

Zadania na 4.11.2020 r. kl. 5 a  
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik.  
Powodzenia !

**1. Etyka - P. Lidia Polańska – Aleksandrowicz**

**Temat: OBCHODY DNIA WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH W RÓŻNYCH KULTURACH.**

Dzień Wszystkich Świętych to w Polsce czas zadumy, wspomnień, odwiedzin na grobach bliskich i palenia symbolicznych płomyczków zniczy.

Być może zaskoczy Was sposób obchodzenia tego dnia w innych kulturach... Meksykanie łączą ów czas zadumy z wielką kolorową ucztą. Tego dnia zanoszą na cmentarze potrawy, by podzielić się nimi z tymi, którzy odeszli.

Hiszpanie wypiekają z okazji 1 listopada specjalne zaduszne pieczywo, a Japończycy z Kioto tańczą specjalny taniec zwany bon-odori.

Więcej ciekawostek znajdziecie w poniższym artykule. Miłej lektury!

<https://curlytrips.com/pl/dzien-wszystkich-swietych-na-swiecie/>

**2. Geografia – [Katarzyna.olejniczak06@gmail.com](mailto:Katarzyna.olejniczak06@gmail.com) – P. Katarzyna Olejniczak - lekcję na Teams**

**3. J. polski – P. Sebastian Sowa**

**Temat: Nie mówię tego dosłownie – KNO  
Kl. 5**

1. Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat lekcji.
2. Przeczytaj utwór Romana Pisarskiego pt. „Przenośnie”.
3. Przeczytaj, a następnie zapisz kolorowym długopisem w zeszycie nowe pojęcie – METAFORA (PRZENOŚNIA):

 **Nowa wiadomość**

**Przenośnia (metafora)** to środek wyrazu polegający na takim zestawieniu słów, w którym zyskują one niezwykle, dodatkowe znaczenia. Przenośni nie można tłumaczyć dosłownie. Jej sens wynika z połączenia lub przenikania się znaczeń poszczególnych słów.

4. Spróbuj udzielić pisemnej odpowiedzi na zadanie 4 ze str. 63.
5. Zapoznaj się z ilustracjami i ich przenośnymi znaczeniami.
6. Wyjaśnij przenośne znaczenie związku wyrazowego – *kobieta z klasą* (ostatnia ilustracja).



O osobie nieczulej i niewrażliwej, zwłaszcza wobec cudzego nieszczęścia, można powiedzieć, że **ma serce z kamienia** lub **kamienne serce**.

1/2



Jeśli ktoś pozbył się zmartwienia i w związku z tym czuje ulgę, to mówimy, że **kamień spadł mu z serca**.

2/2

**Wyjaśnij przerośne znaczenie podanych związków wyrazowych.**



kobieta z klasą

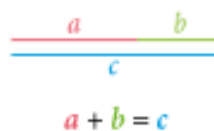
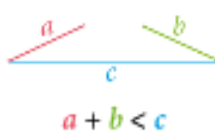
2/4

#### 4. Matematyka - P. Agata Kulawiak

Temat: Rodzaje i własności trójkąta.

Czy można zbudować trójkąt z trzech patyczków o długościach 2 cm, 5 cm, 7 cm ?

Nie zawsze z trzech odcinków można zbudować trójkąt.

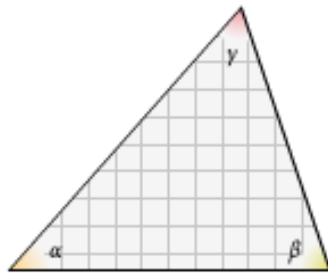


Z trzech odcinków można zbudować trójkąt, gdy najdłuższy odcinek jest krótszy od sumy dwóch pozostałych.

Zatem nie da się ułożyć trójkąta o podanych długościach.

Zapisać do zeszytu kolejną własność trójkąta dotyczącą sumy miar kątów w każdym trójkącie.

### Suma kątów trójkąta



Jeśli wszystkie kąty trójkąta ułożymy tak, jak to pokazano na rysunku z prawej strony, przekonamy się, że razem tworzą kąt półpełny.

**Suma kątów trójkąta wynosi  $180^\circ$ .**

5. J. angielski – [agnieszka.figa@gmail.com](mailto:agnieszka.figa@gmail.com) – P. Agnieszka Figa - lekcję na Teams

6. Wf – P. Anna Kocot

Temat: Poranna gimnastyka. Pomiar i omówienie tętna

Kochani

Na dzisiaj zaplanowałam dla Was ćwiczenia które świetnie się nadają jako rozruch poranny czyli ćwiczenia które doskonale nas obudzą i sprawią, że będziemy gotowi na nowy dzień. Obejrzyjcie najpierw krótki instruktaż i omówienie pomiaru tętna i wykorzystajcie tą technikę przed i po ćwiczeniach. Na stronie z linkami jest również krótka instrukcja ode mnie. Powodzenia i miłego dnia

<https://ewf.h1.pl/student/?token=mgFfYoz5NMPf1D4b65f3PHRH9B6z3vJRMbf2c9iwfpeng3fEfw> ----- poranna gimnastyka

<https://ewf.h1.pl/student/?token=0JCC05hiUKRzPiPwNJ3jcUdMyUPMAFtdDGeiu8a0tWd8i7Gz5V> ----- pomiar i omówienie tętna