

6c, 19.11.20r.

Technika – ZK

Temat: Domowe urządzenia elektryczne.

Temat ten będzie realizowany przez 2 jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 28 – 35

Wykonaj w zeszycie ćw. 1 ze str. 28

Przepisz do zeszytu informację o Tabliczce znamionowej i etykietce energetycznej z infonografiki ze str. 30 – 31

Język polski – TEAMS

Temat: Prawdziwe życie a bajka. Rzeczywistość pod piórem Aleksandra Fredry TEAMS

A. Fredro: "Koguty" - str. 111 w podręczniku

Biologia – TEAMS

Biologia klasa VI

Temat: Cechy stawonogów

Uczeń:

- otwiera podręcznik na stronie 51 lub prezentację o stawonogach umieszczoną na teamsach: kanał ogólny, pliki

- czyta tekst lub zapoznaje się z prezentacją

- robi notatkę według punktów:

1. Wypisać przedstawicieli skorupiaków, owadów i pajęczaków
2. Wypisać trzy wspólne cechy stawonogów

Religia – ZK

Temat 54: Groby bliskich – by krucha pamięć nie zniszczyła wspomnień [6b, 6c – 19.11.2020r.; 6a - 20.11.2020r.]

2 listopada obchodziliśmy Dzień Zaduszny. W ten dzień szczególnie pamiętamy w modlitwie o wszystkich wiernych zmarłych. Dbając o groby bliskich i modląc się w ich intencji okazujemy im swoją miłość, a także wiarę w zmartwychwstanie.

Przeczytaj temat 54 z podręcznika. Uzupełnij zadanie 1, 5 i 6 z zeszytu ćwiczeń.

Zapisz temat w zeszycie, a ukryte zdanie z ćwiczenia 4 przepisz do zeszytu.

Proszę o przesłanie zdjęć wykonanych zadań z zeszytu ćwiczeń na

adres: b.r.sp22.zadania@gmail.com

Proszę podać w temacie wiadomości mailowej: klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 54). [Np.: Klasa VIa – Beata Rem. - 54]

Termin realizacji i przesłania prac: 20.11.20r.

Matematyka – TEAMS

Temat : Dzielenie pisemne.

Dzisiaj na lekcji zobaczysz jak dzielimy pisemnie liczby naturalne oraz jak dzielimy ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną.

			8	4	6				
		1	0	1	5	2	:	1	2
	-		9	6					
			5	5					
			-	4	8				
				7	2				
			-	7	2				
				0					

czyli: $10\,152 : 12 = 846$

15 w 13 mieści się 0 razy.

			2	0	9				
		3	1	3	5	:	1	5	
	-	3	0						
			1	3	5				
		-	1	3	5				
				0					

czyli: $3135 : 15 = 209$

Przecinek wstawiamy nad przecinkiem.

			4,3						
		3	0,1	:	7				
	-	2	8						
			2	1					
		-	2	1					
				0					

czyli: $30,1 : 7 = 4,3$

			3,4	5					
		2	7,6	:	8				
	-	2	4						
			3	6					
		-	3	2					
				4	0				
		-		4	0				
					0				

Nie ma już cyfr w dzielnej?
 $27,6 = 27,60$, więc możemy
wisać zero.

Pamiętaj, że wynik dzielenia możesz sprawdzić za pomocą mnożenia.

W zeszycie wykonaj zadanie z podręcznika zad 1/ str 143 poziom A (od a do d) oraz poziom C (od a do d).

Historia – TEAMS

T: Wojny z Rosją w XVIII w.

1.Zapoznamy się z notatką:

Pod koniec XVI wieku w Rosji władzę przejmuje Borys Godunow, który prawdopodobnie wydaje rozkaz zgładzenia najmłodszego syna Iwana IV Groźnego Dymitra. Z czasem na dworach polskich możnowładców zaczynają pojawiać się ludzie podający się za cudownie ocalałego Dymitra. Pomoc polska spowodowała że na tronie carskim został osadzony Dymitr Samozwaniec. Jego rządy nie uzyskały poparcia ludności i został zabity. Władzę po nim obejmuje Wasyl Szujski. W roku 1609 polskie oddziały ruszają na Moskwę. Stanisław Żółkiewski w bitwie pod Kłuszynem (1610) pokonuje wojska rosyjskie i przez dwa lata Polacy rządzą na Kremlu . Kres wojnom z Rosją kładzie pokój w Polanowie w 1634 roku.

Wszelkie wiadomości dotyczące tematu znajdziesz w podręczniku str. 82-86

2.Zobaczmy wspólnie prezentację: <https://www.youtube.com/watch?v=VP04hDcKRX0>

3.Wspólnie rozwiążemy quiz:

<https://quizizz.com/admin/quiz/5dc5129d736c98001d1b6911/wojny-z-rosj>

Praca domowa

Przerysuj do zeszytu mapę str.85, jeżeli jest to dla Ciebie zbyt trudne, wpisz informację nr 1 i nr 2 str.86