

KLASA 8A
PONIEDZIAŁEK 26.10.2020

WYCHOWANIE FIZYCZNE
GRUPA 1

Temat: Badminton nauka gry

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=HvBrzntlw-8>

WIEDZA I SPOŁECZEŃSTWO

Temat: Prawa człowieka

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 42 – 44

Przepisz do zeszytu wiadomości dotyczące

1. Funkcji praw człowiek str. 42
2. Cech praw człowieka str. 43

Aby lepiej zrozumieć wiadomości dotyczące tego tematu proponuję Tobie zapoznanie się z informacjami z e - podręcznika

<https://epodreczniki.pl/a/czym-sa-prawa-czlowieka/DKiwj4vMj>

JĘZYK POLSKI

Temat: O grzeczności w języku

1. Otwórz podręcznik na str. 40-41.
2. Zapoznaj się z nowymi informacjami (tj. porozumiewanie się w grzeczny sposób oraz formy grzecznościowe).
3. Wykonaj w zeszycie przedmiotowym zadanie na rozgrzewkę (punkt a i b) oraz zad. 1 i 3 ze str. 41.
4. Powodzenia!

PS – przypominam, że umówiliśmy się na wysłanie pracy pisemnej (rozprawki) do dnia 30.10.2020 r. (do piątku) na adres e-mailowy: sebastiansowasp22@gmail.com. Praca powinna być napisana w dokumencie Word (lub innym, np. PDF), czcionka Times New Roman 12, interlinia 1,5.

Temat:

„Literatura to prawdziwa skarbnica wiedzy o człowieku”. Napisz rozprawkę, w której

rozważysz, czy literatura wzbogaciła twoją wiedzę o ludzkiej naturze i pomogła lepiej zrozumieć innych i samego siebie. W argumentacji odwołaj się do „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza oraz innego wybranego utworu literackiego. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

PS – można nawiązać m.in. do *Trenów* Jana Kochanowskiego, *Małego Księcia* A. S. Exupéry`ego.

Pamiętaj o trójdzielnej kompozycji pracy:

wstęp (+ teza) → rozwinięcie (każdy argument to oddzielny akapit)
→ zakończenie (odwołanie do tezy)

Przypomnij sobie wszystkie „kserówki”, które rozdawałem na temat „pisania rozprawki”.

MATEMATYKA

Temat: Trójkąty i czworokąty.

Dzisiaj uporządkujemy sobie wiadomości o trójkątach i czworokątach.

- Suma miar kątów trójkąta wynosi 180° .



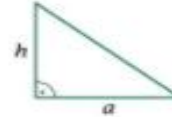
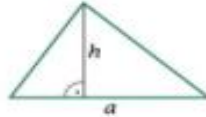
$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$

- Każdy bok trójkąta ma długość mniejszą od sumy długości dwóch pozostałych boków.



$$a < b + c \quad b < a + c \quad c < a + b$$

- WZÓR NA POLE TRÓJKĄTA

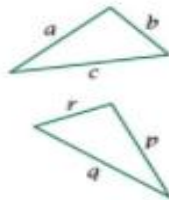


$$P = \frac{a \cdot h}{2}$$

- CECHY PRZYSTAWANIA TRÓJKĄTÓW

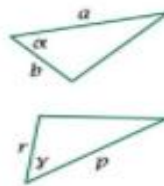
Jeśli dla dwóch trójkątów spełnione są warunki zapisane pod którymsz z poniższych rysunków, to trójkąty są przystające.

Cecha bbb
(bok, bok, bok)



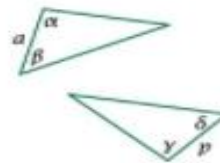
$$\begin{aligned} a &= p \\ b &= r \\ c &= q \end{aligned}$$

Cecha bkb
(bok, kąt, bok)



$$\begin{aligned} a &= p \\ \alpha &= \gamma \\ b &= r \end{aligned}$$

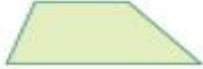

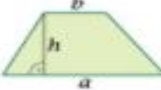



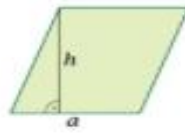

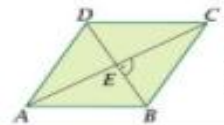

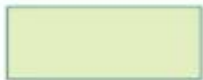
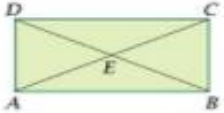




Cecha kbk
(kąt, bok, kąt)



$$\begin{aligned} \alpha &= \gamma \\ a &= p \\ \beta &= \delta \end{aligned}$$

Przypomnijmy, że każdy kwadrat jest rombem oraz prostokątem. Każdy romb i każdy prostokąt jest równoległobokiem. Każdy równoległobok jest też trapezem. W tabeli na następnej stronie są przedstawione najważniejsze informacje o czworokątach.

Przerysuj tabelkę do zeszytu.

RODZAJ CZWOROKĄTA	NAJWAŻNIEJSZE WŁASNOŚCI	POLE
<p>Trapez — czworokąt, który ma co najmniej jedną parę boków równoległych.</p> 	<p>Suma miar kątów leżących przy tym samym ramieniu jest równa 180°.</p>  <p>$\alpha + \beta = 180^\circ$ $\delta + \gamma = 180^\circ$</p>	 <p>$P = \frac{(a + b) \cdot h}{2}$</p>
<p>Równoległobok — czworokąt, który ma dwie pary boków równoległych.</p> 	<p>Przekątne przecinają się w połowie.</p>  <p>$AE = EC$ $BE = ED$</p> <p>Przeciwległe kąty mają jednakowe miary. Suma miar kątów sąsiednich wynosi 180°.</p>  <p>$\alpha = \gamma$ $\beta = \delta$ $\alpha + \beta = 180^\circ$ $\beta + \gamma = 180^\circ$</p>	 <p>$P = a \cdot h$</p>
<p>Romb — czworokąt, który ma wszystkie boki równej długości.</p> 	<p>Przekątne przecinają się w połowie i są prostopadłe.</p>  <p>$AE = EC$ $BE = ED$</p>	 <p>$P = \frac{e \cdot f}{2}$</p>
<p>Prostokąt — czworokąt, który ma wszystkie kąty proste.</p> 	<p>Przekątne mają jednakowe długości i przecinają się w połowie.</p>  <p>$AC = BD$ $AE = EC$ $BE = ED$</p>	 <p>$P = a \cdot b$</p>
<p>Kwadrat — czworokąt, który ma wszystkie kąty proste i wszystkie boki równej długości.</p> 	<p>Przekątne mają jednakowe długości, przecinają się w połowie i są prostopadłe.</p>  <p>$AC = BD$ $AE = EC$ $BE = ED$</p>	 <p>$P = a^2$</p>

FIZYKA

Temat: Praca i moc prądu elektrycznego.

Zapoznaj się z filmem:

https://www.youtube.com/watch?v=cn1r_4kvJv8

a następnie zrób notatkę- możesz korzystać z informacji z filmu lub podręcznika str. 93- 100.

W notatce uwzględnij odpowiedzi na pytania:

- 1) Co to jest energia?
- 2) Co to jest energia elektryczna?
- 3) Jakie są rodzaje elektrowni?
- 4) Co to jest praca prądu elektrycznego i jaki jest wzór?
- 5) Co to jest moc prądu elektrycznego i jaki jest wzór?

RELIGIA

Temat: MÓWIŁ O NIM ŚWIAT. POZACHRZEŚCJAŃSKIE ŚWIADECTWA O JEZUSIE CHRZYSTUSIE

Witam Was bardzo serdecznie.

Dorośli potwierdzają swoją tożsamość dowodem osobistym, uczniowie mają legitymacje. Zawarte tam dane przechowywane są również w Urzędzie Stanu Cywilnego miasta lub gminy. Oprócz tego informacje o nas znajdują się w parafii, 113 w której przyjęliśmy chrzest, oraz w parafii zamieszkania. Są to księgi chrztów i księgi małżeństw. Istnieją różne źródła, na podstawie których możemy sprawdzić czyjeś istnienie, ale nie są one tak wiarygodne jak Urząd Stanu Cywilnego lub kancelaria parafialna. Dzisiaj takimi źródłami są Internet i portale społecznościowe, na których umieszczamy informacje o sobie i o swoich bliskich. Trzeba robić to zawsze bardzo rozważnie.

Pewien uczeń liceum powiedział swojemu katechecie, że będzie szukał dowodów na to, iż Pana Boga nie ma. – W jaki sposób uczeń mógł sprawdzić, że Bóg nie istnieje? – W jaki sposób uczeń mógł sprawdzić, że Bóg istnieje?

Po upływie kilku miesięcy przyszedł ponownie i oświadczył: Sprawdzałem na wiele sposobów, czy prawdziwe jest twierdzenie, że Boga nie ma, i nie znalazłem żadnego dowodu. Czytałem różne książki i artykuły, obserwowałem świat i doszedłem do wniosku zupełnie przeciwnego – Bóg istnieje. Wystarczy tylko użyć rozumu, by potwierdzić Jego istnienie. „Wiara nie boi się rozumu, ale szuka jego pomocy. Jak łaska opiera się na naturze, tak wiara opiera się na rozumie i go doskonali”

Dziś będziemy poszukiwać argumentów rozumowych, by potwierdzić, że Jezus rzeczywiście żył.

Pliniusz Młodszy (62–114 po Chr.) pisze List do cesarza Trajana (jesteśmy w latach 111–113 po Chr.). Pliniusz, pisarz i senator rzymski, sprawował w tym czasie funkcję gubernatora w Bitynii (region północnej Turcji nad Morzem Czarnym) i radził się w liście swojego przyjaciela – cesarza, jak ma postępować w stosunku do chrześcijan, których szeregi rosą w niepokojący sposób. „Kajusz Pliniusz do cesarza Trajana Mam sobie za obowiązek, Panie, we wszystkich sprawach, w których mam wątpliwości, zwracać się do Ciebie. (...) W stosunku do tych, którzy oskarżani byli przede mną jako chrześcijanie, zastosowałem taką procedurę. Pytałem ich bezpośrednio, czy są chrześcijanami. Jeśli przyznawali, pytałem ich po raz drugi i trzeci, grożąc im karą śmierci: jeśli nadal w tym trwali, zarządzałem, aby byli skazani na śmierć. (...) Zapewniali zaś, że cała ich wina czy błąd polega na tym, że zwykli byli w wyznaczonym dniu zgromadzać się przed świtem i wygłaszać hymn Chrystusowi jako Bogu i następnie przysięgą wzajemnie się zobowiązywać nie w tym celu, by knuć jakąś zbrodnię, lecz by nie popełniać kradzieży, rozboju, cudzołóstwa, by dotrzymywać słowa i zwracać depozyty na żądanie. Po zakończeniu tych praktyk mieli zwyczaj rozchodzić się, aby później zebrać się na nowo dla spożycia pokarmu, który był normalny i niewinny” (Księga X, 96).

Wzmiankę o Chrystusie znaleźć można w **Żywotach cesarów** – dziele napisanym około roku 120 po Chr. przez Gajusza Swetoniusza Trankwillusa (70–150 r. po Chr.). Był on prywatnym sekretarzem cesarza Trajana (98–117) i Hadriana (117–138). Wzmiankę tę znajdujemy w Życiorysie Klaudiusza. Świadczenia pogańskie Świadczenia żydowskie 115 „[Klaudiusz] wypędził z Rzymu Żydów, którzy podburzani przez Chrestosa wywoływali zamieszki”. W opinii kronikarza „Chrestos” jest tak naprawdę utrzymującą się w czasach Klaudiusza i rosnącą z dnia na dzień wiarą w Chrystusa Zmartwychwstałego. Klaudiusz nie odróżniał chrześcijan od Żydów – każdego chrześcijanina traktował jak Żyda.

Wielki historyk rzymski z I w. **Pliniusz Korneliusz Tacyt** (55–120 po Chr.) opisuje i podziela niechęć do Żydów i chrześcijan, szeroko rozpowszechnioną wśród ludu, która ma usprawiedliwiać skierowane przeciw nim akty barbarzyństwa. W jednej z ksiąg swoich Roczników pisze (jesteśmy w 63 r. po Chr., za rządów cesarza Nerona): „Atoli ani pod wpływem zabiegów ludzkich, ani darowizn księcia, ani ofiar błagalnych na rzecz bogów nie ustępowała hańbiąca pogłoska i nadal wierzono, że pożar był nakazany. Aby ją więc usunąć, podstawił Neron winowajców i dotknął najbardziej wyszukanymi kaźniami tych, których znienawidzono dla ich sromot, a których gmin chrześcijanami nazywał. Początek tej nazwie dał Chrystus, który za panowania Tyberiusza skazany został na śmierć przez prokuratora Poncjusza Piłata, a przytłumiony na razie zgubny zabobon wybuchnął nie tylko w Judei, gdzie się to zło wylęgło, lecz także w stolicy, dokąd wszystko, co potworne albo sromotne, zewsząd napływa i licznych znajduje zwolenników”.

Józef Flawiusz – największy historyk żydowski, autor „Dawnych dziejów Izraela”, urodzony w roku 37 po Chr. Był kapłanem jerozolimskim. Po zburzeniu Jerozolimy w roku 70, czego był świadkiem, służył wiernie cesarzom rzymskim jako nadworny pisarz dynastii Flawiuszów. W dziele pod tytułem „Starożytności żydowskie”, które powstało około 93–94 r. po Chr., przedstawia historię narodu żydowskiego od stworzenia świata (część I, księgi I–XI) do wybuchu powstania przeciw Rzymowi, które miało miejsce w roku 66. Po nim powstała jeszcze historia powszechna (część II). W tej ostatniej części Flawiusz wymienia wiele postaci żydowskich i rzymskich znanych z pism Nowego Testamentu, jak i z historii powszechnej – między innymi dwukrotnie wspomina o Jezusie Chrystusie. „W tym czasie żył Jezus, człowiek mądry (jeżeli w ogóle można go nazwać człowiekiem). Czynił bowiem rzeczy niezwykle (był nauczycielem ludzi, którzy z radością przyjmowali prawdę). Poszło za nim wielu Żydów, jako też pogan. (On to był Chrystusem). A gdy wskutek doniesienia najznakomitszych u nas mężów Piłat zasądził go na śmierć krzyżową, jego dawni miłujący go uczniowie nie przestali o nim głosić, że trzeciego dnia ukazał im się znów jako żywy” (Flaw. Ant. 18.33)

Talmud. Jest to komentarz do prawa żydowskiego. Napisany w V wieku po Chr. Charakteryzuje się negatywnym stosunkiem do Jezusa. 116 „W wigilię Paschy został zabity Jezus. Herod ogłosił: On zostanie wyprowadzony za mur na ukamienowanie, ponieważ zajmował się magią i zwiódł Izraela, czyniąc go apostatą. Jeżeli ktoś coś ma na obronę, niech wystąpi. Ponieważ nikt nie powiedział na jego obronę, dlatego zabito go w wigilię Paschy”. (W tekście tym rodzaj kary jest pomyłką, kamienowanie bowiem było karą stosowaną u Żydów).

WYCHOWANIE FIZYCZNE GRUPA 2

Temat: Dbamy o zdrowy kręgosłup- aktywna przerwa

W tym tygodniu skupimy się na prawidłowej postawie naszego ciała. W obecnej sytuacji, gdy spędzamy długie godziny przed laptopem a ruchu jest mniej, bardzo ważne jest abyśmy dbali o nasz kręgosłup. Wszelkie odchylenia od normy w obrębie kręgosłupa są sporym problemem, ponieważ utrzymuje on w harmoni całe nasze ciało.

Dzisiaj spróbujcie wykorzystać lekcję aby nauczyć się kilku prostych ćwiczeń które są idealne na przerwę między lekcjami.

<https://www.youtube.com/watch?v=MGqNQdq2Udg> – krótka joga przy biurku

<https://www.youtube.com/watch?v=th2mxgw3Ud0> – kilka ćwiczeń z krzesłem

Zapamiętajcie choć kilka z tych ćwiczeń i starajcie się ćwiczyć kilka razy w ciągu dnia ☺

Miłej przerwy! ☺

Z powodu nieobecności nauczyciela lekcja chemii nie będzie realizowana.