

# KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA UCZNIÓW KL. 6b

rok szkolny 2020/2021

*Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!*

**Dodając odrobinę koloru do życia :)**

*Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa*

**20.01.2021 r. (Środa)**

**PRZEDMIOTY:**



**1 LEKCJA 8.00-8.45**

**– BRAK**

**2 LEKCJA 8.55-9.40**

**– MATEMATYKA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM**

## Temat: Kolejność wykonywania działań

### Kolejność wykonywania działań:

1. Działania w nawiasach.
2. Potęgowanie.
3. Dzielenie i mnożenie (w kolejności występowania).
4. Odejmowanie i dodawanie (w kolejności występowania).

Kreska ułamkowa zastępuje znak dzielenia.

Ćwiczenie 2 str. 67 (kolumna 2 i 3)

Ćwiczenie 3 str. 68

### Zadanie 1

a) Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe nieskracalne.

$$0,5 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 0,25 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 0,75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) Zamień ułamki dziesiętne na liczby mieszane.

$$3,25 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 7,5 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 23,75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### Zadanie 2

Oblicz. Skorzystaj z wyników z zadania 1.

a) Zaczynij od zamiany wszystkich liczb na ułamki zwykłe.

$$\left(-4\frac{1}{4} - 0,75\right) : 0,5 = \left(-4\frac{1}{4} - \frac{\square}{\square}\right) : \frac{\square}{\square} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) Zaczynij od zamiany wszystkich liczb na ułamki dziesiętne.

$$\left(-4\frac{1}{4} - 0,75\right) : 0,5 = (\underline{\hspace{2cm}} - 0,75) : 0,5 = \underline{\hspace{2cm}} : 0,5 = \underline{\hspace{2cm}} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Porównaj wyniki w przykładach a) i b).

Który sposób obliczeń jest dla Ciebie wygodniejszy? \_\_\_\_\_

Ćwiczenie 4 str. 68

### 3 LEKCJA 9.50-10.35

#### – HISTORIA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału III

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 82 – 117

Na podstawie zdobytych informacji wspólnie na lekcji rozwiążemy zadania z podsumowania ze str.120

Wyślij pracę na adres [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com) lub Teams

### 4 LEKCJA 10.45-11.30

#### – JĘZYK ANGIELSKI – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Topic: The story of a cell-phone – reading. Historia telefonu komórkowego – odbiór tekstu czytanego. KNO.

Proszę Was o zapoznanie się z tekstem z podręcznika ze strony 59. Wpiszcie proszę do zeszytu słówka ze słowniczka ze strony 61 lekcja 4.5. Wykonajcie zadanie 2/59, polegające na wybraniu najlepszego tytułu do historii a,b lub c. Na lekcji zweryfikujemy odpowiedzi.

Z ćwiczeniówki proszę wykonać zadanie 1,2/35 a dla chętnych dodatkowo zadanie 5/35.

## 5 LEKCJA 11.45-12.30

### – JĘZYK POLSKI – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Refleksja o sobie samym – KNO

Podręcznik str. 128-129.

- 1) Przeczytaj utwór Czesława Miłosza pt. „Do mojej natury”.
- 2) Zapoznaj się z definicją apostrofy – niebieska ramka i materiał wklejony przeze mnie poniżej. Następnie przepisz tę definicję do swojego zeszytu przedmiotowego.
- 3) Odpowiedz pisemnie na zad. 1. – **Co jest tematem wiersza Czesława Miłosza?**
- 4) Udziel pisemnej odpowiedzi na dwa dowolne pytania ze str. 129, które nie sprawią Ci problemu.
- 5) Powodzenia!

<b>apostrofa</b> bezpośredni, uroczysty zwrot do adresata (przedmiotu, osoby, bóstwa)	<i>Gościu, siądź pod mym liściem, a odpocznij sobie!</i> J. Kochanowski, <i>Na lipę</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podkreśla emocjonalny stosunek nadawcy do adresata</li><li>• nadaje wypowiedzi podniosły charakter</li></ul>
<b>inwokacja</b> rozbudowana apostrofa na początku utworu, w której autor zwraca się do muzy, bóstwa z prośbą o natchnienie	<i>Litwo! Ojczyzno moja! Ty jesteś jak zdrowie./ Ile cię trzeba cenić, ten tylko się dowie, / Kto cię stracił. / Dziś piękność twą w całej ozdobie / Widzę i opisuję, bo tęsknię po tobie.</i> A. Mickiewicz, <i>Pan Tadeusz</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nadaje wypowiedzi uroczysty charakter</li><li>• ujawnia emocjonalny stosunek nadawcy do adresata</li><li>• przykuwa uwagę, angażuje odbiorcę tekstu</li></ul>

## 6 LEKCJA 12.45-13.30

### – WF – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Zabawy ruchowe z BALONEM

<https://www.youtube.com/watch?v=O9FIhGaJFdk>

## 7 LEKCJA 13.45-14.30

**Temat: Zabawy ruchowe z BALONEM**

<https://www.youtube.com/watch?v=O9FIhGaJFdk>

# DZWONKI

PS - nie spóźniamy się na lekcje 😊

1. 8:00 - 8:45

2. 8:55 - 9:40

3. 9:50 - 10:35

4. 10:45 - 11:30

5. 11:45 - 12:30

6. 12:45 - 13:30

7. 13:45 - 14:30

8. 14:40 - 15:25

