

NIEMIECKI

Temat: Jaki jest twój plan lekcji? Dni tygodnia i nazwy przedmiotów.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy dni tygodnia- rozumienie ze słuchu (zadanie 1 str. 46 podręcznik)
2. Nazwy przedmiotów szkolnych - plan lekcji (zadanie 2 str. 46 podręcznik)
3. Odmiana czasownika HABEN - mieć (zadanie 3 str. 46 podręcznik)
4. Plan lekcji Martina - przyporządkowanie pytań i odpowiedzi w oparciu o plan lekcji. (zadanie 3 str. 46 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 1, 2, 3 i 4 str. 32

Grupa łączona 7 abd

Temat: Plan lekcji. Odmiana czasownika: haben.

I. Zadania dla uczniów:

1. Odmiana czasownika HABEN - mieć (zadanie 4 str. 47 podręcznik)
2. Opowiadanie o planie lekcji Martina (zadanie 5 str. 47 podręcznik)
3. Odpowiedzi ustne na pytania: Kiedy masz niemiecki? Utrwalenie dni tygodnia i nazw przedmiotów szkolnych (zadanie 6 str. 47 podręcznik)
4. Odpowiedzi na pytania w oparciu o materiał zdjęciowy: plan lekcji i zdjęcie lekcji w klasie (zadanie 7 str. 47 podręcznik)
5. Tłumaczenie zdań z polskiego na niemiecki do zeszytu (zadanie 8 str. 47 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 5, 6, 7 i 8 str. 33

INFORMATYKA

lekcja online – TEAMS

Temat: Dokument wielostronicowy – kno.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 140 – 145.
2. Wykonaj ćwiczenia 3 – 4.
3. W programie Word przepisz pytania od 1 - 4 i napisz do nich odpowiedzi.
4. Pracę zapisaną w programie Word zapisz jako imię_nazwisko_klasa_grupa_20.01.21 i wyślij na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 22.01.2021 r.
5. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams.**
6. Uczniowie korzystający z telefonu piszą pytania i odpowiedzi na nie w zeszycie i przesyłają czytelne zdjęcie.

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

CHEMIA

Temat dzisiejszych zajęć to: **Układ okresowy pierwiastków**. Zanotuj proszę w zeszyte przedmiotowym:

1. Treść **prawa okresowości**, które brzmi: **Właściwości pierwiastków chemicznych, uporządkowanych zgodnie ze wzrastającą liczbą atomową (Z), powtarzają się okresowo.**

Przyjrzyjmy się okresowi (wierszowi) czwartemu. Zaczyna się od potasu (K), a kończy na kryptonie (Kr). Dwa pierwsze w kolejności (potas i wapń to aktywne metale), następne w kolejności metale (od skandu do cynku) mają już aktywność mniejszą. Za cynkiem mamy już niemetale zaczynając od galu, a kończąc na kryptonie. Aktywność niemetali rośnie ze wzrastającą liczbą atomową, więc najbardziej aktywnym pierwiastkiem jest brom. Krypton, który jest ostatnim niemetalem w tym okresie jest gazem szlachetnym i jak wiesz z poprzednich zajęć należy do gazów szlachetnych, które nie są aktywne chemicznie.

2. Poszukaj w układzie okresowym oraz uzupełnij brakujące informacji na temat zebranych pierwiastków w poniższej tabelce:

Pierwiastek	Liczba masowa	Liczba atomowa	Liczba protonów	Liczba elektronów	Liczba neutronów	Nr okresu	Liczba elektronów walencyjnych
	19						
Cez							
		51					
				20			

J. ANGIELSKI

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze str. 36 w ćwiczenia.

Następnie wykonaj quiz [Repetitorium Pearson unit 3 przeprosiny i życzenia - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#)

Zapisz temat: Utrwalenie słownictwa - unit 3, ćwiczenia leksykalne.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 30 i 31, wykonaj ćwiczenia od 5 do 12.

MATEMATYKA

Temat : Wyrażenia algebraiczne i procenty.

Przeanalizujemy następujące dwa zadania.

- a) W lesie rośnie 180 dębów i o 30% więcej buków. Ile jest buków?
b) W lesie rośnie 180 dębów i o 30% mniej olch. Ile jest olch?



- c) Zapisz wyrażenie oznaczające liczbę o 30% większą niż x .
d) Zapisz wyrażenie oznaczające liczbę o 30% mniejszą niż x .
- a) Liczba buków stanowi 130% liczby dębów, czyli jest ich:
$$\frac{130}{100} \cdot 180 = 1,3 \cdot 180 = 234.$$
- b) Liczba olch stanowi $100\% - 30\% = 70\%$ liczby dębów, czyli jest ich:
$$\frac{70}{100} \cdot 180 = 0,7 \cdot 180 = 126.$$
- c) Liczba o 30% większa niż x to 130% liczby x , czyli $1,3x$.
d) Liczba o 30% mniejsza niż x to 70% liczby x , czyli $0,7x$.

Cena została podniesiona o 20%, a następnie obniżona o 10%. 

O ile procent wyższa jest obecna cena od ceny początkowej?

Nie znamy początkowej ceny, możemy ją jednak oznaczyć literą x . Po podwyżce cena wzrosła do $1,2x$, a po obniżce wynosiła:

$$0,9 \cdot (1,2x) = 0,9 \cdot 1,2x = 1,08x.$$

$1,08x$ to $108\%x$, czyli cena x wzrosła o 8%.

Wykonaj w zeszycie zad 7/ str.190 podręcznik

Rozwiązanego zadania nie wysyłamy.

J. POLSKI

Temat: „Żona modna” – podsumowanie pracy z utworem.