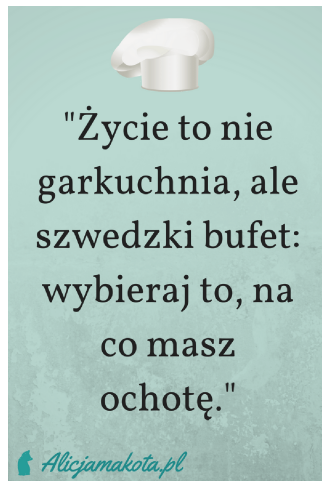


## Zadania dla klasy 7d 30.11



Według planu:

### **1. j. polski zajęcia na platformie Teams**

Temat: Jak opisywać dzieła sztuki?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 2. *Cienie i blaski życia*, s. 95–97
- Leonardo da Vinci, *Mona Lisa*
- Claude Monet, *Pole maków*
- wymień elementy, które powinien zawierać opis dzieła sztuki
- zredaguj opis obrazu wybranego z powyższych:
- określ temat obrazu
- omów kompozycję dzieła
- opisz kolorystykę i nastrój obrazu

### **2. w-f**

Temat: Aerobik- Ćwiczenia przy muzyce.

Aerobik to pojęcie, pod którym zwykle rozumiemy ćwiczenia tlenowe (kondycyjne) ułożone według określonej choreografii, wykonywane do skocznej, rytmicznej muzyki. Termin „aerobik” mieści w sobie jednak więcej znaczeń i można używać go na określenie każdego rodzaju wysiłku, który zwiększa wymianę tlenową i podnosi puls (choć dla rozróżnienia częściej mówimy o takim wysiłku „trening aerobowy”).

Podstawowe kroki:

<https://www.youtube.com/watch?v=Df3nSB1p9Eo>

### **3. biologia zajęcia na platformie Teams**

Temat: Choroby i higiena układu krwionośnego

1. Otwórz podręcznik na stronie 96
2. Przeczytaj tekst dotyczący chorób i higieny układu krwionośnego
3. Odpowiedz na pytanie 1,2,3 ze strony 100.

### **4 matematyka zajęcia na platformie Teams**

Temat: Suma algebraiczna i jej wyrazy.

Wykonaj w zeszycie zadania z podręcznika zad 1/ str. 166 poziom D oraz zad 4, 7/ str. 167

### **5. geografia**

Temat: Zmiany liczby ludności Polski i Europy.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.93-96

Uzupełnij ćwiczenia str.1,,3,4 str. 57-58

Dla chętnych ćwiczenie 2 i 5 str.57 i 59

W zeszycie zapisz notatkę z ćwiczeń str.56

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=mSglXjgAdcE>

Uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te ćwiczenia , które nie sprawiają im problemu.

### **6. informatyka zajęcia na platformie Teams**

Temat. Opracowywanie tekstu – tabulatory.

1. Przeczytaj tekst z podręczniak na s. 108 – 112.
2. Wykonaj ćwiczenia zamieszczone w plikach na Teams w folderze 01.12.2020 materiały 7d inf. 2.
3. Prześlij wykonane ćwiczenia do plików na Teams do folderu 01.12.2020 prace uczniów 7d inf. 2 do 04.12.2020 r.

### **j. angielski zajęcia na platformie Teams**

Hello 😊 How are you today? Let's read in English 😊

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej:

Uzupełnij zdania, używając czasowników podanych w nawiasach we właściwych formach czasu Past Simple.

Przykład: Jack *didn't open* (not / open) the letter by mistake.

1 Michael \_\_\_\_\_ (drive) to London yesterday.

2 \_\_\_\_\_ (Philip / pass) the exam?

3 The teacher asked Sarah a question, but she \_\_\_\_\_ (not / answer) it.

4 Monica \_\_\_\_\_ (buy) a painting at the exhibition last week.

5 \_\_\_\_\_ (it / rain) yesterday?

Zapisz temat:

Topic: Can I borrow a new guitar?

Otwórz podręcznik na stronie 25 i wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3, 4 i 5 z tej strony.

Ćwiczenia od 1 do 3 wykonaj ustnie, pozostałe ćwiczenia wykonaj pisemnie.

Zastanów się czym różni się *borrow* i *lend*?

lend

borrow



Na zakończenie zachęcam do wykonania tego ćwiczenia online na utrwalenie Past Simple [Biology revision - Brakujące słowo \(wordwall.net\)](https://www.wordwall.net/)

**7. j. angielski zajęcia na platformie Teams** – tak jak wyżej

**j. niemiecki zajęcia na platformie Teams**

**8. j. niemiecki zajęcia na platformie Teams**