

język niemiecki-1- TEAMS

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału „Familien in Deutschland”.

!!!! Praca z zeszytem ćwiczeń

I. Powtórzenie wiadomości

1. utrwalenie słownictwa:

- a. członkowie rodziny
- b. hobby
- c. nazwy zawodów

2. gramatyka:

- a. odmiana czasownika regularnego
- b. utrwalenie zaimka dzierżawczego: mein/meine oraz dein/deine w mianowniku
- c. zdanie oznajmujące
- d. zdania pytające
 - za pomocą zaimka pytającego np. Wo wohnst du?
 - przez inwersję (pytania o rozstrzygnięcie) np. Spielst du Tennis?
 - czasownik modalny "mögen"

II. Mein Test : przykładowy test zadania 1 - 7 str. 27, 28, 29

informatyka- 1

Temat: Opracowywanie tekstu.

1. Przeczytaj tekst w podręczniku na s. 104 – 106.
2. Wykonaj ćwiczenie 1 ze s. 105 w podręczniku (plik do ćwiczenia zamieszczony w Teams).
3. Pamiętaj o korzystaniu z przycisku „Pokaż wszystko” (na s. 105 jest napisane, gdzie go znaleźć na pasku).
4. Wysłanie plików (nazwa pliku imię i pierwsza litera nazwiska ucznia) na Teams do folderu prace uczniów 24.11.2020 lub e-mail hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 27.11.2020 r.
5. **Dla chętnych - napisz odpowiedzi w Word na pytanie 1 i 2 na s. 118.**

Hello How are you today? Let's revise Past Simple

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj quiz [Repetytorium ósmoklasisty UNIT 2 - Sortowanie grup \(wordwall.net\)](#) krótka powtórka słówek unit 2.

Ze zdań poniżej zrób pytania i przeczenia.

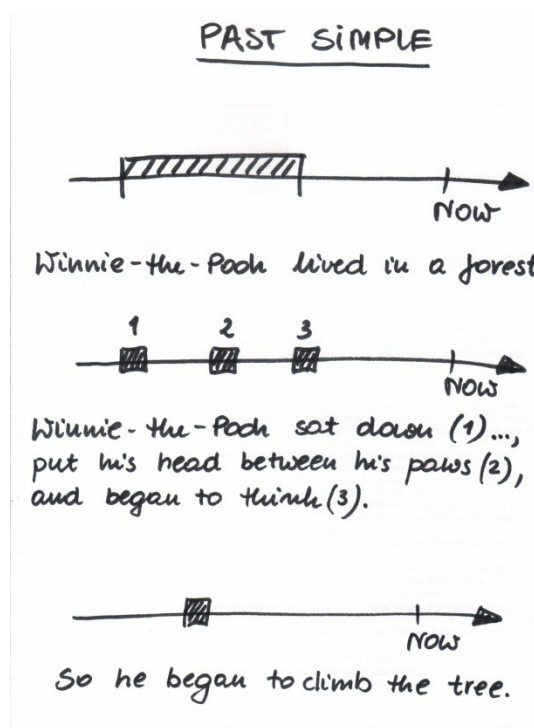
There are wooden cupboards.

She often plays football.

We are watching a film now.

Dziś powtórzmy czas przeszły – Past Simple.

Otwórz podręcznik na stronie 80 i przypomnij sobie informacje o Past Simple, zachęcam również do obejrzenia filmiku [Past Simple Tense - użycie i tworzenie - YouTube](#)





Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 32 i wykonaj ćwiczenia od 1 do 4.
Good luck

język polski- TEAMS

Temat: Części zdania i związki wyrazowe w zdaniu – przypomnienie wiadomości – KNO

1. Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat lekcji.
2. Otwórz podręcznik na str. 103-105.
3. Przypomnij sobie wszystkie tabelki, które zostały tam zamieszczone pt. „Przypomnienie”.
4. Narysuj w zeszycie schemat i wymień wszystkie części zdania (główne części zdania + ich określenia).
5. Zapoznaj się ze stronami www., a następnie wykonaj ćwiczenia:

<https://epodreczniki.pl/a/podmiot-i-orzeczenie---szybkie-przypomnienie/DMtbU33oQ>

<https://epodreczniki.pl/a/na-scenie-podmiot-i-orzeczenie/DzCRvq6wK>

<https://epodreczniki.pl/a/bez-klopotu-rozpoznasz-typy-podmiotow/D1BoTGY42>

<https://epodreczniki.pl/a/o-kazdej-okolicznosci---okolicznik/DILp6Vwnk>

<https://epodreczniki.pl/a/do-pelna-dopelniam---dopelnienie/DnG3TXcTA>

<https://epodreczniki.pl/a/przydawki-okoliczniki-i-dopelnienia-wzbogacaja-wypowiedzenia/D1AP12t6M>

<https://epodreczniki.pl/a/o-innych-czesciach-zdania---dopelnienie-okolicznik-przydawka/DQsOM3JVH>

matematyka- TEAMS

Temat: Działania na potęgach i pierwiastkach.

Podręcznik str.141 ćw. 1.2
str.142 zad. 1,2

fizyka - TEAMS

Temat: Ruch i jego względność-c.d-kno.

Zapraszam na teams- omówimy podstawowe pojęcia dotyczące ruchu:

1. Ruch
2. Względność ruchu.
3. Układ odniesienia i jego rodzaje.
4. Tor ruchu
5. podział ruchu ze względu na tor ruchu.
6. Droga.

Plastyka

Temat: Film jako dziedzina sztuki.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str. 30-31

Punktem wyjścia produkcji filmowej jest scenariusz. Na podstawie scenariusza opracowywany jest scenopis - techniczny plan realizacji filmu, sztuki teatralnej bądź serialu telewizyjnego, zawierający szczegółowy opis kolejnych scen, scenografii, ujęć kamery. Przy realizacji filmu jest podstawą konkretnych działań reżysera, operatora i scenografa.

Obejrzyj:

<https://www.youtube.com/watch?v=8WRXi4zn5ZQ>

**W zeszycie wyjaśnij pojęcie film i wypisz filmowe środki wyrazu.
(podręcznik str. 35 Czy już wiesz)**

geografia

Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.

Przeczytaj lekcję w podręczniku -Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=fveuwhC-jpg>

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń te zadania dotyczące lekcji , które nie sprawią Ci problemu.

W zeszycie zapisz:

Główne przyczyny powodzi w Polsce.

Na czym polega przeciwdziałanie powodziom w Polsce.

religia

Temat: Komu chcecie służyć? - Jozue. kno.

W życiu nieustannie podejmujemy decyzje. Dotyczą one zwykłych spraw, np. sposobu spędzania wolnego czasu, i bardzo ważnych, od których może zależeć całe nasze życie, np. wyboru szkoły, współmałżonka, pracy itp. Waga i liczba podejmowanych decyzji zwiększa się wraz z wiekiem i osiąganiem przez nas dojrzałości. W miarę upływu lat, gdy nabieramy doświadczenia, zakres podejmowanych decyzji zwiększa się. Jednak nie zawsze jest tak, że wiemy, co powinniśmy zrobić. Warto więc już teraz nauczyć się tego, co powinniśmy brać pod uwagę, dokonując wyborów. Człowiek dojrzały przed podjęciem decyzji stara się przewidywać, jakie będą jej konsekwencje. Cechą dojrzałości jest umiejętność podejmowania właściwych decyzji i odpowiedzialność za nie.

Nieocenieni w uczeniu się podejmowania właściwych decyzji są odpowiedni przewodnicy, doradcy, których nie jest tak łatwo znaleźć.

– Czym się kierować w wyborze dobrego doradcy? Spróbujemy teraz odpowiedzieć na to pytanie.

W życiu bardzo często radzimy się innych osób albo wprost prosząc o radę, albo podpatrując, jak postępują. Ważne jest, by odpowiednio dobrać doradców, nauczycieli, przewodników. Nie wygląd zewnętrzny decyduje o tym, czy dana osoba nam dobrze doradzi. Osoby, które pracują w reklamie, podpowiadając klientom wybór produktu, mają atrakcyjną powierzchowność. Jest to chwyt marketingowy, służący temu, by zapewnić sprzedaż produktu. Taką mamy naturę, że przyciąga nas to, co ładne... Szukając u innych pomocy, jak podjąć ważną decyzję w życiu, musimy pamiętać, że nie wygląd zewnętrzny jest najważniejszy, lecz kompetencja, znajomość tematu, doświadczenie...

Dobrze doradzi w konkretnej dziedzinie tylko ten, kto jest znawcą tematu. Właściwą drogę może wskazać ten, kto ją zna.

– Kogo z żyjących współcześnie ludzi moglibyście nazwać doradcą w sprawach wiary?

Jest nim z pewnością papież Franciszek, który swoim słowem, gestami i czynami wskazuje nam, w jaki sposób żyć wiarą. Przewodników wiary znajdziemy wśród sportowców, aktorów czy dziennikarzy. Wielu z was jednak znajduje doradców wśród osób, z którymi spotyka się na co dzień.

Dzisiaj poznamy Jozuego, który pełnił funkcję przewodnika i doradcy w sprawie wiary dla narodu wybranego.

Jozue był bliskim współpracownikiem Mojżesza w czasie wędrówki przez pustynię. Po śmierci Mojżesza stanął na czele narodu izraelskiego. Będąc blisko Mojżesza, Jozue uczył się od niego osobistej modlitwy i spełniania woli Boga bez zastrzeżeń. Dzięki temu, że ufał Bogu, dokonał bardzo ważnych dzieł dla narodu wybranego: wprowadził go do Ziemi Obiecanej, a później nadzorował losowanie przy podziale ziemi między pokolenia Izraela. Jego posłuszeństwo Bogu miało wpływ na rodaków. Mówi nam o tym Pismo Święte.

„Jozue zgromadził w Sychem wszystkie pokolenia Izraela. Wezwał też starszych Izraela, jego książąt, sędziów i zwierzchników, którzy się stawili przed Bogiem. Jozue przemówił wtedy do całego narodu: «Tak mówi Pan, Bóg Izraela: Gdyby jednak wam się nie podobało służyć Panu, rozstrzygnijcie dziś, komu służyć chcecie, czy bóstwom, którym służyli wasi przodkowie po drugiej stronie Rzeki, czy też bóstwom Amorytów, w których kraju zamieszkaliście. Ja sam i mój dom służyć chcemy Panu». Naród wówczas odrzekł tymi słowami: «Dalecy jesteśmy od tego, abyśmy mieli opuścić Pana, a służyć bogom cudzym! Czyż to nie Pan, Bóg nasz, wyprowadził nas i przodków naszych z ziemi egipskiej, z domu niewoli? Czyż nie On przed oczyma naszymi uczynił wielkie znaki i ochraniał nas przez całą drogę, którą szliśmy, i wśród wszystkich ludów, pomiędzy którymi przechodziliśmy? My również chcemy służyć Panu, bo On jest naszym Bogiem»”. (Joz 24,1-2a.15-17.18b)

Jozue przypomina ludowi, wszystko to, co Bóg uczynił dla niego. Przywołuje pamięć o trosce Boga od Abrahama do czasu zdobycia ziemi Kanaan i zamieszkania w niej. I stawia bardzo mocne pytanie: „Komu chcecie służyć?”. Inaczej mówiąc: „Zdecydujcie się, dokonajcie wyboru i konsekwentnie postępujcie według niego”. Jozue miał odwagę postawić tak kategoryczne pytanie. Był przewodnikiem całego narodu w wierze i brał za niego odpowiedzialność przed Bogiem. Jego rola nie była łatwa. Lud odnawia przymierze zawarte pomiędzy nim a Bogiem. Izraelici dokonują wyboru i przysięgają, że będą postępować zgodnie z przymierzem.

Pan Bóg zawarł z narodem wybranym przymierze na górze Synaj, dając mu Dziesięć Przykazań jako pomoc, jak należy postępować.

Jeżeli w życiu wybieram Boga i Jego zasady i postępuję według nich, świadczy to, że podejmuję odpowiedzialność za podjęte decyzje. W ten sposób

stają się wzorem dla innych, przewodnikiem, przykładem. Już dawno znane jest przysłowie: Słowa uczą, ale przykłady pociągają.