

INFORMATYKA

02.12.2020 r. informatyka 7b inf. 1

lekcja online - TEAMS

Temat. Opracowywanie tekstu – tabulatory.

1. Przeczytaj tekst z podręcznik na s. 108 – 112.
2. Wykonaj ćwiczenia zamieszczone w plikach na Teams w folderze 02.12.2020 materiały 7b inf. 1.
3. Prześlij wykonane ćwiczenia do plików na Teams do folderu 02.12.2020 prace uczniów 7b inf. 1 do 05.12.2020 r.

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

J. ANGIELSKI TEAMS

Hello 😊 How are you today? Let's read in English 😊

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej:

Dopasuj pytania do odpowiedzi

MILLIE: Guess what? There's a new boy in our class.
His name's Joe.

KATIE: Really? Tell me about him. ¹ ___?

MILLIE: You always ask about appearance first! He's just normal. Medium height, not fat, not thin, with brown hair.

KATIE: ² ___?

MILLIE: I have no idea. I didn't look at his eyes!

KATIE: OK, then: ³ ___ in general?

MILLIE: He's very polite. I dropped my pencil case and he picked it up for me.

KATIE: Really? So did you talk to him? ⁴ ___?

MILLIE: He likes outdoor sports: biking, windsurfing, skiing. And I saw him with a guitar in the afternoon, so he may be musical too.

- A How is he
- B What colour are his eyes
- C What does he like doing
- D What does he look like
- E What is he like

Zapisz temat:

Topic: Have you ever been in Paris? - Present Perfect.

Dziś powtórzmy czas Present Perfect, otwórz podręcznik na stronie 81 i przypomnij sobie informacje o tym czasie, zachęcam również do obejrzenia filmiku https://www.youtube.com/watch?v=9Blrh7ucinw&feature=emb_logo

W skrócie

Czas **Present Perfect** to kolejny czas teraźniejszy (present), choć opisuje:

- czynności, które wydarzyły się jakiś czas temu, a ich skutek widzimy teraz, np. umyłam ręce (mam czyste), naprawiłem samochód (mogę jechać na wakacje),
- doświadczenia życiowe - np. byłam w Londynie, jechałam na wielbłądzie (bez podawania daty).
- czynności, które rozpoczęły się w przeszłości i trwają do chwili obecnej

Budowa zdania:

Osoba + **have/has** + **III forma czasownika**/czasownikED + „reszta” zdania

I **have fixed** my car. She **has eaten** snails.

Następnie wykonaj ćwiczenie poniżej, odpowiedzi zapisz w zeszycie.

A) Write a suitable sentence using the PRESENT PERFECT TENSE :

1. Ann's hair was dirty. Now it's clean. (wash) *Ann has washed her hair*
2. Tom was 80 kg. Now he's 70. (lose weight)
3. Bill played football yesterday. Now he can't walk; his leg is in plaster. (break)
4. My sister is looking for her pen. (lose)
5. Mary is on holiday in France. (go)
6. Mr. Hill was in Canada last week. He's back in London now. (be)
7. Look! Mrs. Smith has got a lot of packages. (buy)
8. I can't eat anything now. (eat too much)
9. Mrs. Jenkins is very tired. (clean / house)
10. Tony needs a holiday. (work / hard / this year)

Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 32 i wykonaj ćwiczenie 6 oraz 7 ze str. 33.

Na zakończenie zachęcam do wykonania tego ćwiczenia online na utrwalenie Present Perfect <https://wordwall.net/pl/resource/857072/present-perfect>

CHEMIA

Bardzo proszę o poszukanie informacji na **Temat: Zanieczyszczenia powietrza**

Proszę odpocząć od robienia żmudnych notatek i wspólnie z całą rodziną spróbujcie wykonać pracę plastyczną na jeden wybrany temat z podanych niżej:

1. Zanieczyszczenia powietrza
2. Smog
3. Kwaśne deszcze
4. Efekt cieplarniany
5. Dziura ozonowa

Puśćcie wodze fantazji, technika dowolna. Mogą być prace 3D. Przesyłajcie zdjęcia na adres: magda@mejl.pl. Ponieważ jest możliwość pochwalenia się pracą na forum szkoły, osoby, które wyrażają zgodę na publikację pracy proszę, aby w e-mailu pojawiła się klauzula treści: „Wyrażam zgodę na opublikowanie zdjęcia mojej pracy na stronie Szkoły Podstawowej Nr 22 w Sosnowcu. Imię i nazwisko”.

Życzę Wszystkim miłej zabawy

MATEMATYKA

Temat : Suma algebraiczna i jej wyrazy. [LEKCJA NA TEAMS](#)

Wykonaj w zeszytcie zadania z podręcznika zad 7/ str.167 oraz Czy już umiem ? zad I – IV str. 168. Zapisuj swoje obliczenia w zadaniach Czy już umiem?.

J. POLSKI

Temat: Zdania złożone współrzędnie.

Podręcznik: str. 109

<https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzecznie/DmBh8n2mS>

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

Temat: 48 godzin bez internetu – wyzwanie.

W dobie pandemii internet stał się naszym podstawowym narzędziem pracy. Czy jesteśmy w stanie wygospodarować teraz dni, kiedy całkowicie odłączymy się od sieci? Bez komputera, ale i bez telefonu?

W czasie nauki zdalnej wciąż łączymy się online. Ale przecież są weekendy? Za niecały miesiąc zacznie się przerwa świąteczna. Może właśnie wtedy?

Proponuję Wam wyzwanie: 48h offline. Kiedy? Wy zdecydujecie. Jeżeli Wam się uda, zapiszcie dokładnie datę i zajęcia, jakie podejmaliście bez dostępu do sieci.

Zapoznajcie się z materiałem pt. Offline challenge: <https://offlinechallenge.pl/>.

