

7a- środa- 24.03.2021

1. chemia

Zajęcia na MsTeams

Dzisiejszy temat zajęć to: **Podsumowanie wiadomości o łączeniu się atomów i równaniach reakcji chemicznych.** Proponuję kartę pracy, którą omówimy na lekcji:

KARTA PRACY

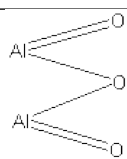
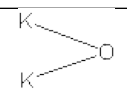
1. Podaj definicje: (3 pkt)

a. _wiązanie jonowe –

b. _wzór sumaryczny –

c. _prawo zachowania masy -

2. Uzupełnij tabelkę (12 pkt)

NAZWA ZWIĄZKU CHEMICZNEGO	WZÓR SUMARYCZNY	WZÓR STRUKTURALNY	STOSUNEK MASOWY PIERWIĄSTKÓW W ZWIĄZKU
			
	MgCl ₂		
SIARCZEK ŻELAZA (III)			
			

3. Wpisz podane wzory cząsteczek do odpowiednich rubryk w tabeli (5 pkt)

Br₂, MgCl₂, H₂, CO₂, O₂, F₂, NaBr, H₂O, NH₃, KCl

WIĄZANIE JONOWE	WIĄZANIE KOWALENCYJNE

4. Oblicz, który związek chemiczny ma większą zawartość procentową wodoru: woda H_2O czy siarkowodór H_2S (3 pkt)

Obliczenia:

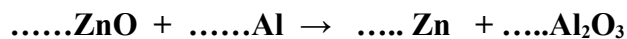
Odp.:

5. Uzupełnij współczynniki stechiometryczne w podanych reakcjach, określ typ reakcji oraz zapisz słownie ile atomów bądź cząsteczek reagentów jest w każdej z nich: (9 pkt)



Zapis słowny równania reakcji:

Typ reakcji:



Zapis słowny równania reakcji:

Typ reakcji:



Zapis słowny równania reakcji:

Typ reakcji:

6. W wyniku spalania 30 g węgla w tlenie otrzymano 110g tlenku węgla (IV). Oblicz, ile gramów tlenu zużyto. (3 pkt)

Równanie reakcji:

Obliczenia:

Odp.:

2. język angielski -1

Topic: Czasy przeszłe - ćwiczenia utrwalające. Odbiór tekstów czytanych - utrwalanie słownictwa.

Hello:)

Dzisiaj ciąg dalszy naszych zmagañ z czasami przeszłymi - oczywiście Grammar bank na stronie 86 to podstawa.

Utrwalamy te¿ słownictwo - zadania udostępniam w pdf.

W podręczniku na stronie 51 czytamy teksty A-D i robimy zadania: 1, 2, 3,4.

Pracę domową wpiszę na czacie podczas naszych zajęć.

Zapraszam:)

GOOD LUCK:)

2. język niemiecki -2

Temat: O której godzinie zasypiasz? Trening słownictwa do tematu: czas wolny.

I. Zadania dla uczniów:

1. Wybór odpowiedniej odmiany czasownika (zadanie 3 str. 69 podręcznik)
2. Tworzenie zdañ na bazie łączenia ich fragmentów oraz tłumaczenie połączonych zdañ na język polski (zadanie 4 str. 69 podręcznik)
3. Odmiana czasowników nieregularnych (zadanie 5 str. 69 podręcznik)
4. Praca w parach: pytania i odpowiedzi utrwalające odmianę czasowników nieregularnych. (zadanie 6 str. 69 podręcznik)
5. Praca z obrazkiem (zadanie 7 str. 69 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 6, 7 i 8 str. 55

3. język angielski 2

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę otwórz podręcznik na str. 42 i wykonaj ćwiczenia 1 i 2.

Topic: Reading comprehension – the problem with water.

Otwórz podręcznik na str. 43 zapoznaj się z tekstem i wykonaj ćwiczenia na tej stronie.

Zachęcam do zapoznania się z filmikiem

<https://www.youtube.com/watch?v=LSqan1xmMpY>

3. język niemiecki -1

Temat: *Przepraszam, nie mam zegarka. Czas zegarowy - ćwiczenia utrwalające.*

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy państw i kontynenty . Rozumienie ze słuchu (zadanie 6 str. 67 podręcznik)
2. Kiedy zaczyna się szkła w Polsce, Brazylii, Chinach? Odpowiedzi na pytania z uwzględnieniem czasu formalnego. (zadanie 7 str. 67 podręcznik)
3. Uzupełnienie wypowiedzi brakującymi zaimkami pytającymi (zadanie 8 str. 67 podręcznik)
4. Praca z obrazkiem. Kaka i gdzie jest godzina? (zadanie 9 str. 67 podręcznik)
5. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 6, 7 i 8 str 53

4. muzyka

Temat: *Romantyzm – epoka wielkich indywidualności.*

Zadania 1-3 opierają się na filmie:

https://www.youtube.com/watch?v=SCX5I-WAg_c

Od początku do 5 minuty.

Zad. 1

Wymień dwie cechy epoki romantycznej:

-
-

Zad 2. Wymień dwa wynalazki dziewiętnastowieczne:

-
-

Zad.3 Wymień dwóch polskich pisarzy w XIX wieku:

-
-

Zad.4 (dla chętnych)

Posłuchaj etiudy Fryderyka Chopina:

<https://www.youtube.com/watch?v=JwoAoIIIEkQ>

Opisz kilkoma zdaniami jaki jest charakter tego utworu, tempo, dynamikę, harmonikę.

Postaraj się odpowiedzieć na pytanie w jakich okolicznościach powstał ten utwór.

5. historia

Temat: Narodziny Faszyzmu.

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 171 - 175

W ramach notatki przepisz do zeszytu : Tabelkę ze str. 171 – Faszyzm Włoski oraz Przyczyny – Wydarzenie – Skutek ze str. 174

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam zapoznanie się z wiadomościami z filmikami edukacyjnymi:

<https://youtu.be/UpawIJ9E3oE>

<https://youtu.be/a6CHqjX6ZFE>

6. język polski

osobny plik zamieszczony na stronie szkoły w dniu 22.03.2021

7. zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Fabryka pomysłów - propozycje uczniów.