

## **18.02.2021 CZWARTEK**

### **1. BIOLOGIA**

Temat: Powtórzenie wiadomości o układzie wydalniczym.

Uzupełnij karte pracy o układzie wydalniczym i wyślij ją do sprawdzenia.

Termin wykonania 18 lutego 2021 roku. Nienadesłanie pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną.

### **2. PLASTYKA**

Temat: Nowe media w sztuce. Teams ZK

Podręczni str.. 53-56

Obejrzyj filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=8NoxchIYrvc>

[https://www.youtube.com/watch?v=CvV5Qt\\_rY\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=CvV5Qt_rY_M)

Po ich zobaczeniu sporządź notatkę w zeszycie: co Cię zaintrygowało, co się spodobało, zaskoczyło. (5 zdań).

### **3. FIZYKA**

**Temat: Pierwsza zasada dynamiki Newtona- bezwładność.**

Na dzisiejszej lekcji zapoznasz się z:

1. Pierwszą zasadą dynamiki Newtona.
2. Pojęciem bezwładności ciała.
3. Przypomnisz sobie pojęcie siły jako wielkości wektorowej.

## 4. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOSĆ

5. Omówienie przesłanych notatek wizualnych.

6. Myślenie kreatywne czyli niestandardowe...

**→ Myślenie niestandardowe**  
Może wydawać się to „myśleniem lateralnym”, które jest metodą na przywrócenie się problemowi z zupełnie innej strony. Psycholog Edward de Bono, który jest twórcą tego określenia, uważa, że w procesie myślenia kreatywnego przejawiamy tendencję do zbytelnego kierowania się logiką i podążania prostymi ścieżkami, przez co ignorujemy okazje przeobrażenia, które pozostają „po bokach”. Innymi słowy „logika” przynosi w tym przypadku efekt przeciwny do zamierzonego, ponieważ zamyka się w pewnych ramach i przez cały czas dochodzimy do tego samego rozwiązania, co jak wieny, nie jest w ogóle kreatywne.

Myślenie lateralne opiera się na rozumowaniu, które nie jest od razu oczywiste i zaczyna nas do tworzenia koncepcji, do których nie doszliśmyby myśleniem logicznym. Myślenie lateralne powiązane jest z myśleniem percepcyjnym i jego celem jest znalezienie nowego sposobu patrzenia na dane zagadnienie. De Bono opisał myślenie lateralne za pomocą następującej metafory: „Nie możesz wykopywać dziury w innym miejscu, pogłębiając wykopany już otwór”. Przejrzyj to sobie. Kolejne góry podkopane w tym samym kierunku, szczególnie jeżeli jest on błędny, nie doprowadzą do sukcesu, a wręcz przeciwnie – mogą zaprzepścić wszelkie szanse powodzenia, ponieważ będąc w takim przypadku tylko tracisz cenną energię twórczą. Myślenie lateralne wymaga od Ciebie wykopania tylu nowych otworów, ile się da. Za każdym razem gdy będziesz kopać nową dziurę, odkryjesz nowe możliwości. Może to oczywiście zadbać lub nie. Jeżeli zadbała, gratulacje! A jeżeli nie – zacznij po prostu kopać nową dziurę i dalej szukaj rozwiązania.

**Myślenie lateralne w trzech krokach:**  
1. Określ główne koncepcje, które uniemożliwiają ci spojrzanie na problem w sposób niestandardowy.  
2. Staraj się przyrzeć problemowi z wielu różnych stron, nawet takich, które wydają się zupełnie bezsensowne.  
3. Nie daj się dopaść zwężeniu, wyrzuc z głowy wszelkie z góry wyrobione opinie i przesady, bo mogą tylko powstrzymać bardziej oryginalne myśli.

**Myślenie lateralne:**  
Na ile różnych sposobów można połączyć wszystkie dziewięć kropek w kwadracie czterema prostymi liniami, bez odrywania długopisu od papieru?

**OTO KILKA PRZYKŁADÓW**

Zagadka dotycząca kropek

1. Rozwiązanie standardowe: Przekniesz długopisem wszystkie kropki, aby je połączyć.

2. Jeżeli masz gruby ołówek, możesz połączyć kropki trzema kreślakami.

3. Albo jeszcze prościej: weź bardzo gruby ołówek i połącz je tylko jedną kreską.

4. Nawet jeżeli masz cienki ołówek, możesz nadal połączyć kropki za pomocą trzech linii, stosując papier tak, by znalazły się one bliżej siebie.

5. Jeżeli połączysz kartkę na ziemi, możesz narysować jedną, długą kreskę, która obejmie ziemie trzy razy, do każdego rogu licząc jeden raz kropkę.

6. Jeżeli pomysł ten wydaje się zbyt nieprawdopodobny, możesz zwinąć kartkę w rulonik.

**Wskazówki**

- Kwestionuj założenia – unikaj utartych schematów i staraj się stawiać pod znakiem zapytania wszystko, co zostało do tej pory uznane lub stwierdzone.
- Wybierz obiekty, na których się skoncentrujesz – wybierz obiekt losowo lub słowo ze słownika i zobacz, jakie wywołuje on myśli czy wyobrażenia. Wybierz najlepsze z nich.
- Wyszukaj rozwiązania alternatywne – daj sobie wystarczająco dużo czasu, aby wymyślił nowe rozwiązania, najlepiej udziałając minimum (powiedzmy 50 pomysłów), zanim rozpocznesz analizę.
- Przewodki – postaraj się nawiązywać wypracować rozwiązanie zupełnie sprzeczne z ogólnie przyjętymi normami, nie jako punkt docelowy, ale raczej jako kreskę do nowych pomysłów.
- Kształtu koncepcji – przynij się uważnie swoim pomysłom i sprawdź, czy możesz je jakoś pogrupować w koncepcje.
- Wzrostaj się z opiniami – nie staraj się odrzucać takich nowych koncepcji, nawet tych najbardziej zwanowanych.

**Po prostu zaszalej!**  
W procesie myślenia lateralnego należy brać pod uwagę nawet najdziwniejsze i najbardziej zwanowane pomysły. Choć same nie przedstawiają żadnej wartości, torują drogę do nowych pomysłów i koncepcji. Zanim dojdiesz do prawdziwie innowacyjnego rozwiązania, prawdopodobnie wielokrotnie zabniezesz w kierunku ślepego uliczki, przekonyując z jednego pompu na drugi.

## 7. HISTORIA

Temat: Na frontach I wojny światowej.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 141- 147

W ramach notatki przepis do zeszytu – Przyczyny – Wydarzenie – Skutek ze str. 147

Na ocenę wyślij zadanie 1 i 2 ze str. 145 – praca z Infografiką dzisiaj 18.02

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam obejrzenie filmu:

<https://youtu.be/ulqIU8GBu-Q>

## 8. J. POLSKI

**Temat: Jak napisać streszczenie?**

## 9. WF

**Temat: Technika pływania kraulem.**

<https://www.youtube.com/watch?v=V9D490nG2qY>