

Zadania na 23.11.2020 r. kl. 5 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik.
Powodzenia !

1. Plastyka – P. Agata Walczak - agata.walczak.sp22@gmail.com

Temat: Faktura

FAKTURA to rodzaj powierzchni występujący w naturze, malarstwie, rzeźbie. Zamknij oczy, wyciągnij ręce i dotykaj ostrożnie przedmiotów, które masz w swoim zasięgu. Jakimi słowami określisz te powierzchnie? Gładka, śliska, chropowata, nierówna, pofałdowana, pognieciona - a może podasz jeszcze inne określenia? Czy przypominasz sobie odbijanie monet przez kartkę za pomocą miękkiego ołówka? Taka technika to FROTAŻ. Możesz w ten sposób utrwalić na kartce różne powierzchnie. Wszystkie rzeczy, którym się przyglądasz, posiadają ciekawą fakturę, chociaż rzadko kiedy zwracamy na to uwagę. Raczej zauważamy ich funkcję, formę albo kolor. Najczęściej słowo "faktura" odnosi się do sposobu kształtowania powierzchni dzieła plastycznego. Jest to ważna cecha, ponieważ wpływa na jego odbiór. Malarstwo jest bardziej zróżnicowane dzięki temu, że stosuje różne faktury, od spokojnych pejzaży do rozedrganych abstrakcji. Jedni malarze używają rozcieńczonych farb olejnych, kładzionych miękkim pędzlem na płótno o bardzo gładkiej powierzchni - wtedy faktura obrazu jest gładka, często śliska i błyszcząca. Inni malują gęstą farbą wyciskając prosto z tuby, twardym pędzlem, a czasem metalową łopatką, tak zwaną szpachelką. wtedy faktura obrazu jest gruba, nierówna, widać ślady narzędzia. Kiedy malarz nakłada wypukłe warstwy farby, np. szpachlą, mówimy, że maluje IMPASTAMI.



Rembrandt van Rijn „Autoportret” – Aby ukazać swoją twarz artysta nałożył farbę ość grubo i wypukło, drobnymi pociągnięciami pędzla.

Wykorzystaniem różnych faktur w malarstwie zachwycili się artyści na początku XX wieku. dla lepszego efektu plastycznego dodawali do farb piasku i innych materiałów, przyklejali do obrazów gazety, kawałki desek lub płaskie przedmioty. W rzeźbie faktura jest jednym z podstawowych elementów dzieła. pozwala, aby światło zatrzymywało się na powierzchni lub ślizgało po niej, określając kształt. Wpływa na to nie tylko sam artysta, używając ręki dłuta, ale i wykorzystany do pracy materiał, z jakiego wykonuje rzeźbę (np. drewno, glina, kamień, metal, tkanina, tworzywo sztuczne).



Gianlorenzo Bernini – popiersie Franciszka d`Este – rzeźba wykonana w marmurze doskonale oddaje zróżnicowane powierzchnie gładkiej twarzy, kręconych włosów i pofałdowanych szat

To już wiem:

1. Faktura to.....

2. Wymień rodzaje faktur + przykłady:

-
-
-
-

3. W jaki sposób artysta kształtuje fakturę obrazu i jak ona wpływa na odbiór dzieła?

.....
.....
.....
.....
.....

Przykłady prac :





Wykonaj ćwiczenie:

Co będzie potrzebne? Kartka z bloku technicznego, farby, pędzel, naczynie na wodę, klej. Wykorzystaj do pracy różne przyprawy ziołowe (tymianek, ziele angielskie, kminek, majeranek, curry, liść laurowy, oregano, papryka słodka i.t.p), kasza manna, mąka, makarony, koraliki, guziki, wstążeczki, skrawki tkanin – w zależności co posiadasz w domu i co będzie Ci potrzebne.

Wykonaj pracę na temat „Krajobraz jesienny”. Namaluj na kartce farbami to, co chcesz pokazać. Po wyschnięciu farb posmaruj grubo klejem te części powierzchni, które następnie posypiesz przyprawami ziołowymi lub skrawkami tkanin, makaronami, koralikami i.t.p. Porównaj powstałe faktury. Pracę będziesz wykonywać przez dwie godziny lekcyjne. Powodzenia!

2. J. angielski – P. Agnieszka Figa - agnieszka.figa@gmail.com

Hello☺

Topic: Present Continuous – ćwiczenia utrwalające wiadomości.

Przypominam, że czas ten tworzymy używając:

to be (odmieniamy: am/ is/ are) + czasownik + ing

Przykłady zdań:

- I`m sitting now.
- You are reading a story now.
- She is listening to music now.
- We are watching TV.

Przeczenia:

- I`m not sitting now.
- You aren`t reading a story now.
- She isn`t listening to music now.
- We aren`t watching TV.

Pytania:

- Am I sitting now ?
- Are you reading a story now?
- Is she listening to music?
- Are we watching TV?

Wykonaj zadanie☺

Wstaw czasownik w czasie Present Continuous:

Przykład: You.....(talk) now.

You are talking now.

1. He(play) football at the moment.
2. They(swim) now.
3. My mum(water) plants in the garden.

4. Alex(learn) Maths now.
5. I(drink) some coffee at the moment.
6. You(write) sentences now.
7. My cat(sleep) on the bed now.
8. It(rain) now.
9. She(go) to school at the moment.
10. His brother(clean) his room now.

3. Zajęcia rozwijające kreatywność – P. Lidia Polańska – Aleksandrowicz – alexandrowiczlidia@gmail.com

Temat: Wykreślanki dla bystrzaków.

Dzisiaj mam dla Was dość trudną wykreślankę. Szukajcie wytrwale ukrytych słów ☺

N	G	O	H	K	L	F	F	H	P	R	B	N	D	O	R	E	J	J	D	A	P
A	H	A	T	Z	K	Z	U	R	O	T	U	V	I	A	Q	E	P	I	G	Y	M
C	D	J	F	O	G	X	I	N	D	A	K	V	Q	E	I	J	Y	E	U	Z	S
R	R	T	G	X	U	L	O	G	R	C	B	M	S	I	V	I	I	D	P	R	S
Y	S	X	H	Y	L	C	L	X	Ę	H	S	Z	P	X	J	L	P	Ł	L	V	I
F	X	P	K	R	V	X	F	A	C	W	Z	A	J	N	X	D	L	U	D	H	U
L	B	T	W	I	D	K	B	L	Z	N	U	F	F	Z	S	S	E	G	A	Y	K
S	B	B	V	T	A	O	A	Y	N	I	H	F	P	A	A	O	C	O	N	P	V
T	U	B	G	C	H	A	G	M	I	I	W	B	E	J	R	F	A	P	A	X	T
D	W	F	U	M	F	X	J	H	K	K	E	K	S	I	Ą	Ż	K	I	U	Q	A
T	U	A	T	Q	H	K	Q	F	I	Z	Y	K	A	R	T	S	T	S	C	H	B
Z	K	H	P	Q	R	L	N	T	E	C	H	E	M	I	A	M	E	L	Z	I	L
U	L	L	U	J	Y	M	K	S	W	Y	C	H	O	W	A	W	C	Z	Y	N	I
G	A	B	G	D	T	O	R	N	I	S	T	E	R	E	H	R	O	E	C	F	C
I	S	E	I	W	T	P	R	Z	E	D	M	I	O	T	Y	F	E	S	I	O	A
S	A	L	A	G	I	M	N	A	S	T	Y	C	Z	N	A	B	P	Z	E	R	B
C	N	F	Q	V	N	A	L	Y	Q	S	L	V	W	L	P	D	V	Y	L	M	E
S	Z	E	P	S	K	T	A	Q	Y	P	O	B	Ó	C	N	C	C	T	E	A	X
D	A	R	H	V	H	U	E	D	U	K	A	C	J	A	J	P	G	A	A	T	R
E	A	V	B	B	C	R	W	F	D	E	D	N	H	L	V	M	Y	D	A	Y	V
B	V	M	R	R	N	A	Q	Q	R	G	V	F	D	Z	I	E	N	N	I	K	K
I	K	B	X	B	A	G	S	X	O	I	H	X	V	D	P	G	C	Z	Q	A	L

1. SAMOROZWÓJ
2. FIZYKA
3. KSIĄŻKI
4. WYCHOWAWCZYNI
5. SALAGIMNASTYCZNA
6. NAUCZYCIEL
7. CHEMIA
8. PLECAK
9. INFORMATYKA
10. KLASA
11. EDUKACJA
12. PODRĘCZNIKI
13. PRZEDMIOTY
14. TORNISTER
15. DŁUGOPIS
16. MATURA
17. TABLICA
18. BELFER
19. ZESZYT
20. DZIENNIK

4. J. polski – P. Arkadiusz Fulas – ghary08@gmail.com – lekcja na Teams

Temat: Piszemy poprawnie *ę* lub *ą* w zakończeniu wyrazów

• podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 2. *Uwaga, uczucia!*, s. 84–87

Zapisz w zeszycie:

- nazwach istot niedorośli
- zakończeniach biernika liczby pojedynczej rzeczowników rodzaju żeńskiego
- zakończeniach 1. osoby liczby pojedynczej czasowników w czasie teraźniejszym i przyszłym

Zapisz *ą* w:

- zakończeniach biernika i narzędnika liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników
- zakończeniach 3. osoby liczby mnogiej czasowników w czasie teraźniejszym i przyszłym

Zapisz 1. osobę liczby pojedynczej czasu teraźniejszego i przyszłego czasowników: *wiedzieć*, *powiedzieć*, *jeść*, *umieć*, *rozumieć*

5. Muzyka – P. Aleksandra Tomczyk – olamalek@onet.eu – lekcja na Teams

Temat: Cechy wybranych tańców towarzyskich: walc, cha-cha, tango.

Zadanie 1

Przeczytaj informacje zamieszczone na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/cechy-wybranych-tancow-towarzyskich-walc-cha-cha-cha-salsa/DUHRZS7uA>

Jeśli nie uczestniczysz w zajęciach online wykonaj poniższe zadanie i prześlij je na mój adres e-mail: olamalek@onet.eu

Zadanie 2

Opisz wybrany taniec towarzyski, spośród tych tańców, które poznałeś na dzisiejszej lekcji.

W swojej wypowiedzi zawrzyj:

- Jakiego pochodzenia jest wybrany przez Ciebie taniec?
- Jakiego posiada tempo?
- Jaki ma charakter?
- Wymień cechę charakterystyczną tańca?
- Jeśli potrafisz - wymień znanego twórcę wybranego przez siebie tańca.

Zadanie 3 (dla chętnych)

**ZAPRASZAM DO UDZIAŁU W KONKURSIE: NAPISZ, NAMALUJ LUB NAGRAJ
NAJPIĘKNIEJSZY LIST DO ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA
SZCZEGÓŁY NA STRONIE INTERNETOWEJ SP 22**

6. Informatyka – P. Barbara Kulak - barbarakulak@poczta.onet.pl

Wyszukiwanie informacji w internecie na określony temat – blog.

Rozwijaj swoje zainteresowania.

Blog – rodzaj [strony internetowej](#) zawierającej odrębne, zazwyczaj uporządkowane chronologicznie wpisy. W blogach najważniejszą funkcję komunikacyjną pełni tekst językowy, choć pojawiają się także materiały graficzne.



Wykonaj stronę tytułową swojego bloga – według zainteresowań np. może to być:

- blog kulinarny



- blog sportowy



- blog mody, fryzjerski, cukierniczy, florystyczny – układanie kompozycji z kwiatów..... itp.

Możesz wykonać pracę w wordzie lub power point – jeżeli podejmiesz wybór wg zainteresowań - niech to na pierwszy rzut oka będzie wiadomo czego dotyczy twój blog np. jak wyżej.

WCZEŚNIEJSZYCH PRAC NIE PRZYSŁALIŚCIE DO MNIE - lista uczniów jest podana do wychowawcy. Już wkrótce będzie wystawianie ocen a niektórzy z Was nie mają żadnej oceny?????? i co????? **Ponaglam tych co zaniedbali systematyczność....**