

Klasa 8a 25.02.2021

Lekcja 1 Język niemiecki 1 grupa- TEAMS

Thema: Leben ohne Handy und Playstation- ćwiczenia w czytaniu tekstu. KNO.

Zadanie 1. Przeczytaj tekst w podręczniku na stronie 91, a następnie wybierz właściwe dokończenie zdań: 1-5 pod tekstem.

Zadanie 2. Przeczytaj tekst z zadania 1 jeszcze raz i napisz w zeszytcie zdania z właściwymi imionami

Zadanie 3. Dokończ zdania wyrazami z tekstu

Zadanie dla chętnych:

zadanie 4. Z wykorzystaniem podanego słownictwa powiedz, co sądzisz o życiu Johanesa na wsi.

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: zakresł wyrażenia i zwroty związane z życiem na wsi:

Der Bauernhof

das Theater

ins Einkaufszentrum gehen

Die U-Bahn

im Restaurant essen

Das Pferd

auf dem Land

das Taxi

Das Essen selbst produzieren

mit der Kutsche in die Stadt fahren

Lekcja 1 WF girls- TEAMS

Temat: Koszykówka- technika kozłowania piłki. KNO.

Kozłowanie to odbijanie piłki do koszykówki o podłoże, zwykle z boku ciała. Poprawnie kozłowana piłka powinna sięgać maksymalnie do wysokości bioder. W czasie wykonywania tego elementu zwróć uwagę, aby nie kozłować całą dłonią, a jedynie szeroko rozstawionymi palcami. Piłki nie należy uderzać, a starać się utrzymać jak najdłuższy jej kontakt z ręką. Głowa powinna być podniesiona, a wzrok skierowany na to, co dzieje się na boisku. Nogi muszą być ugięte w kolanach. Piłka powinna być kozłowana szybko i mocno. W koszykówce niepisana zasadą jest kozłowanie ręką dalszą od przeciwnika, gdyż utrudnia to odebranie piłki przez przeciwnika

Błędy kozłowania:

1. *Błąd podwójnego kozłowania* występuje, kiedy:

- zawodnik zacznie kozłować po zakończeniu wcześniejszego kozłowania
- zakozłuje obiema rękami jednocześnie
- podrzuci piłkę i złapie ją ponownie (poda sam do siebie)
- rzuci piłkę w stronę kosza, lecz ona nie dotknie żadnej części kosza (najwyżej siatkę) i ten sam zawodnik zbierze tę piłkę
- odbije piłkę zamkniętą pięścią.

2. *Błąd piłki niesionej* występuje, kiedy ręka podczas kozłowania znajdzie się pod piłką.

<https://www.youtube.com/watch?v=n0TXjFNsZ8o&t=1s> – technika kozłowania

Lekcja 2 Język angielski 1 grupa- ZK zajęcia opiekuńcze

Lekcja 2 Język niemiecki 2 grupa- TEAMS

Thema: Leben ohne Handy und Playstation- ćwiczenia w czytaniu tekstu. KNO.

Zadanie 1. Przeczytaj tekst w podręczniku na stronie 91, a następnie wybierz właściwe dokończenie zdań: 1-5 pod tekstem.

Zadanie 2. Przeczytaj tekst z zadania 1 jeszcze raz i napisz w zeszyte zdania z właściwymi imionami

Zadanie 3. Dokończ zdania wyrazami z tekstu

Zadanie dla chętnych:

zadanie 4. Z wykorzystaniem podanego słownictwa powiedz, co sądzisz o życiu Johanessa na wsi.

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: zakreśl wyrażenia i zwroty związane z życiem na wsi:

Der Bauernhof

das Theater

ins Einkaufszentrum gehen

Die U-Bahn

im Restaurant essen

Das Pferd

auf dem Land

das Taxi

Das Essen selbst produzieren

mit der Kutsche in die Stadt fahren

Lekcja 3 Informatyka 1 grupa- TEAMS

Temat: Kości zostały rzucone. KNO.

1. Zapoznaj się z lekcją Kości zostały rzucone w podręczniku s. 114 – 118.
2. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się w na Teams w plikach w folderze 25.02.2021 materiały.
3. Wykonujemy ćwiczenie tak jak pokazane jest na filmie.
4. W osobnym arkuszu wykonujemy zadanie 1 s. 118 z podręcznika.
5. Dla chętnych zadanie 2 s. 118 z podręcznika (też w osobnym arkuszu).
6. Pracę zapisz jako rzut_kostka_imię_nazwisko_klasa_25.02.2021 i prześlij do 01.03.2021 na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com
- 7. Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Lekcja 3 Język angielski 2 grupa-ZK zajęcia opiekuńcze

Lekcja 4 Zajęcia z wychowawcą- ZK zajęcia opiekuńcze

Lekcja 5 Język polski- osobny plik- TEAMS

Lekcja 6 Matematyka- TEAMS

Temat : Sprawdzian z działu :Zastosowanie matematyki. KNO.

Lekcja 7 Historia- TEAMS

Temat:. Początek władz komunistycznych w Polsce. KNO.

Temat obecny będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 158 - 163

W ramach notatki przepisz do zeszytu – informację dotyczące tego tematu ze str. 198

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam obejrzenie filmu:

<https://youtu.be/-5LuMhliicQ>