

Klasa 8a 23.03.2021

Lekcja 1 WF boys- TEAMS

Temat: Przerwa Od Siedzenia. KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=NkdVUwWQtys>

Lekcja 1 WF girls- TEAMS

Temat: Blok- technika i zastosowanie. KNO.

Blok polega na wyskoku i ustawieniu rąk nad siatką tak, aby uniemożliwić rywalom przebicie piłki na drugą stronę.

CEL BLOKU:

- Zdobyć punktu
- Uzyskanie piłki, wykonując *wyblok*, aby doszło do rozegrania
- Powstrzymanie ataku przeciwnej drużyny

RODZAJE BLOKÓW:

- Pojedynczy (jeden zawodnik)
- Podwójny (dwóch zawodników)
- Potrójny (trzech zawodników)

PIŁKA DOTKNIĘTA PRZEZ BLOKUJĄCYCH:

- Drużyna ma prawo do wykonania trzech odbić po wykonaniu bloku, tak więc dotknięcie piłki przez zawodników blokujących, nie jest uważane za odbicie przez cały zespół.

BLOK I ZAGRYWKA:

- Zabronione jest blokowanie piłki po zagrywce.



Rysunek 1 Blok pojedynczy- M. Stysiak



Rysunek 2 Blok potrójny- P.Zagumny, P. Nowakowski, B.Kurek

Zadanie domowe: Wykonaj: 20 pajacyków. 2x10 przysiadów, 2x20sek „deska”, 2x10 wyskoków obunóż w górę z rękami uniesionymi jak do bloku ☺

Lekcja 2 język angielski 2 grupa- TEAMS

Topic: Zdania względne definiujące. KNO.

Proszę wykonać notatkę do zeszytu- podręcznik strona 132 ramka 7.4.- na lekcji szczegółowo omówię zasady tworzenia zdań.

Następnie wykonujemy zadanie 1/132 oraz 3/90.

Lekcja 2 język niemiecki 1 grupa- TEAMS

Temat: Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym oraz przeczeniu *kein/e* –KNO.

Ostatnio omawialiśmy odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym: der, die, das , natomiast dziś poznamy kolejną odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym: *ein, eine* oraz przeczeniu *kein/e*.

Przypomnijmy sobie, kiedy używamy rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym?

Np. das ist **ein** Pullover. **Der** Pullover ist neu.

Das ist **eine** Bluse. **Die** Bluse ist rot

Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym oraz przeczeniu: *kein/e* oraz zaimkach: *mein/e, dein/e*....

	r.męski	r. żeński	r.nijaki	l.mnoga
1.mianownik	k/ein neuer Pulli	k/eine rote Bluse	k/ein blaues Hemd	elegante Schuhe
2. dopełniacz	k/eines neuen Pullis	k/einer roten Bluse	k/eines blauen Hemdes	eleganter Schuhe
3.celownik	k/einem neuen Pulli	k/einer roten Bluse	k/einem blauen Hemd	eleganten Schuhen
4.biernik	k/einen neuen Pulli	k/eine neue Bluse	k/ein blaues Hemd	elegante Schuhe

Zadanie 2 z podręcznika strona 106

Zadanie dla chętnych: zadanie 3 strona 106

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: znajdź przymiotniki ukryte poziomo (10) z końcówkami i wypisz je

Q	W	R	O	T	E	S	T	Y	P
E	L	E	G	A	N	T	E	R	L
B	M	O	D	I	S	C	H	E	H
N	E	U	E	R	B	N	M	U	Z
R	T	E	L	A	N	G	E	S	H
K	U	R	Z	E	R	A	S	F	C
X	S	C	H	W	A	R	Z	E	U
V	A	G	R	A	U	E	D	S	E
P	R	A	K	T	I	S	C	H	E
R	G	E	L	B	E	N	B	Y	K

Lekcja 3 język angielski 1 grupa- TEAMS

Topic: International friendship day. KNO.

W podręczniku na stronie 89 wykonujemy zadanie 2 oraz 3. Poniżej znajduje się zadanie egzaminacyjne:

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

A.First they saw a man who was cutting down trees. **B.** He was so tired that he didn't want to talk to them. **C.** Now I have to look after my family. **D.** They spent the night thinking about what to do. **E.** They entered the building and asked the teacher the same question.

The Secret of Work.

Once upon a time there lived a king in southern India named Sri Rana Charya. One day he called out a group of servants and said: "Go and observe the people of my village and bring me the person who knows about the secret of work. But remember one thing – the people you meet must not know that it was I who sent you." The servants didn't understand what the king meant and they walked away. 8.1. _____ Each of them had a plan, but the best was that of Raghu, the cleverest of the servants, which they all agreed to. The very next day they all dressed as countrymen and began to travel around the village. 8.2. _____ They went to him and said: "Do you like this job, sir?" He answered: "No, I do it because my parents did it too". The servants said goodbye to the man and walked away. While travelling, the servants also saw an angry man washing clothes in the river. They asked him: "Sir, do you like this job?" The man answered angrily: "No, when I was small I was not interested in studies and I never listened to my

parents, so I became a washerman. 8.3. _____ I do this job to feed my children”. The servants went away. They decided to send a message to the king that no one in the village knew about the secret of work. But suddenly, they saw a small building with five candles and three lamps. Inside there was a man studying a science book. The servants guessed it was a school. 8.4. _____ He answered: “I love this job and it gives me satisfaction and happiness to teach so many children”. Hearing this, the servants took the teacher to the king. Soon he became the best teacher in the village and was given an award. The king also built a big school for all the children in the village.

Na podstawie: <http://www.english-for-students.com/Secret-of-Work.html>

Lekcja 3 język niemiecki 2 grupa- TEAMS

Temat: Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym oraz przeczeniu *kein/e* –KNO.

Ostatnio omawialiśmy odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym: *der, die, das*, natomiast dziś poznamy kolejną odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym: *ein, eine* oraz przeczeniu *kein/e*.

Przypomnijmy sobie, kiedy używamy rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym?

Np. das ist **ein** Pullover. **Der** Pullover ist neu.

Das ist **eine** Bluse. **Die** Bluse ist rot

Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym oraz przeczeniu: *kein/e* oraz zaimkach: *mein/e, dein/e*....

	r.męski	r. żeński	r.nijaki	l.mnoga
1.mianownik	k/ein neuer Pulli	k/eine rote Bluse	k/ein blaues Hemd	elegante Schuhe
2. dopełniacz	k/eines neuen Pullis	k/einer roten Bluse	k/eines blauen Hemdes	eleganter Schuhe
3.celownik	k/einem neuen Pulli	k/einer roten Bluse	k/einem blauen Hemd	eleganten Schuhen
4.biernik	k/einen neuen Pulli	k/eine neue Bluse	k/ein blaues Hemd	elegante Schuhe

Zadanie 2 z podręcznika strona 106

Zadanie dla chętnych: zadanie 3 strona 106

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: znajdź przymiotniki ukryte poziomo (10) z końcówkami i wypisz je

Q	W	R	O	T	E	S	T	Y	P
E	L	E	G	A	N	T	E	R	L

B	M	O	D	I	S	C	H	E	H
N	E	U	E	R	B	N	M	U	Z
R	T	E	L	A	N	G	E	S	H
K	U	R	Z	E	R	A	S	F	C
X	S	C	H	W	A	R	Z	E	U
V	A	G	R	A	U	E	D	S	E
P	R	A	K	T	I	S	C	H	E
R	G	E	L	B	E	N	B	Y	K

Lekcja 4 historia- TEAMS

Temat:. Polska w czasach stalinizmu. KNO.

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 176 - 181

Jako notatkę z lekcji przepisuj wiadomości dotyczące tego tematu ze str. 198

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam zapoznanie się z filmem:

<https://youtu.be/hPmXwtvMhjc>

Lekcja 5 język polski- TEAMS

Temat: Prezentacja na temat mojego ulubionego serialu – KNO.

Podręcznik str. 120-123 – zapraszam.

W ramach dzisiejszej lekcji przygotuj prezentację na temat swojego ulubionego serialu – ok. 10 slajdów w Power Point.

Powodzenia!

UWAGA – PRACA NA OCENĘ!

Będziemy prezentowali swoje prace na lekcji on-line TEAMS 18.03.2021 r.

Zdobądź pozytywną ocenę!

Lekcja 6 matematyka- TEAMS

Temat : Omówienie zadań z próbnego testu diagnostycznego z matematyki. KNO.

Lekcja 7 biologia- TEAMS

Temat: Materia i energia w ekosystemie. KNO.

1. Otwórz podręcznik na stronie 125
2. Przeczytaj tekst o krążeniu materii i przepływie energii w ekosystemie
3. Zrób notatkę na podstawie ćwiczenia 1,2,3 ze strony 128