

Zadania dla klasy 7d 6.11

*Wielkie
rzeczy
mają zarządzić
małe początki*



LIFEHACKINGPL

Dzień dobry kochani☺

... piątek...

**Życzę Wam spokojnego weekendu, proszę zachowajcie
bezpieczeństwo i do zobaczenia w poniedziałek**

Według planu:

1. j. angielski - zajęcia na platformie Teams

2 j. angielski - zajęcia na platformie Teams

j. niemiecki

Temat: Ich und meine Familie. Ja i moja rodzina - ćwiczenia utrwalające.

I. Członkowie rodziny: die Familienmitglieder:

die Familie – rodzina

babcia – die Oma

babcia – die Großmutter

brat – der Bruder

ciocia – die Tante

córka – die Tochter

dziadek – der Großvater

dziadek – der Opa

dziadkowie – die Großeltern

dziecko – das Kind, -er
 kuzyn – der Cousin
 kuzynka – die Cousine
 matka – die Mutter
 mąż – der Mann, der Ehemann
 ojciec – der Vater
 rodzeństwo – die Geschwister
 rodzice – die Eltern
 siostra – die Schwester
 syn – der Sohn
 wnuczka – die Enkelin
 wnuk – der Enkel
 wujek – der Onkel
 żona – die Frau, die Ehefrau

Nazwy członków rodziny wraz z wymową możecie obejrzeć klikając na link z telefonu lub komputera <https://speakin.pl/czlonkowie-rodziny-po-niemiecku/#4> Zadanie 1. Znajdź i zakreśl 10 nazw członków rodziny. Pamiętaj! Gdy piszesz drukowanymi literami, ß = SS!

G	J	A	R	M	U	T	T	E	R	P	A	P
A	O	M	R	I	M	U	T	T	A	R	R	M
T	M	T	T	G	B	H	O	P	P	L	A	A
G	A	I	B	R	U	D	E	R	C	S	A	M
T	A	T	A	O	G	R	O	S	M	U	T	A
A	S	S	C	S	U	Y	N	V	E	L	F	F
G	K	C	O	S	P	A	P	O	O	E	T	W
E	R	H	R	V	V	G	Y	I	P	M	M	A
S	U	W	E	A	S	I	E	P	A	P	A	A
Q	W	E	W	T	F	K	L	L	I	U	O	A
R	T	S	V	E	B	E	R	L	I	N	N	A
W	X	T	X	R	G	V	A	T	E	R	P	Z
O	N	E	M	U	T	E	R	M	I	Y	T	T
Z	D	R	S	C	H	W	I	S	T	R	R	R
G	R	O	S	S	M	U	T	T	E	R	D	A

II. Zaimek dzierżawczy mein i meine:

Każda osoba posiada w języku niemieckim odrębny zaimek dzierżawczy.

Zaimki dzierżawcze spełniają rolę przydawki i określają do kogo dana rzecz lub osoba należą. Zaimek dzierżawczy występuje przed rzeczownikiem i nie używa się wtedy rodzajnika. Zaimki dzierżawcze są odmiennymi częściami mowy.

Forma zaimka dzierżawczego zależy od rodzaju, liczby i przypadku rzeczownika.

Przed rzeczownikami rodzaju żeńskiego oraz przed wszystkimi rzeczownikami liczby mnogiej zaimek dzierżawczy przyjmuje w mianowniku (pierwszy przypadek) końcówkę „-e”.

Jeżeli przed rzeczownikiem występuje zaimek dzierżawczy, to opuszcza się rodzajnik.

	NOMINATIV - MIANOWNIK	
	RODZAJ MĘSKI I NIJAKI	RODZAJ ŻEŃSKI LICZBA MNOGA
ich	mein	meine
du	dein	deine

- rzeczowniki rodzaju żeńskiego oraz w liczbie mnogiej, które mają rodzajnik "die" występują z zaimkiem dzierżawczym :
np. meine - moja i moje (l.mn) np. meine Mutter - moja mama
- rzeczowniki rodzaju męskiego "der" oraz nijakiego "das" występują z zaimkiem dzierżawczym :
np. mein - mój np. mein Vater - mój tata (rodzaj męski) oraz mein Kind - moje dziecko (rodzaj nijaki)

Zadanie 2. *Mein* czy *meine*? Wstaw odpowiedni zaimek dzierżawczy mój czy moja/e.

(1.) _____ Familie

Christina ist (2.) _____ Mutter. Fabian ist (3.) _____ Vater. (4.) _____

Bruder heißt Max. (5.) _____ Schwester heißt Renate. Felix ist (6.) _____ Opa.

Lisa ist (7.) _____ Oma.

Zadanie 3. Wpisz odpowiednie nazwy członków rodziny według przykładu :

Przykład: *Meine Mutter hat eine Mutter. Das ist meine Großmutter/Oma.*

Moja mama ma mamę. To jest moja babcia.

1. Mein Vater hat eine Schwester. Das ist meine _____

2. Mein Sohn hat einen Sohn. Das ist mein _____

3. Brüder und Schwestern sind _____

4. Vater und Mutter sind _____

5. Meine Tochter hat eine Tochter. Das ist meine _____
6. Meine Mutter hat einen Bruder. Er ist mein _____
7. Meine Kinder: mein _____ und meine _____

3. historia

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału II – ciąg dalszy.

Na podstawie wiadomości z podręcznika z rozdziału II – Ziemie polskie po Kongresie Wiedeńskim - str. 34 – 59

Wykonaj ćwiczenia z Sprawdź, czy potrafisz - str. 64

4. j. polski

Temat: Pół żartem, pół serio – fraszki czarnoleskiego poety – KNO

1. Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat lekcji.
2. Otwórz podręcznik na str. 71.
3. Przeczytaj krótkie utwory poety: **O fraszkach, Na młodość, Do Hanny, Na nabożną.**
4. Zapisz w zeszycie definicję **fraszki** ze str. 72.
5. Przepisz notatkę, którą zamieszczam poniżej (oczywiście zapoznaj się z nią także – najlepiej zapamiętaj 😊). Warto zapamiętać **cechy fraszek** – mogą się przydać, ponieważ jest to lektura obowiązkowa do egzaminu ósmoklasisty.

✉ Nowa wiadomość

- **Fraszka** to krótki utwór poetycki, pisany wierszem. Zwykle ma charakter żartobliwy, czasem refleksyjny i jest oparty na ciekawym pomysle. Zazwyczaj fraszka jest zakończona puentą.
- Tytuły fraszek rozpoczynają się od przyimków: *Na...* (*Na młodość*), *Do...* (*Do Hanny*).
- Jan Kochanowski stworzył polską nazwę *fraszka* od włoskiego słowa *frasca*, które dosłownie oznacza 'gałązkę', a w przenośni: 'drobiazg, błahostkę, żarcik'.

📖 Jan Kochanowski *Fraszki* (wybór)

epoka: renesans

📌 Gatunek

Fraszki Jana Kochanowskiego wyróżniają się następującymi cechami:

- są to **krótkie, zwięzłe utwory** (liczą od dwóch do kilkunastu wersów);
- mają **wierszowaną formę**;
- ich ton jest zwykle **żartobliwy**, czasem **refleksyjny**;
- opierają się na **ciekawym, błyskotliwym pomysle**;
- często są **zakończone trafną puentą**.

▶ Tytuły fraszek rozpoczynają się od przyimków: *Na...* (*Na lipę*), *O...* (*O żywocie ludzkim*), *Do...* (*Do gór i lasów*).

▶ Jan Kochanowski stworzył polską nazwę *fraszka* od włoskiego słowa *frasca*, które dosłownie oznacza 'gałązkę', a w przenośni: 'drobiazg, błahostkę, żarcik'.

Puenta – wyraziste, często zaskakujące i dowcipne podsumowanie utworu, wyrażające jego główną myśl.

Fraszki wykorzystasz w wypracowaniach dotyczących:


- | | | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| • miłości | • wsi | • patriotyzmu |
| • zdrowia | • domu | • obyczajów dworskich |
| • natury, przyrody | • rodziny | • ludzkich wad i słabości |
| • radości i urody życia | • pochwały codzienności | • wartości ważnych w życiu |

5. w-f

Temat: Zdolność motoryczna- gibkość

GIBKOŚĆ

- **GIBKOŚĆ** jest to zdolność do wykonywania ruchu w dużym zakresie.
- Nie należy lekceważyć tej cechy motorycznej gdyż niewłaściwy rozwój ma wpływ na:
 - **osłabienie tempa nauki różnych ruchów i ich doskonalenia,**
 - **skłonność do kontuzji,**
 - **trudności w rozwijaniu cech motorycznych,**
 - **ograniczenie jakości ruchu.**



Wykonaj rozgrzewkę np. taką-- <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>

I porozciągaj się --- <https://www.youtube.com/watch?v=-vLLQxeXqrQ>

Baw się dobrze!

Pamiętaj, że nie od razu Rzym zbudowano ;-P

6. matematyka - zajęcia na platformie Teams

7 . muzyka- zajęcia na platformie Teams