

## Zadania dla klasy 7d środa 12.05



Według planu:

### **1. fizyka zajęcia na platformie Teams**

**Temat: Sposoby przekazywania ciepła-c.d.**

Dzisiaj w ramach utrwalenia wykonamy wspólnie kilka zadań- kartę pracy(udostępnię podczas lekcji online).

### **2. j. niemiecki 7abd zajęcia opiekuńcze**

### **j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams**

Hello 😊 How are you today?

**Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS**

Na rozgrzewkę dopisz swoje słowa na <https://www.menti.com/d5obikjsbw> and explore the city.

Topic: Exploring the city - reading comprehension.

Otwórz podręcznik na stronie 51 i wykonaj ćwiczenia 1-4, odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 63 i wykonaj ćwiczenie 1.

Chętnych zapraszam do podróży po Londynie

<https://view.genial.ly/5efc6aec2f0c1e0d753b7813/presentation-lets-go-to-london-cycle-3>

### 3 j. angielski 7abd zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę zagraj <https://wordwall.net/pl/resource/2139119/holidays>

ENGLISH PRONOUNS					
	Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Adjectives	Possessive Pronouns	Reflexive Pronouns
 1st person	I	me	my	mine	myself
2nd person	you	you	your	yours	yourself
3rd person (male)	he	him	his	his	himself
3rd person (female)	she	her	her	hers	herself
3rd thing	it	it	its	(not used)	itself
1st person (Plural)	we	us	our	ours	ourselves
2nd person (Plural)	you	you	your	yours	yourselves
3rd person and thing (Plural)	they	them	their	theirs	themselves

Topic: Zaimki.

Otwórz podręcznik na stronie 87 i zapoznaj się z informacjami o zaimkach. Wykonaj notatkę do zeszytu.

W j. angielskim wyróżniamy następujące zaimki:

- **osobowe** - I, you, he, she, it, we, you, they
- **dzierżawcze** - mine, yours, his, hers, ours, yours, theirs
- **w formie dopełnienia** - me, you, him, her, it, us, them
- **zwrotne** - myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves
- **wskazujące** - this, these, that, those
- **wzajemne** - each other, one another

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia na str. 61.

## **informatyka 7d zajęcia na platformie Teams**

**Temat:** Podstawy montażu filmu.

1. Przeczytaj informacje z karty pracy.

### **DOWIESZ SIĘ, JAK**

- tworzyć w programie GIMP obramowanie z efektem 3D,
- wykorzystywać funkcje programu OpenShot Video Editor, m.in. importować obrazy i filmy, stosować animowane przejścia między sekwencjami filmu, dodawać napisy.

2. Zadanie dla wszystkich.

Wykonaj wszystkie ćwiczenia z karty pracy.

3. W folderze „12.05.2021 materiały”, który jest zamieszczony w plikach na Teams znajdziesz kartę pracy.

4. Gotową pracę zapisz jako nazwisko\_klasa\_grupa\_12.05.21

## **4 j. polski zajęcia na platformie Teams**

Temat: Co już wiemy o twórczości Aleksandra Fredry?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6. *Konflikty*, s. 324–325
- sporządź mapę myśli dotyczącą A. Fredry
- poselekcjonuj wiadomości zdobyte podczas lekcji

## **5. chemia - zajęcia na platformie Teams**

Osobny dokument na stronie szkoły.

## **6. religia ZK Teams**

Temat: Zgoda, ale nie na wszystko. Tolerancja, akceptacja, miłość.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...

Witam Was serdecznie.

Jan Paweł II powiedział:

„Wbrew pozorom, praw sumienia trzeba bronić także dzisiaj. Pod hasłami tolerancji w życiu publicznym i w środkach masowego przekazu szerzy się bowiem coraz większa nietolerancja. Odczuwają to boleśnie ludzie wierzący. Zauważa się tendencję do spychania ich na margines życia społecznego, ośmiesza się i wyszydza to, co dla nich stanowi nieraz największą świętość. (...) Musicie być mocni w wierze!”.

(Jan Paweł II, Homilia w Skoczowie, 22.05.1995)

Bardzo łatwo przychodzi nam oceniać kogoś, patrząc tylko na wygląd zewnętrzny. Możemy w ten sposób skrzywdzić wartościową osobę.

Pragnieniem każdego z nas jest być akceptowanym, a przede wszystkim kochanym przez innych. Nikt z ludzi nie chce być sam. Musimy jednak dobrze rozumieć, czym jest tolerancja i akceptacja, ponieważ bardzo często stosuje się zamiennie te słowa.

– Na czym polega tolerancja?

– Na czym polega akceptacja?

### **TOLERANCJA ≠ AKCEPTACJA**

Tolerancja – por. łac. tolerare oznaczające „wytrzymywać, znosić, przecierpieć”.

Akceptacja – por. łac. acceptatio oznaczające „przyjmować, sprzyjać”.

Tolerancja nie oznacza akceptacji czyjegoś zachowania lub poglądów. Wręcz przeciwnie, tolerancja to poszanowanie czyichś zachowań lub poglądów, mimo że nam się one nie podobają. Zatem tolerancja to szacunek wobec czegoś lub kogoś, szanowanie czyjegoś zdania, ale niekoniecznie zgadzanie się z nim.

Akceptacja jest niejako „przyzwoleniem” na dane zachowanie czy pogląd, brakiem prób zmieniania danego człowieka bądź narzucania mu swojego toku myślenia.

Granicy tolerancji jest prawo naturalne ustanowione przez Pana Boga.

Kościół zawsze akceptuje każdego grzesznego człowieka, ale nie akceptuje jego złych czynów! Oczekuje i pragnie zmiany postawy człowieka ku dobru. Nigdy nie odrzuca osób, ale chce im pomóc w odkryciu prawdy o sobie i dążeniu do prawdziwego szczęścia z Bogiem.

Tekst biblijny nie mówi wprost o tolerancji, lecz proponuje nam coś więcej. W jej miejsce stawia wartość o wiele ważniejszą. Podczas czytania zastanówcie się, o jaką wartość chodzi.

***„Słyszeliście, że powiedziano: Będiesz miłował swego bliźniego, a nieprzyjaciela swego będziesz nienawidził. A Ja wam powiadam: Miłujcie waszych nieprzyjaciół i módlcie się za tych, którzy was prześladują; abyście się stali synami Ojca waszego, który jest w***

*niebie; ponieważ On sprawia, że słońce Jego wschodzi nad złymi i nad dobrymi, i On zsyła deszcz na sprawiedliwych i niesprawiedliwych. Jeśli bowiem miłujecie tych, którzy was miłują, cóż za nagrodę mieć będziecie? Czyż i celnicy tego nie czynią? I jeśli pozdrawiacie tylko swych braci, cóż szczególnego czynicie? Czyż i poganie tego nie czynią? Bądźcie więc wy doskonali, jak doskonały jest Ojciec wasz niebieski”. (Mt 5,43-48).*

Jezus nie wspomina o miłości do zła, ale o miłości wobec tych, którzy czynią zło. Nie możemy akceptować zła z przynajmniej dwóch powodów. Zło powoduje cierpienie osoby, która je popełnia, i tych osób, które są obok. Tolerancja może sprawić, że staniemy się obojętni wobec zła. Jako chrześcijanie jesteśmy odpowiedzialni za zbawienie wszystkich, których spotykamy. Dlatego w sumieniu jesteśmy zobowiązani pomagać innym w odejściu od zła i dążeniu w stronę dobra.

Film „Jak motyl” to przejmujący i skłaniający do refleksji nad życiem dokument. 23-letni Przemek od urodzenia jest całkowicie bezwładny. Nie może też mówić. Był uważany przez lekarzy i opiekunów za ciężko upośledzonego umysłowo, kogoś, kto nic nie czuje i nie myśli. Odrzucony, zapomniany nie miał kontaktu z otaczającym go światem. Przykuty do wózka wegetował bezwolny niczym roślina. Gdy próbował się buntować przeciwko takiemu traktowaniu, wytrzeszczając oczy i wydając z siebie dziwne dźwięki, uznawano, że ma atak padaczki. Tymczasem on tak bardzo chciał być człowiekiem, miał tyle do powiedzenia otoczeniu, pragnął się dzielić z innymi swoimi problemami, radościami, ale nikt nie zwracał na niego uwagi. Zdał sobie sprawę ze swojej ciężkiej choroby, gdy miał sześć lat. Pewnego dnia zdarzył się cud. Jedna z opiekunek zauważyła, że chłopiec reaguje na jej głos. Czuli, że chce jej coś powiedzieć. Przemek szybko nauczył się posługiwać językiem Blissu, złożonym ze znakówsymboli. Dziś ma nareszcie kontakt ze światem.

Trudno jest nam przyjąć ciężką chorobę lub śmierć, szczególnie, jeśli dotyczy osoby, którą kochamy. Nikt z nas nie ma wpływu na pojawienie się tych sytuacji. Nasza bezradność spotyka się tutaj z wiarą. Tak jak Chrystus przyjął cierpienie i śmierć, by zbawić ludzi, tak przez wiarę możemy przyjąć chorobę i śmierć. Jest to trudne, bo to postawa świętości.

***„Nie daj się zwyciężyć złu, ale zło dobrem zwyciężaj”.*** (Rz 12,21)

W swoim życiu tymi słowami kierował się bł. ks. Jerzy Popiełuszko. Bardzo ważne jest to, abyśmy tak jak on potrafił stawać w obronie prawdziwych wartości. Musimy jednak nauczyć się dostrzegać, że nie zawsze wszystko jest dobre, i umieć odróżniać dobro od zła. Wówczas będzie nam łatwiej akceptować to, co dobre, i nie tolerować tego, co złe i co sprawia cierpienie innym.

## **7. plastyka ZK Teams**

Temat: Tworzenie z natury.

Podręcznik str. 74 - 79

Obejrzyj film. <https://www.youtube.com/watch?v=viqW3FfEjE0>

Wykonaj pracę ( ołówkiem, kredką , farbami) pokazującą martwa naturę.