

KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA UCZNIÓW KL. 6b

rok szkolny 2020/2021

Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!

Dodając odrobinę koloru do życia :)

**PS – pamiętaj o kartce, którą Ci dałem pt. „*Jak nie zwariować w koronie?!*”
(zamieszczam ją jeszcze raz na ostatniej stronie materiałów).**

Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa



9.12.2020 r. (Środa)

PRZEDMIOTY:



1 LEKCJA 8.00-8.45

- BRAK

2 LEKCJA 8.55-9.40

- MATEMATYKA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Dzielenie pisemne.

Dzisiaj będziemy:

- powtarzać algorytm dzielenia pisemnego,
- podawać wynik dzielenia w różnej postaci.

1. Sprawdzenie pracy domowej

a) $\frac{4}{9} : \left(-\frac{2}{27}\right)$

c) $\frac{4}{21} : \frac{6}{7}$

e) $\frac{6}{7} : (-9)$

b) $-\frac{28}{15} : 7$

d) $-\frac{8}{9} : \left(-\frac{10}{3}\right)$

f) $\frac{5}{14} : \frac{10}{21}$

a) $-3\frac{1}{3} : 4\frac{1}{6}$

c) $\frac{4}{5} : 1\frac{1}{5}$

e) $2\frac{1}{12} : \left(-1\frac{7}{8}\right)$

b) $1\frac{1}{5} : \frac{12}{25}$

d) $-1\frac{2}{5} : \left(-2\frac{1}{10}\right)$

f) $1\frac{1}{12} : 1\frac{5}{8}$

2. Algorytm dzielenia pisemnego:

a) $2465 : 5$

b) $28136 : 4$

c) $36,27 : 9$

d) $0,528 : 5$

e) $3 : 25$

Filmy wyjaśniające dzielenie pisemne:

<https://www.youtube.com/watch?v=qzIaynGn5P4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Piv0IMkuFaQ>

3. Wyniki dzielenia.

Wykonaj dzielenie i podaj wynik w postaci:

- z resztą,
- liczby mieszanej,
- ułamka dziesiętnego.

a) $3462 : 5$

b) $5382 : 8$

3 LEKCJA 9.50-10.35
– HISTORIA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Wojny z Turcją - Teams

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 104 – 107

Przepisz do zeszytu : przyczyny – Wydarzenie – Skutek ze str. 102

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję wam zapoznanie się z informacjami z e – podręcznika:

[Jan III Sobieski pod Wiedniem \(epodreczniki.pl\)](http://epodreczniki.pl)

4 LEKCJA 10.45-11.30
- JĘZYK ANGIELSKI – ZAJĘCIA POZAEKRANOWE – PRACA SAMODZIELNA

Topic: Rozwiązywanie zadań gramatyczno- leksykalnych. KNO.

Ćwiczeniówka zad.1,3,5/30

zad. 1/29

Wszystkie zadania sprawdzimy na lekcji.

5 LEKCJA 11.45-12.30
– JĘZYK POLSKI – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Prawda o ludziach zapisana w bajkach – Aleksander Fredro - KNO

Podręcznik str. 111-112. Przeczytaj bajkę Aleksandra Fredry pt. „Koguty”, a następnie zastanów się nad odpowiedziami na zaproponowane pod tekstem pytania:

Definicja bajki:



bajka



bajka

dopuszczalne w grach (i) ✓

► **bajka**

utwór pisany prozą lub wierszem, którego bohaterami są najczęściej zwierzęta, ludzie bądź przedmioty

NOTATKI Z LEKCJI:

BAJKA JAKO GATUNEK LITERACKI – PODSUMOWANIE

Bajki odznaczają się następującymi cechami:

- ✓ **narrator** – osoba, która opowiada jakieś wydarzenie, przedstawia bohaterów, formułuje morał, czyli pouczenie wynikające z bajki;
- ✓ w każdej bajce występują bohaterowie, czasem mamy do czynienia z akcją; bohaterami bajek mogą być ludzie, ale najczęściej są nimi zwierzęta;
- ✓ bajki są **pisane wierszem** (poezją a nie prozą), można w nich odnaleźć rymy, tekst bajek jest rytmiczny, ich nieregularna budowa, jaką czasem stosują autorzy, ma za zadanie przyciągnąć uwagę czytelnika, zainteresować go konkretnym, szczególnie ważnym fragmentem. Autorzy bajek często wplatają do utworów elementy dialogu, mówimy wtedy, że bajka została udramatyzowana;
- ✓ mimo że **bohaterami bajek są najczęściej zwierzęta**, w rzeczywistości mają one cechy (zalety i wady) ludzi, zwierzęta są upersonifikowane (personifikacja = uosobienie = jeden ze środków stylistycznych);
- ✓ takie przedstawienie cech ludzi, którzy zostali zastąpieni przez zwierzęta, nazywamy alegorią, a bajki mają **wymowę alegoryczną**, co zbliża je w tym przypadku do przypowieści;
- ✓ **alegoria** – przedstawienie przedmiotów, roślin i zwierząt polegające na nadaniu im sensu przenośnego;
- ✓ bohaterowie bajek są zazwyczaj zestawieni na zasadzie przeciwieństwa – kontrastu;
- ✓ **każda bajka zawiera morał**, czyli pouczenie, które może być sformułowane wprost (na końcu lub na początku bajki), albo może wynikać z przedstawionej sytuacji bądź wypowiedzi bohaterów.

DWIE ODMIANY BAJKI	
BAJKA NARRACYJNA	BAJKA EPIGRAMATYCZNA
bajka rozbudowana, z akcją, kilkoma bohaterami i fabułą opowiedzianą przez narratora; w bajce narracyjnej może występować kilka motywów, zawiera ona zwykle zdania dłuższe, rozbudowane, oznajmujące. Autorzy bajek narracyjnych operują dowcipnym pomysłem, grą słów.	bajka bardzo krótka, zwięzła, z jednym bohaterem i jednym motywem, np. bajka Ignacego Krasickiego <i>Pan i pies.</i>

Pan i pies Ignacy Krasicki

Pies czekał na złodzieja, całą noc się trudził;
Obili go nazajutrz, że pana obudził.

Spał smaczne drugiej nocy, złodzieja nie czekał;
Ten dom skradł; psa obili za to, że nie czekał.

Jest to czterowersowa bajka o czujnym psie, który szczekaniem ostrzegł pana przed złodziejem. Jednak został za to ukarany biciem, ponieważ pan nie mógł spać. Nauczony smutnym doświadczeniem, następnej nocy smacznie spał, tak jak i jego właściciel. Niestety również został zbity, ponieważ w tym czasie złodziej okradł mieszkanie.

Moral: Są ludzie, którym nie sposób dogodzić, dlatego nie warto się dla nich starać. Zawsze będą innych obwiniać o własne błędy.

Alegoria: Pies wyobraża w tej bajce odpowiedzialnego obywatela (być może samego pisarza), który alarmuje władzę, że krajowi zagraża niebezpieczeństwo. Pan natomiast to uosobienie złego władcy, który nie słucha ostrzeżeń, ale nie chce ponosić odpowiedzialności za swoje błędy.


Autor ostrzega przed lekceważeniem czyjejś pracy oraz rad i przestróg innych (**szanuj cudzy wysiłek**). Potem można tego żałować.

WYKOAJ PONIŻSZE ĆWICZENIE W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM:

Jakimi cechami charakteryzują się bajki? Wybierz odpowiednie sformułowania spośród słownictwa podanego w ramce.

utwór pisany prozą, często występują w niej zwierzęta, krótki utwór pisany wierszem, pojawiają się w niej wyłącznie postaci ludzi, skomplikowana budowa, zawiła akcja, poważny i podniosły nastrój, pouczający charakter utworu

Po przeczytaniu

1. Dlaczego koguty się pobiły?
2. W jaki sposób indor starał się pogodzić zwaśnionych?
3. Jaki jest morał bajki *Koguty*?
4. Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.
Zapisane w tekście zdanie w nawiasie informuje o A/B i nawiązuje do powiedzenia C/D.
A. przyczynach kłótni
B. dodatkowym zdarzeniu
C. *Do trzech razy sztuka.*
D. *Gdzie dwóch się bije, tam trzeci korzysta.*
5.  Podajcie przykłady znanych Wam sytuacji z życia, które można by podsumować czterema ostatnimi wersami bajki o kogutach.
6. Które z podanych stwierdzeń odnoszą się do baśni, a które – do bajek?
 - Jest to długi utwór.
 - Pojawiają się w nim rymy.
 - Występują w nim zwierzęta uosabiające ludzkie cechy.
 - Utwór kończy się zwycięstwem dobra nad złem.
- 7. Jakie znaki interpunkcyjne wykorzystano do zapisu rozmowy bohaterów?

6 LEKCJA 12.45-13.30

– WF – ZAJĘCIA POZAEKRAKOWE – PRACA SAMODZIELNA

Temat : Piłka ręczna kozłowanie technika

<https://www.youtube.com/watch?v=oiw8OPWgZ9M>

7 LEKCJA 13.45-14.30

– WF – ZAJĘCIA POZAEKRAKOWE – PRACA SAMODZIELNA

DZWONKI

PS - nie spóźniamy się na lekcje 😊

1. 8:00 - 8:45

2. 8:55 - 9:40

3. 9:50 - 10:35

4. 10:45 - 11:30

5. 11:45 - 12:30

6. 12:45 - 13:30

7. 13:45 - 14:30

8. 14:40 - 15:25



JAK NIE ZWARIOWAĆ
W KORONIE??



WEŹ TO, O CZYM
CHCESZ PAMIĘTAĆ...

OGLĄDAJ
KOMEDIE



ZAOFERUJ
POMOC



NIE POZWOŁ,
BY LĘKI
INNYCH
STAŁY SIĘ
TWOJE



KYS. MYŚLORYSY

SŁUCHAJ COVIDOWYCH INFO
MAX. 10 MINUT DZIENNIE



WYSPIAJ SIĘ & JEDZ ZDROWO



RUSZ CIAŁO & POĆNICZ TROCHĘ



ZNAJDŹ KILKA MINUT NA
UWAZNY ODDECH



IDŹ NA SPACER DO LASU LUB PARKU



ZAUWAŻ KIEDY SIĘ MARTWISZ & BĄDŹ
WTEDY DLA SIEBIE DOBRY & ŁAGODNY



USMIECHAJ SIĘ SPOD MASECZKI
DO NIEZNAJOMYCH



DZWOŃ CZĘSTO DO SWOICH BLISKICH



KOŃCZ DZIEŃ LISTĄ 3 RZECZY,
ZA KTÓRE CZUJESZ WDZIĘCZNOŚĆ



SPRANIAJ SOBIE MAŁE PRZYJEMNOŚCI

