

Polski

TEAMS

Temat: Jak urozmaicić wypowiedź twórczą?
podręcznik, str. 171
zeszyt ćw. str. 128

Matematyka

TEAMS

Temat: Kolejność wykonywania działań

Kolejność wykonywania działań:

1. Działania w nawiasach.
2. Potęgowanie.
3. Dzielenie i mnożenie (w kolejności występowania).
4. Odejmowanie i dodawanie (w kolejności występowania).

Kreska ułamkowa zastępuje znak dzielenia.

Zadanie 1

Podkreśl działanie, które trzeba wykonać jako pierwsze, i wykonaj obliczenia.

a) $23 - 8 + 2 =$

$= \underline{\hspace{2cm}} =$

$= \underline{\hspace{2cm}} =$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

c) $23 - (8 + 2) =$

$= \underline{\hspace{2cm}} =$

$= \underline{\hspace{2cm}} =$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

b) $17 + 3 \cdot 11 =$

$= \underline{\hspace{2cm}} =$

$= \underline{\hspace{2cm}} =$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

d) $3 \cdot 4^2 =$

$= \underline{\hspace{2cm}} =$

$= \underline{\hspace{2cm}} =$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

Zadanie 2

Oblicz. Kolejne przekształcenie zapisuj w następnej linii.

a) $5 + 20 : (15 - 5) =$

= _____ =

= _____ =

= _____

c) $(80 - 6 \cdot 5) : (4 \cdot 6 - 14) =$

= _____ =

= _____ =

= _____

b) $(7 + 13) \cdot 5 + 28 : 4 =$

= _____ =

= _____ =

= _____

d) $15 : 5 + 45 : (17 - 8) =$

= _____ =

= _____ =

= _____

Zadanie 3

W podanych wyrażeniach wstaw w różny sposób parę nawiasów. Postaraj się uzyskać cztery różne wyniki. Zapisz obliczenia.

$17 + 3 \cdot 2 - 4 =$ _____

$17 + 3 \cdot 2 - 4 =$ _____

$17 + 3 \cdot 2 - 4 =$ _____

$17 + 3 \cdot 2 - 4 =$ _____

Ćwiczenie 1 str. 67

Ćwiczenie 2 str. 67 (pierwsza kolumna)

Biologia TEAMS

Temat: przedstawiciele i budowa małży

1. Otwórz podręcznik na stronie 74
2. Przeczytaj tekst o małżach
3. Zrób notatkę według następujących punktów;
 - Wymień przedstawicieli małży
 - Środowisko życia małży
 - Z jakich części ciała zbudowane są małże
 - Jakie funkcje pełnią: noga, muszla, syfon wpustowy i wypustowy

Religia

TEAMS

Temat 14: Psalm w MP4 – dusza śpiewa nie tylko z radości.

Przeczytaj temat z podręcznika. Uzupełnij zadania 1, 2, 3 z zeszytu ćwiczeń.

Przesłuchaj wybrany z podanych poniżej utwór z YouTube i napisz w zeszycie pod tematem lekcji, krótką informację:

- kto śpiewa (zespół)
- tytuł utworu
- o czym jest – treść pieśni/psalmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=NVinpQV2-8k>

<https://www.youtube.com/watch?v=HqPHYaH2ufQ>

https://www.youtube.com/watch?v=ICdHW_B6SKM

Za wykonanie zadania w zeszycie wpisz sobie plusa z aktywności.

Historia

TEAMS

T:**Nowe potęgi europejskie**(materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 138-142)

1. Wyjaśnimy, czym był *absolutyzm oświecony*
2. Omówimy, w jaki sposób rosła potęga Prus
3. Przystawimy reformy w Austrii za panowania Habsburgów
4. Poznamy, na czy polegało unowocześnienie państwa rosyjskiego
5. Zaprezentujemy ważnych władców rosnących potęg:





6. Obejrzymy prezentację tematyczną
https://www.youtube.com/watch?v=EaYJ_b9IUIM

Praca domowa:

Wybierz jedną z rosnących potęg europejskich i wypisz, jakie przeprowadzono w niej reformy, by ją unowocześnić i wzmocnić. Podaj przynajmniej 4 przykłady reform.