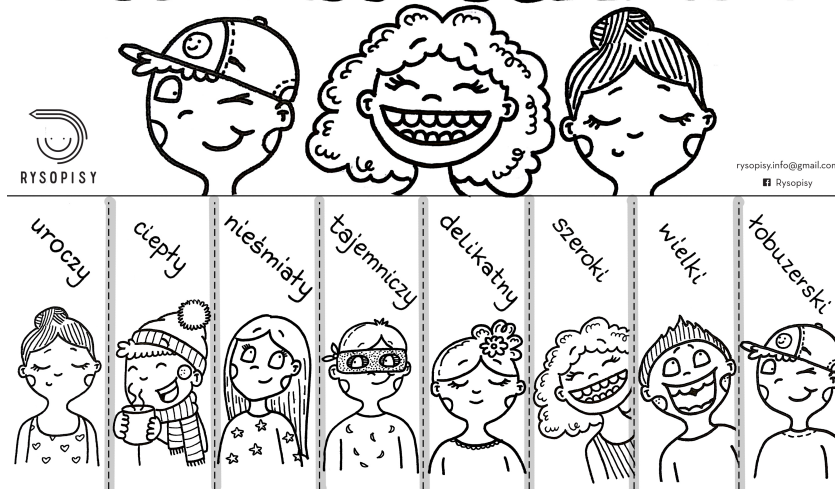


Zadania dla klasy 7d 2.02

PODARUJ UŚMIECH



Według planu:

1. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: *Mały Książę* jako baśń i przypowieść.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 3. *Relacje międzyludzkie*, s. 152, 155–157
- Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*
- zapisz w punktach wydarzenia przedstawione w tekście
- określ rodzaj literacki utworu
- wskaż wydarzenia i sytuacje o charakterze baśniowym i realistycznym
- przedstaw sytuację, w której znalazł się pilot krótko przed spotkaniem z Małym Księciem, i wyjaśnij, co ona może symbolizować
- opisz przemianę wewnętrzną pilota
- wskaż w utworze cechy przypowieści
- scharakteryzuj tytułowego bohatera na podstawie opisu jego planety i reakcji na różne doświadczenia
- sformułuj pytania, na które można odpowiedzieć aforyzmami z *Małego Księcia*
- wskaż adresata książki *Mały Książę* i uzasadnia swoje zdanie

2. w-f ZK TEAMS

Temat: Piłka ręczna- Karol Bielecki- wielki zawodnik i człowiek.

Zostając w temacie piłki ręcznej, chciałabym abyście poznali historię jednego z najlepszych polskich zawodników w tej dyscyplinie- Karola Bieleckiego. Jego historia jest nie tylko nauką dla sportowców, ale dla każdego z nas- „Nigdy się nie poddawaj!”

https://www.youtube.com/watch?v=P1Yg_s76rKE – Karol Bielecki

3 biologia zajęcia na platformie Teams

Temat: Higiena i choroby układu oddechowego.

1. Otwórz podręcznik na stronie 127
2. Przeczytaj tekst o tym jak chronić układ oddechowy przed chorobami oraz jakie są przyczyny, objawy, leczenie i profilaktyka takich chorób jak: grypa, angina, gruźlica, rak płuc, jak zanieczyszczenia wpływają na układ oddechowy.
3. Odpowiedz pisemnie na zadanie 1,2,3 strona 131

4. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Rozwiązywanie równań.

Umiemy już odgadywać liczby spełniające proste równania. Teraz poznamy metody pozwalające rozwiązywać bardziej skomplikowane równania.

Wyobraźmy sobie portfel i portmonetkę, w których znajdują się takie same kwoty pieniędzy (stąd znak równości między nimi).



Do portfela i portmonetki dokładamy po 10 zł. Nie musimy wiedzieć, ile pieniędzy jest w środku, żeby stwierdzić, że po tej operacji kwoty nadal będą równe.



Podobnie będzie, gdy weźmiemy dwa takie portfele i dwie portmonetki (wszystkie z jednakową kwotą pieniędzy).

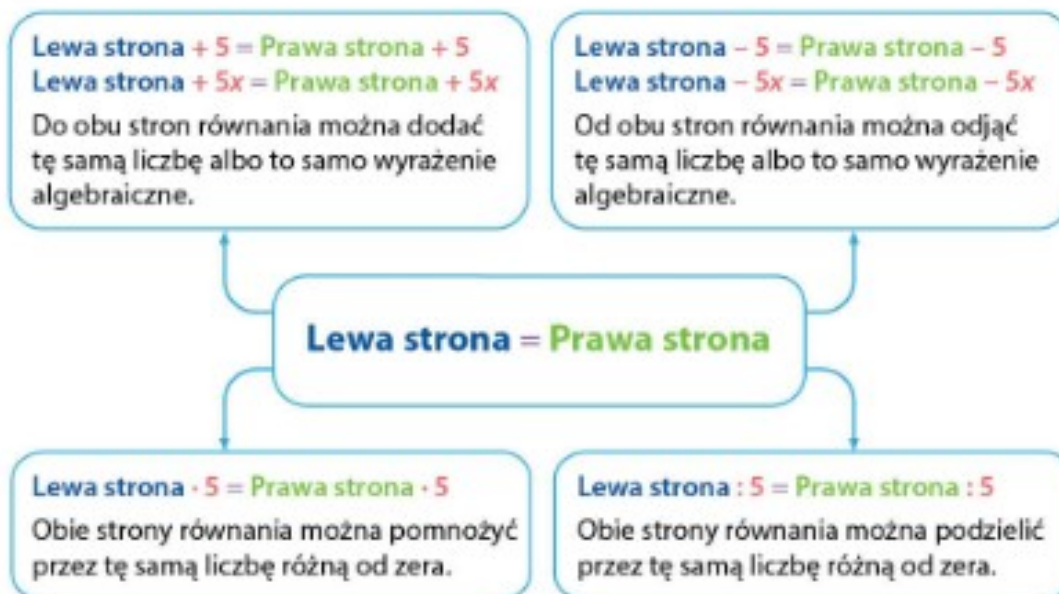


Analogicznie postępujemy w przypadku równań. Na przykład jeśli do obu stron równania **dodamy tę samą liczbę**, strony nadal będą równe.

$$2x - 10 = 9$$

$$2x - 10 + 10 = 9 + 10$$

Podobnie jest w przypadku odejmowania, mnożenia przez liczbę różną od 0 i dzielenia przez liczbę różną od 0. Po każdej takiej operacji otrzymujemy **równanie równoważne** danemu, czyli takie, które ma takie same rozwiązania.



Wszystkie opisane czynności **wolno** nam wykonywać, ale **warto** wykonywać jedynie te, które powodują, że równanie staje się coraz prostsze.

5. geografia ZK TEAMS

Temat: Energetyka.

Podręcznik str. 154-157

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=-dGlc-mI1eU>

Zeszyt ćwiczeń- wykonaj te ćwiczenia dotyczące tematu lekcji Energetyka, które nie sprawią Ci problemu.

Do zeszytu zapisz notatkę z ćwiczeń – Zapamiętaj.

6. j. angielski zajęcia opiekuńcze

informatyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Dokument wielostronicowy – spis treści.

1. Zapoznaj się z informacji w podręczniku na s. 138 – 139.
2. Wykonaj ćwiczenie 2 s. 139 z podręcznika.
3. Pracę zapisaną w programie Word zapisz jako imię_nazwisko_spistresci_02.02.21 i wyślij na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 05.02.2021 r.
4. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 02.02.2021 materiały.
5. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

7. j. angielski zajęcia opiekuńcze

j. niemiecki zajęcia na platformie Teams

Temat: Mam szóstkę z matematyki. Ćwiczenia gramatyczno - leksykalne - utrwalenie materiału.

I. Zadania dla uczniów:

1. Zeszyt ćwiczeń:

a. Wortschatz und Grammatik oraz Spiel und lern mit (ćwiczenia utrwalające materiał)

- dni tygodnia: 1/42 ; 1/44

- przedmioty szkolne: 2/42

- wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych: 2/44; 5/ 45

- odmiana czasownika haben: 6/43

- nazwy pomieszczeń szkolnych: 4/ 44

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń: 1 i 2 str. 46

8. j. niemiecki zajęcia na platformie Teams

Temat: Mój nauczyciel biologii jest świetny. Tworzenie rzeczowników złożonych.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy kolorów. Określanie przyborów szkolnych: (zadanie 4 str. 51 podręcznik)

a. Was ist das? *Co to jest?*

b. Das ist ein Lineal. *To jest linijka.*

a. Wie ist das Lineal? *Jaka jest linijka?*

b. Das Lineal ist gelb. *Linijka jest żółta.*

2. Praca z tekstem i odpowiedzi na pytania do tekstu : (zadanie 5 str. 51 podręcznik)

3. Tworzenie rzeczowników złożonych: (zadanie 6 str. 51 podręcznik)

np. die Musik + die Schule = die Musikschule

4. Określanie cech charakteru - przymiotniki (zadanie 7 str. 51 podręcznik)

- nervös - nerwowy
- humorvoll - z poczuciem humoru
- cool - fajny
- sympathisch - sympatyczny

a. Wie ist dein Mathelehrer? *Jaki jest twój nauczyciel matematyki?*

b. Mein Mathelehrer ist cool. *Mój nauczyciel matematyki jest fajny.*

5. Opowiedz jakie przedmioty masz we wtorek i co pakujesz do teczki, a jakie do piórnika. (zadanie 8 str. 51 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 4, 5, 6, 7, 8 i 9 str. 37