Teams

Temat: Kościół w średniowieczu

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 148 - 152

oraz z materiałami z e – podręcznika oraz z podręcznika klasycznego str.151

(praca średniowiecznego kopisty)

<https://epodreczniki.pl/a/duhowni-i-swieccy---czytajacy-i-sluchajacy/Dw7tjxcRv>

-2. Na podstawie zdobytych wiadomości – zabaw się w średniowiecznego kopistę na kartce formatu A 4 wykonaj Ozdobnie swoje inicjały (pierwsza litera imienia i nazwiska) – praca do odesłania

Wykonane zadanie wyślij na mój adres - agawa44@outlook.com do 2.03

6. Technika - P. Agnieszka Wanic – agawa44@outlook.com - lekcję na Teams

Temat: Pismo techniczne.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 53 - 56

Na lekcji w ramach notatki wykonamy zadanie 1 ze str. 53 w zeszytcie

Przepiszemy także tabele z informacjami o rodzaju linii wymiarowych do zeszytu ze str. 54
przepisz ramę ze str. 52 (ćw. 3 ze str. 52)

Aby lepiej zrozumieć temat proponuje Wam obejrzenie filmu

<https://youtu.be/gFaxvuw3dug>