

1. język niemiecki-1GR

Temat: Co robisz w wolnym czasie? Odmiana czasowników nieregularnych.

I. Zadania dla uczniów:

1. Praca z tekstem - wpis na bloga. Uzupełnienie tekstu właściwymi informacjami na podstawie tekstu. (zadanie 1 str. 68 podręcznik)

2. Odmiana czasowników nieregularnych w języku niemieckim. Wymiana samogłoski : a- ä, oraz e- i, e- ei.

Link do filmu gramatycznego

https://www.youtube.com/watch?v=_8JK0oxyfS8

3. Odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego bloga. (zadanie 2 str. 68 podręcznik)

4. Odmiana czasowników nieregularnych (zadanie 3 str. 69 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3, 4 str. 54

2. informatyka- 1GR

lekcja online - Teams

Temat: Prezentacja multimedialna – powtórzenie.

1. Powtórz wiadomości z podręcznika na s. 150 – 167.

2. Wykonaj prezentację na wybrany przez siebie temat z podręcznika s. 166 - 167. Pamiętaj o kolejnych krokach tworzenia prezentacji, które są opisane podręczniku.

3. W plikach na Teams w folderze „26.03.2021 materiały” znajdują się wszystkie materiały do lekcji.

4. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_26.03.21 i przesyłamy ją na email

hzagrodnik@gmail.com do 30.03.2021 r.

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

2. język angielski- 2 GR

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej:

Complete the second sentence so that it means the same as the first sentence. Use the verbs in brackets in the correct form.

1 You need to eat more fruit. (OUGHT)

You _____ more fruit.

2 You are not allowed to take photos here. (MUST)

You _____ photos here.

3 It's a good idea to see the doctor about your injured leg, I think. (SHOULD)

I think you _____ a doctor about your injured leg.

4 It's important to me to ring my grandma this evening. (MUST)

_____ my grandma this evening.

5 Dad's a doctor, so he works at weekends. He has no choice. (HAVE)

Dad's a doctor, so _____ at weekends.

6 Is it necessary to run? I think we've got time. (HAVE)

_____ run? I think we've got time.

7 I don't think it's a good idea to eat lots of chocolate before dinner. (SHOULD)

You _____ lots of chocolate before dinner.

Topic: Listening comprehension – recycling and environment problems.



Otwórz podręcznik na str. 44 i wykonaj ćwiczenia na tej stronie.

3. język polski

osobny plik na stronie szkoły w dniu 22.03.2021

4. matematyka

Temat: Przekształcanie wzorów.

Wyznacz ze wzoru wskazaną wielkość. Przyjmij odpowiednie założenia.

a) $v = \frac{s}{t}$; s

d) $K = \frac{a}{R}$; R

g) $T = \frac{1}{abt}$; t

b) $P = mF$; F

e) $R = \frac{ax}{b}$; x

h) $v = \frac{at^2}{2}$; a

c) $E = mgh$; h

f) $S = \frac{bt}{am}$; m

i) $R = \frac{abc}{4P}$; P

5. fizyka

Temat: Energia potencjalna grawitacji i potencjalna sprężystości.

Dzisiaj na lekcji zapoznacie się z pojęciem energii potencjalnej grawitacji i potencjalnej sprężystości.

6. plastyka

Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki. Teams ZK

Podręcznik str. 66 -69.

Zapoznaj się dokładnie z treścią w podręczniku, przypatrz się dziełom sztuki.

Zwróć uwagę na środki plastyczne; barwa, kompozycja, perspektywa, światłocien. .

O tych środkach plastycznych będziemy mówić na lekcji.

7. geografia

Temat: Zmiany w polskim przemyśle. Teams ZK

Podręcznik str.146-150

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=TJ63gjFXp1E>

Ćwiczenia1,2, 3, 4 str. 90-91

Ćw. 5 str. 91 dla chętnych

Notatka do zeszytu z ćwiczeń str. 91 (ZAPAMIĘTAJ)

8. religia

Temat: Tradycja, która niesie wiarę. KNO.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...

Witam Was bardzo serdecznie.

Będziemy dzisiaj poszukiwać różnych tradycji, które łączą się z wiarą. Ich elementy przewijają się przez cały rok i podczas całego naszego życia. Wiele zwyczajów towarzyszy nam od najmłodszych lat i są dla nas oczywiste, tak że nie wyobrażamy sobie np. świąt Bożego Narodzenia bez choćby symbolicznej choinki. Niektóre zwyczaje znają wszyscy, ale są i takie, o których pamiętają już tylko nasi dziadkowie. Zwyczaje zależą również od regionów Polski.

Chłopak spod Jasnej Góry – Jan Pospieszalski

„Dom był blisko kościoła. XVII-wieczny, barokowy. Na południe od Jasnej Góry. Stanisław Pospieszalski z małżonką Donatą zajmował tam 2-pokojowe mieszkanie. Jako diecezjalny architekt,

projektujący ołtarze, konfesjonały i tabernakula, dostał przydział służbowy przy kościele św. Barbary w Częstochowie.

Na świat przychodziły dzieci. Janek był trzecim z dziewięciorga. Rytm życia rodziny biegł zgodnie z rytmem roku liturgicznego. Nawet budynek, w którym mieszkali Pospieszalscy, połączony był z kościołem tak, że nie wychodząc na zewnątrz, można było krążgankami dojść do zakrystii.

– Mama zawsze angażowała się w przygotowanie grobu Pańskiego. A myśmy pomagali jej upinać draperie z szarego płótna i modelować z papieru skały jerozolimskiego wzgórza – wspomina Janek. W okresie świąt Bożego Narodzenia pani Donata przygotowywała jasełka. Każde dziecko dostawało rolę, a najmłodsze zajmowało miejsce w żłóbku.

– Nie uważam, żeby wychowywano nas bardzo religijnie. Naturalne było, że modliliśmy się razem. Wieczorem na kolanach odmawialiśmy dziesiątek różańca, rano – modlitwę z dziesięciorgiem przykazań. Wtedy istniała też taka spójność świątów: z tymi samymi kolegami chodziłem do szkoły, bawiłem się na podwórku, służyłem do Mszy św. i śpiewałem w parafialnym chórk – wspomina Jan Pospieszalski.

Nieopodal domu był ogród.

– Mama siała tam pietruszkę i marchew. Do mnie należało przekopanie ogródka. Nie była to lekka praca. Na rękach miałem odciski. Pamiętam, że było to wczesną wiosną.

Paschalne Triduum było jednym z najważniejszych wydarzeń w życiu rodziny. Każdy brał w nim udział w swoim porządku. Janek, jako ministrant, w Wielką Sobotę rozpałał ogień. Przed rezurekcją to on miał rozkołysać spizowy dzwon. W tym czasie przy dźwiękach orkiestry dętej ruszała procesja. Wokół kościoła rozlegały się eksplozje kalichloru i karbidu.

– Te wybuchy, brzmienie orkiestry dętej i dźwięk dzwonek kościelnych stanowiły nieprawdopodobne wrażenie akustyczne – wspomina Janek Pospieszalski. To bardziej zapadło mu w pamięć niż słodczyce rozdawane dzieciom przez «zajączka» po niedzielnym śniadaniu w domu”.

Tradycja – przekazywane z pokolenia na pokolenie treści kultury (takie jak: obyczaje, poglądy, wierzenia, sposoby myślenia i zachowania, normy społeczne), uznane przez zbiorowość za społecznie doniosłe dla jej współczesności i przyszłości.

W Polsce z tradycją chrześcijańską związane są wszystkie ważniejsze święta. W naszym świętowaniu zachowały się też zwyczaje i obrzędy wcześniejsze niż chrześcijaństwo. Praktyki i elementy dawnych pogańskich świąt splotły się z elementami chrześcijańskimi, które nadały im nowy sens i wymiar.

Zwyczaje:

dzielenie się opłatkiem, kolędowanie, jasełka, choinka, prezenty na gwiazdkę, szopka, pisanki i kraszanki, święconka, baranek, śmigus-dyngus, poświęcenie palm, pierwszy taniec, Popielec, dożynki, droga krzyżowa, błogosławieństwo rodziców, pielgrzymka, roraty, poświęcenie wianków, poświęcenie ziół, podawanie gromnicy umierającemu, znak krzyża wodą święconą, tłusty czwartek, procesja do czterech ołtarzy, post ścisły, majówki, żałoba...

Życie duchowe nie ogranicza się tylko do liturgii. Przenika do tradycji rodzinnych i społecznych. Liturgię i tradycję łączy zadanie głoszenia Ewangelii i pogłębiania wiary.

Wszystkie tradycje religijne powinny prowadzić do Chrystusa. Czasem znamy tradycje, ale nie wiemy, że mają one głębszy sens. Są również tradycje, które pozostały po czasach pogańskich, a łączymy je ze świętami chrześcijańskimi, np. śmigus-dyngus łączymy z drugim dniem świąt wielkanocnych, a on wywodzi się z dawnych pogańskich zwyczajów ludowych.

Z czasem zatarło się znaczenie wielu tradycji i nie potrafimy odnieść ich do osoby Jezusa Chrystusa. Przez wieki przypominały one o wydarzeniach z Jego życia i zmartwychwstaniu, szczególnie tym, którzy nie potrafili czytać i nie mogli poznawać Jezusa, czytając Ewangelię. Zwyczaje odwoływały się do uczuć ludzi, by pokazać radość i cierpienie. Współcześnie niektóre tradycje religijne zasłoniła moda i marketing. Już we wrześniu można kupić znicze na 1 listopada, a czasem nawet przed 1 listopada są w sklepach dekoracje na choinkę bożonarodzeniową i wielu zastanawia się, jaki kolor dekoracji jest modny. Nie pamiętamy, że jajka w koszyku wielkanocnym

są symbolem nowego życia, lecz myślimy o jajeczkach czekoladowych, które nic wspólnego z nowym życiem nie mają.

Wiara i żywy przekaz tradycji pozwolił Polakom przetrwać najtrudniejsze lata, gdy Polski nie było na mapach Europy, jak również trudne czasy komunizmu. Ważne jest przekazywanie tradycji i pielęgnowanie pięknych polskich zwyczajów w rodzinie, w szkole, w pracy, ponieważ otwierając się na Boga, przy okazji pokazujemy innym, że wiara jest dla nas skarbem. A skoro jest skarbem, to trzeba ją chronić, pielęgnować, dzielić się nią z innymi, odkrywać jej znaczenie w codziennym życiu.

Obecnie tradycje religijne mniej łączą się z duchem patriotyzmu. Jednak w czasach niewoli narodowej i prześladowań w czasach komunistycznych były one ostoją polskości. Kościół był miejscem, gdzie budziło się poczucie odpowiedzialności za Ojczyznę. W czasach, gdy zabraniano wszystkiego, co łączyło się z Polską, religijne zwyczaje przypominały o tożsamości narodowej. Znaki religijne, które dla nas są czymś zwyczajnym, były symbolami wolności i niezależności. Nawet pogrzeb mógł się stać manifestacją przynależności do narodu polskiego, ponieważ stwarzał możliwość śpiewu polskich pieśni.