

**KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO)  
– MATERIAŁY DLA UCZNIÓW KL. 6b  
rok szkolny 2020/2021**

*Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!*

**Dodając odrobinę koloru do życia :)**

*Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa*



**26.03.2021 r.**

**(piątek)**

**PRZEDMIOTY:**

**1 LEKCJA 8.00-8.45  
– BRAK**

**2 LEKCJA 8.55-9.40  
– JĘZYK POLSKI**

**Temat: Pisownia *a, ę, om, on, em, en* – KNO.**

Podręcznik str. 204-207 – zapraszam.

Przeczytaj **PRZYPOMNIENIE** + **NOWĄ WIADOMOŚĆ**.

Uczeń:

- wymienia zasady pisowni,
- wyjaśnia przyczyny zapisu podanych wyrazów,
- tworzy tekst z użyciem poprawnych form.

**Uzupełnij podane słowa literami *en, on, om, ę* lub *q*.**

m  taż, dźwi  k, dokum  t, uj  cie, s  sacyjny,  
k  pozytor, ogl  dać

**Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami w odpowiedniej formie.**

- wieża** To ujęcie kręciliśmy pod krzywą .
- Kaskaderzy przyglądali się strzelistym , na które mieli się wspiąć.
- aktorka** Nagrody przyznano dwóm drugoplanowym .
- Reżyser rozmawiał z piękną .
- scena** Operator kamery poświęcił wiele uwagi tym , które rozgrywały się na zamku.
- Film zakończył się wzruszającą .

**Uzupełnij wypowiedzi literami *q, ę, om, on* lub *en*.**

Zamówi \_\_\_ pios \_\_\_ kę dla mamy w radiowym k \_\_\_ cercie życzeń.

Pianista wykonał pi \_\_\_ kny utwór znanego k \_\_\_ pozytora.

Melodi \_\_\_ przerwano w nieoczekiwanym mom \_\_\_ cie.

Moi znajomi nagrywaj \_\_\_ audycj \_\_\_, której chętnie posłucham.

### 3 LEKCJA 9.50-10.35 – JEZYK ANGIELSKI

Topic: Wspaniałe jabłeczki- wypowiedź pisemna. KNO.

Wykonujemy zadanie 5 str. 88 z podręcznika.

**Słówka:**

**ingredients- składniki**

**flour- mąka**

**rice- ryż**

**tin- puszka**

**a sharp knife- ostry nóż**

**beat well- dobrze ubij**

**mix- zmieszaj**

**add- dodaj**

**put- połóż, włóż**

**bowl- miska**

Na lekcji będziemy analizować wypowiedź pisemną.

Na kolejny tydzień wymagane są zwroty ze słowniczka nr. 6.1, 6.2, 6.4 strona 89 podręcznik

### 4 LEKCJA 10.45-11.30 – HISTORIA

Temat: Rewolucja francuska

Temat ten będziemy realizować przez trzy jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 184 – 189

Jako notatkę z lekcji przepisuj do zeszytu : Przyczyny – Wydarzenie – Skutek ze str. 188

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam zapoznanie się z wiadomościami z filmikami edukacyjnymi:

<https://youtu.be/ed3ncsgZJ7U>

<https://youtu.be/CNc5L9f0LCs>

### 5 LEKCJA 11.45-12.30 – KREATYWNOŚĆ GDD

Tworzymy memy i obrazki [www.toonytool.com](http://www.toonytool.com)

### 6 LEKCJA 12.45-13.30 – INFORMATYKA

**lekcja online – TEAMS**

**Temat:** Kodowanie liter.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 95 – 97.

## DOWIESZ SIĘ, JAK

- zamieniać liczby na odpowiadające im znaki z klawiatury i na odwrót,
- zapisywać litery za pomocą kwadracików,
- odczytywać kod QR.

2. W przeglądarce wpisz office.com i zaloguj się za pomocą loginu i hasła tak jak do TEAMS.

3. Po lewej stronie wybierz ikonę arkusza kalkulacyjnego (Exel).

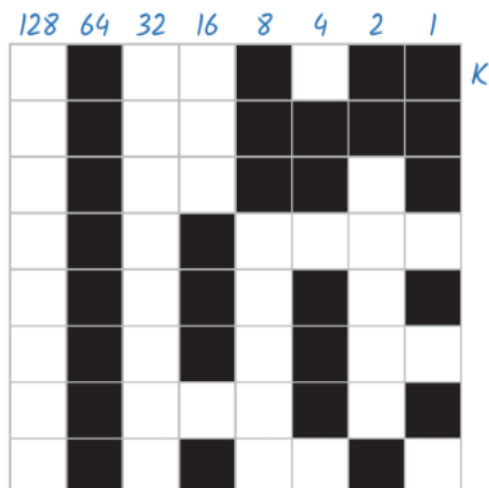
4. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w folderze „26.03.2021 materiały”.

5. Na filmie jest pokazane jak kodować litery. Wykonaj zadanie 1 z podręcznika:

1. Zakoduj swoje imię za pomocą kwadracików (najpierw musisz wypisać numery kodowe wszystkich liter).

6. Dla chętnych – wykonaj to ćwiczenie w Exelu.

Odczytaj wyraz zakodowany za pomocą kodu paskowego przedstawionego na rysunku poniżej (paski skrócono, tak że zostały z nich kwadraciki). Wyraz składa się z ośmiu liter.



7. Pracę wyślij na adres email [hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com](mailto:hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com) do 30.03.2021 r.

Pozdrawiam  
H. Zagrodnik

**7 LEKCJA 13.45-14.30**

**- BRAK**