

Klasa 8a 19.11.2020

Język angielski 1,2 gr.

Temat: Present Perfect with for and since. Porównanie czasów Present Perfect i Past Simple-KNO.

Przepisz tabelkę Grammar ze strony 38 z książki do zeszytu. Wykonaj zadanie 4/38 z książki.

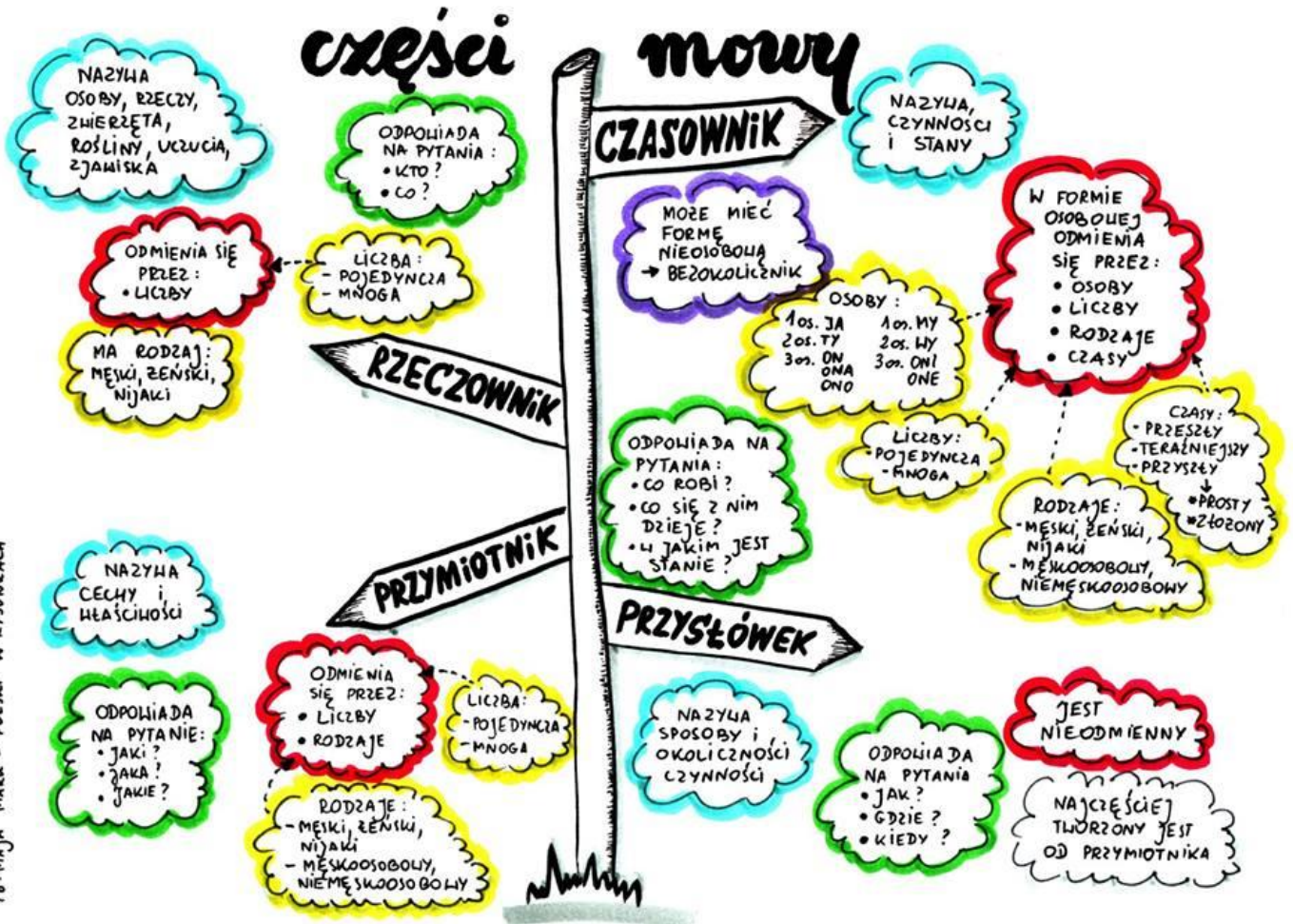
Z ćwiczeniówki wykonujemy zadania 1,3/32.

Zadanie egzaminacyjne- ćwiczenia zad.3/31

**Kl. 8a – język polski – 19.11.2020 r.**

**Temat: Próbný sprawdzian – wiczenia z arkuszy egzaminacyjnych – KNO (części**

Lp.	PYTANIE	PRAWDA	FALSZ
1)	W wypowiedzeniu <i>Na pierwszym planie stał „Great Eastern”, a dopiero potem kraj sławiony przez Coopera</i> występuje liczebnik główny, który służy wyeksponowaniu tego, co jest najważniejsze dla narratora.		
2)	Rzeczownik <i>oszukaństwo</i> jest wyrazem pochodnym utworzonym od czasownika <i>oszukać</i> .		
3)	Czasownik nie posiada tzw. aspektu.		
4)	2 osoba liczby mnogiej czasownika <i>myć</i> brzmi: <i>myjecie</i> .		
5)	Czas przyszły czasowników dzieli się na prosty i złożony. Forma prosta to: <i>Julka posprząta swój poko.</i> Forma złożona to: <i>Julka będzie sprzątała</i> lub <i>będzie sprzątać swój poko.</i>		
6)	Aby określić rodzaj rzeczownika występującego w liczbie mnogiej, najlepiej zmienic jego formę na liczbę pojedynczą, np. <i>koty</i> = rodzaj meski, bo w 1. poj. <i>ten kot</i> .		
7)	Do nieosobowych form czasowników zaliczyc można bezokoliczniki (np. <i>brać</i> ), formy zakończone na <i>-no</i> , <i>-to</i> (np. <i>zdobyto</i> ), imieslwy (np. <i>ubrana</i> ).		
8)	Celownik liczby mnogiej rzeczownika <i>rybacy</i> brzmi <i>rybakom</i> .		
9)	W zdaniu <i>Chorzy mają pierwszeństwo</i> slowo <i>chorzy</i> stanowi jaką cze mowy? To przykład przymiotnika w rodzaju meskoosobowym?		
10)	Trzy rodzaje stopniowania przymiotników to: równy, wyższy i najwyższy.		
11)	Wyrazy <i>ósmy</i> , <i>drugie</i> to przykłady liczebników porządkowych, ponieważ wskazują na kolejnoc/zajmowane miejsce.		
12)	Określ, czy poprawidowo zostały wystopniowane podane przymiotniki: <i>wesoły – weselszy – najweselszy</i> <i>kolorowy – mniej kolorowy – najmniej kolorowy</i>		
13)	W zdaniu <i>Zjadlem po bochenka chleba</i> występuje liczebnik główny.		
14)	Zaimek zastępuje inną cze mowy (rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, przyslwek) oraz odpowiada na pytania zastępowanej cze mowy.		
15)	Przyslwek odpowiada na pytania: <i>jaki?</i> , <i>gdzie?</i> , <i>kiedy?</i>		
16)	W zdaniu <i>Usnl, bo byl zmęczony</i> występują dwa spójniki.		
17)	Przyimek aczy wyrazy w zdaniu, wpyywajc na zmianę ich formy (np. <i>Gralem z bratem w pilke</i> ).		
18)	W zdaniu <i>Grzesiek na pewno powiedzial prawdę</i> występuje partykuła wyrażająca przypuszczenie.		
19)	W wypowiedzeniu <i>Opuściwszy przystań, udalem się do hotelu Adelphi</i> występuje imieslw przyslwkowy współczesny.		
20)	W wypowiedzeniu <i>Chcąc śledzi ostatnie przygotowania, postanowilem zaraz się na <u>nim</u> umieścić</i> podkreślony wyraz jest zaimkiem użytym w celu zastąpienia powtarzającego się rzeczownika.		



## Kartkówka – odmienne części mowy

1) O wyrazie „ugotowano” powiedzieć można, że:

- jest to nieosobowa forma rzeczownika,
- jest to odmienna część mowy,
- jest to nieosobowa forma czasownika,
- żadna z zaproponowanych odpowiedzi.

2) Czy rzeczownik odmienia się przez rodzaje?

- tak,
- nie,
- zależy od poszczególnego rzeczownika.

3) Wyrazy *kot*, *nauczyciel* to przykłady:

- rzeczowników własnych,

- b) rzeczowników pospolitych,
- c) żadna z zaproponowanych odpowiedzi.

**4) Zaznacz zdanie, w którym użyto liczebnika głównego.**

- a) On był pierwszy na mecie.
- b) Znalazłem dwa grosze.
- c) Pięcioro rodzeństwa poszło na basen.
- d) Ósma osoba otrzymała nagrodę pocieszenia.

**5) Wskaż rzeczownik w miejscowniku liczby mnogiej:**

- a) siostry,
- b) sióstr,
- c) siostrach,
- d) siostrami.

**6) Rodzaje rzeczownika w liczbie mnogiej to:**

- a) męski, żeński, nijaki,
- b) męskoosobowy, niemęskoosobowy,
- c) żywotny, nieżywotny,
- d) żadna z zaproponowanych odpowiedzi.

**Kartkówka – nieodmienne części mowy:**

Do wyboru: *przyimek, spójnik, przysłówek, partykuła, wykrzyknik*. Powodzenia!

Lp.	Wyraz	Część mowy
1.	<i>za</i>	
2.	<i>lub</i>	
3.	<i>wieczorem</i>	
4.	<i>nad</i>	
5.	<i>w</i>	



<b>6.</b>	<i>ponieważ</i>	
<b>7.</b>	<i>szybko</i>	
<b>8.</b>	<i>uff</i>	
<b>9.</b>	<i>ale</i>	
<b>10.</b>	<i>wysoko</i>	
<b>11.</b>	<i>czy</i>	
<b>12.</b>	<i>na pewno</i>	

## Historia

Temat: Plan „Burz’’ i powstanie warszawskie.

Temat ten będziemy realizować prze 2 jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 80 – 86

Przepisz do zeszytu informację ze str. 86 : Przyczyny – Wydarzenie – Skutek

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam zapoznać się z wiadomościami z e – podręcznika:

<https://epodreczniki.pl/a/powstanie-warszawskie/DlrkeCyV>

## WF GIRLS

Temat: Mięśnie nóg- ćwiczenia wzmacniające

Dzisiaj doskonalimy kolejną zdolność motoryczną z naszego testu Zuchory. Zajmiemy się nogami i ich wzmacnianiem. Silne mięśnie nóg poprawią nasze wyniki w próbie z klaskaniem pod kolanami oraz w próbie skoku w dal z miejsca.

Przed rozpoczęciem treningu wykonaj:

- Krążenia bioder 10 x w jedną i 10 x w drugą stronę
- Krążenia ramion 10 x w przód i 10 x w tył
- Skip A w miejscu 10 sekund
- Skip C w miejscu 10 sekund
- 10 pajacyków

<https://www.youtube.com/watch?v=AKhIExOTLOs>-trening mm nóg

Pamiętaj!

Jak się nie zmęczysz to nie zbudujesz mięśni 😊

Język niemiecki

**Thema: Mein Zimmer- ćwiczenia w pisaniu**

Zad 1. Przeczytaj tekst z zadaniu 1 w podręczniku na stronie 51. Tekst A dotyczy Vincenta, a tekst B- Lei. Skonfrontuj swoje przypuszczenia z nagraniem , ścieżka 16.

Zad 2. Wykonaj zadanie 2 strona 51

Zad.3/ Przeczytaj teksty jeszcze raz i odpowiedz na pytania 1,2,3 i 4.

**Zadanie na ocenę:**

Zad 4. Wykorzystując słownictwo podane w zadaniu 4 w podręczniku, opisz , jaki jest twój pokój.

**Mein Zimmer**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Wykonaj zdjęcie lub napisz je w **Wordzie** albo innym dokumencie tekstowym i prześlij na mój adres mailowy:

[magda\\_novak@o2.pl](mailto:magda_novak@o2.pl) do dnia 27 listopada 2020.

**19.11.2020 r. informatyka 8a inf. 1**

**Temat:** Podstawowe działania w arkuszu kalkulacyjnym.

1. Przeczytaj tekst w podręczniku na s. 76-80 i wykonaj ćwiczenia.
2. Obejrzyj filmy zamieszczone w plikach na Teams.
3. Wykonaj ćwiczenie w Exelu, które jest zamieszczone na Teams.
4. Pobierz ten plik na swój komputer i wykonaj zadania.
5. Wyślij rozwiązane zadania do 23.11.2020 r. na email

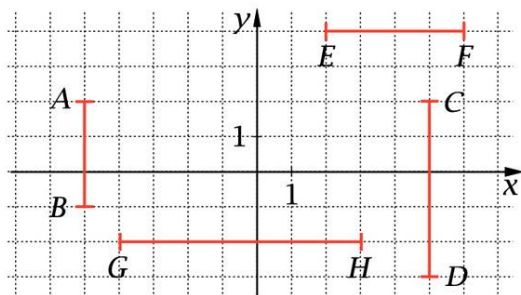
[hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com](mailto:hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com)

Pozdrawiam  
H. Zagrodnik

Matematyka

Temat : Odcinki w układzie współrzędnych.

**LEKCJA NA TEAMS**

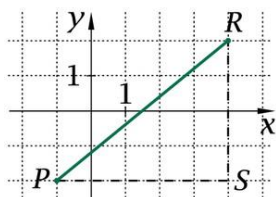


**ĆWICZENIE A.** Jakie długości mają odcinki zaznaczone na rysunku obok?

Łatwo jest określić długość odcinka, gdy jest on równoległy do jednej z osi układu współrzędnych. Twierdzenie Pitagorasa pozwala nam obliczać długości dowolnie położonych odcinków.

### Przykład

Oblicz długość odcinka o końcach w punktach  $P = (-1, -2)$  i  $R = (4, 2)$ .



$$PS = 5$$

$$RS = 4$$

Rysujemy odcinek  $PR$  w układzie współrzędnych, znajdujemy punkt  $S$ , taki że trójkąt  $PSR$  jest prostokątny, i odczytujemy długości odcinków  $PS$  i  $RS$ .

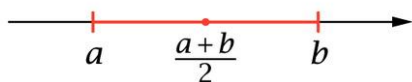
$$PR^2 = PS^2 + RS^2$$

Stosujemy twierdzenie Pitagorasa.

$$PR = \sqrt{5^2 + 4^2} = \sqrt{41}$$

Odp. Długość odcinka  $PR$  wynosi  $\sqrt{41}$ .

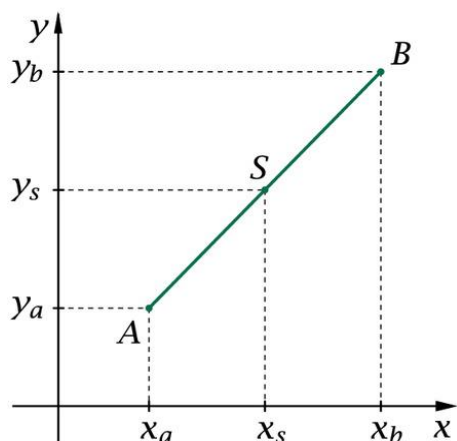
Gdy znamy współrzędne końców odcinka, możemy także wyznaczyć jego środek.



Na osi liczbowej środek odcinka wyznaczonego przez dwie liczby ma współrzędną równą ich średniej arytmetycznej.

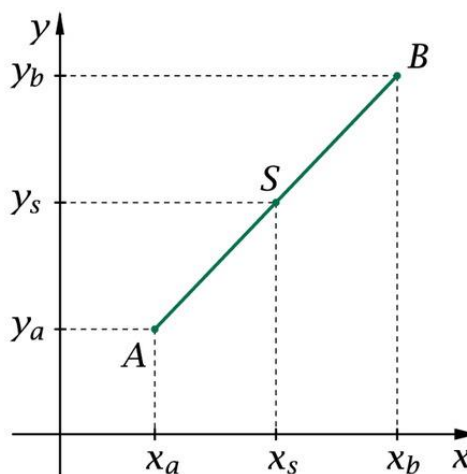
Ten fakt wykorzystamy do określenia współrzędnych środka odcinka leżącego w układzie współrzędnych.

Na poniższym rysunku zaznaczono w układzie współrzędnych odcinek o końcach  $A = (x_a, y_a)$  i  $B = (x_b, y_b)$  oraz jego środek  $S$ .



Pierwsza współrzędna punktu  $S$  leży na osi  $x$  dokładnie w środku między liczbami  $x_a$  i  $x_b$ , a druga współrzędna punktu  $S$  leży na osi  $y$  dokładnie w środku między liczbami  $y_a$  i  $y_b$ . Wynikają stąd następujące wzory, pozwalające obliczać współrzędne środka odcinka o danych końcach:

$$x_s = \frac{x_a + x_b}{2}, \quad y_s = \frac{y_a + y_b}{2}$$



Wykonaj w zeszyte zadanie z podręcznika zad 1/ str.104.