

J.niemiecki Teams ZK

Temat: Czas przeszły Perfekt – wprowadzenie KNO

Proszę wydrukować i wkleić bądź przepisać notatkę do zeszytu:

Czas Perfekt jest czasem przeszłym złożonym. Tworzymy go za pomocą czasownika posiłkowego: **haben** lub **sein**. Czasownik posiłkowy odmienia się przez osoby i traci swoje pierwotne znaczenie, służy do budowy zdania (tworzy jego konstrukcję). W zdaniu znajduje się zawsze przy podmiocie.

Drugim elementem składowym jest tzw. Imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt), który jest formą stałą i występuje zawsze na końcu zdania.

PERFEKT

Czasownik posiłkowy

haben lub **sein**

- | | | | |
|----|-----|-------|------|
| 1. | Ich | haben | bin |
| 2. | du | hast | bist |
| 3. | er | hat | ist |
| 1. | wir | haben | sind |
| 2. | ihr | habt | seid |
| 3. | sie | haben | sind |

Imiesłów czasu przeszłego

(u czasowników nieregularnych tzw. trzecia

forma czasownika, podręcznik strona 158-159)

Imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt)----znajduje się zawsze na końcu zdania

1. Czasowniki regularne tworzą imiesłów według schematu:

ge +temat czasownika + **t**

machen-----**gemacht**

spielen----- **gespielt**

lernen-----**gelernt**

np. Wir haben gestern Englisch gelernt (uczyliśmy się wczoraj j. angielskiego)

Was hast du gestern gemacht? (co wczoraj robiłeś?)

2. Czasowniki regularne , których temat kończy się na: **d, t, chn, ffn, tm** tworzą imiesłów według schematu:

ge+ temat czasownika+ **et**

arbeiten-----**gearbeitet**

baden-----**gebadet**

np. Meine Schwester hat im Restaurant gearbeitet

(moja siostra pracowała w restauracji)

3. Czasowniki zakończone na: **ieren** tworzą imiesłów według schematu:
temat czasownika + **t**
studieren -----studiert
fotografieren-----fotografiert

np. Anna und Eva **haben** in Kraków Medizin studiert
(Ania i Ewa studiowały medycynę w Krakowie)

4. Czasowniki rozdzielne tworzą imiesłów według schematu:
przedrostek czasownika+ ge+ temat czasownika + t/en
aufmachen-----aufgemacht
ankommen-----angekommen
(**en** na końcu jest u czasowników nieregularnych-patrz lista str 158-159)

Np. Der Bus **ist** um 15.05Uhr abgefahren(autobus odjechał o 15.05)

5. Czasowniki zaczynające się od przedrostków: **be, ge, er, ver, zer, miss, emp, ent** tworzą imiesłów według schematu:
temat czasownika+ t/en
besuchen-----besucht
verkaufen-----verkauft
beginnen-----begonnen (!! patrz lista czasown. nieregularnych)

np. Michael **hat** seine Oma besucht (Michał odwiedził swoją babcię)

6. Czasowniki nieregularne nie tworzą imiesłowu według określonego schematu. Form tych należy nauczyć się na pamięć, podręcznik str 158-159 :

Np. trinken----trank-----**getrunken**

Kiedy stosujemy w zdaniu czasownik posiłkowy **haben** a kiedy **sein**?

Zdecydowana większość czasowników tworzy Perfekt z **haben**, są to czasowniki regularne, zwrotne, modalne i takie , które mają dopełnienie w bierniku.
TYLKO nieliczne łączą się z czasownikiem posiłkowym **sein**, są to:

Są to czasowniki oznaczające ruch, przemieszczanie i zmianę stanu:

Ich **bin** im Park gelaufen (biegałam w parku)
Wir **sind** nach Berlin gefahren (pojechaliśmy do Berlina)
Mein Opa **ist** im Winter gestorben (mój dziadek zmarł w zimie)

UWAGA!- w wykazie czasowników nieregularnych na str 158-159 macie czasownik

posiłkowy: sein podany w nawiasie (s)

W podręczniku teoria jest na stronach 80 i 81

Lub dla uzupełnienia tematu:
<https://youtu.be/G279nhCQLkI>

zadanie 1 : wstaw czasownik posiłkowy *haben* w odpowiedniej formie:

- a. IchPhysik nicht gelernt.

- b. Mein Opa.....Schach gut gespielt.
- c. WirMusik gehört.
- d.du Hausaufgaben gemacht?
- e. Was.....ihr zu Mittag gegessen?

Zadanie 2. Wstaw czasownik posiłkowy *sein* w odpowiedniej formie:

- a. Ich.....zur Schule mit dem Rad gefahren.
- b. Wann.....du geboren?
- c. Meine Omaim Winter gestorben.
- d. Die Schülerauf den Sportplatz gegangen.
- e.ihr im Kino gewesen?

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: wybierz właściwą formę czasownika a,b lub c

- | | | | |
|-------------------------------------------|---------|----------|----------|
| 1. Ichviel gelernt | a) hast | b) haben | c) habe |
| 2. Anna.....gut getanzt | a) hat | b) habt | c) hast |
| 3. Wir.....Fußball gespielt | a) habe | b) habt | c) haben |
| 4. Peterum 7 Uht aufgewacht | a) ist | b) bist | c) sind |
| 5. Die Kinder.....um 21 Uhr eingeschlafen | a) seid | b) sind | c) ist |
| 6. Wann.....du geboren? | a) bin | b) ist | c) bist |

Informatyka

lekcja online – Teams

Temat: Z tabeli – wykres - kno.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 88 – 94.
2. Wykonaj ćwiczenia zamieszczone w plikach na Teams w folderze 15.12.2020 r. materiały.
3. Prześlij wykonane ćwiczenia do plików na Teams do 18.12.2020 r. do folderu 15.12.2020 prace uczniów.

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

Język angielski p.Janikowska

J.niemiecki TEAMS ZK

emat: Czas przeszły Perfekt – wprowadzenie KNO

Proszę wydrukować i wkleić bądź przepisać notatkę do zeszytu:

Czas Perfekt jest czasem przeszłym złożonym. Tworzymy go za pomocą czasownika posiłkowego: **haben** lub **sein**. Czasownik posiłkowy odmienia się przez osoby i traci swoje pierwotne znaczenie, służy do budowy zdania (tworzy jego konstrukcję). W zdaniu znajduje się zawsze przy podmiocie.

Drugim elementem składowym jest tzw. Imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt), który jest formą stałą i występuje zawsze na końcu zdania.

PERFEKT

Czasownik posiłkowy

haben lub **sein**

1. Ich **habe** **bin**
2. du **hast** **bist**
3. er **hat** **ist**
1. wir **haben** **sind**
2. ihr **habt** **seid**
3. sie **haben** **sind**

Imiesłów czasu przeszłego

(u czasowników nieregularnych tzw. trzecia

forma czasownika, podręcznik strona 158-159)

Imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt)-----znajduje się zawsze na końcu zdania

1. Czasowniki regularne tworzą imiesłów według schematu:

ge +temat czasownika + **t**

machen-----**gemacht**

spielen----- **gespielt**

lernen-----**gelernt**

np. Wir **haben** gestern Englisch **gelernt** (uczyliśmy się wczoraj j. angielskiego)

Was **hast** du gestern **gemacht**? (co wczoraj robiłeś?)

2. Czasowniki regularne , których temat kończy się na: **d, t, chn, ffn, tm** tworzą imiesłów według schematu:

ge+ temat czasownika+ **et**

arbeiten-----**gearbeitet**

baden-----**gebadet**

np. Meine Schwester **hat** im Restaurant **gearbeitet**

(moja siostra pracowała w restauracji)

3. Czasowniki zakończone na: **ieren** tworzą imiesłów według schematu:

temat czasownika + **t**

studieren -----studiert

fotografieren-----fotografiert

np. Anna und Eva **haben** in Kraków Medizin **studiert**

(Ania i Ewa studiowały medycynę w Krakowie)

4. Czasowniki rozdzielne tworzą imiesłów według schematu:
przedrostek czasownika+ **ge**+ temat czasownika + **t/en**
aufmachen-----auf**gem**acht
ankommen-----ange**kom**men
(**en** na końcu jest u czasowników nieregularnych-patrz lista str 158-159)

Np. Der Bus **ist** um 15.05Uhr ab**ge**fahren(autobus odjechał o 15.05)

5. Czasowniki zaczynające się od przedrostków: **be, ge, er, ver, zer, miss, emp, ent** tworzą imiesłów według schematu:

temat czasownika+ t/en
besuchen-----besuch**t**
verkaufen-----verkauf**t**
beginnen-----begonnen (!! patrz lista czasown. nieregularnych)

np. Michael **hat** seine Oma besuch**t** (Michał odwiedził swoją babcię)

6. Czasowniki nieregularne nie tworzą imiesłowu według określonego schematu. Form tych należy nauczyć się na pamięć, podręcznik str 158-159 :

Np. trinken----trank-----**getrunken**

Kiedy stosujemy w zdaniu czasownik posiłkowy **haben** a kiedy **sein**?

Zdecydowana większość czasowników tworzy Perfekt z **haben**, są to czasowniki regularne, zwrotne, modalne i takie , które mają dopełnienie w bierniku. TYLKO nieliczne łączą się z czasownikiem posiłkowym **sein**, są to:

Są to czasowniki oznaczające ruch, przemieszczanie i zmianę stanu:

Ich **bin** im Park gelaufen (biegałam w parku)
Wir **sind** nach Berlin gefahren (pojechaliśmy do Berlina)
Mein Opa **ist** im Winter gestorben (mój dziadek zmarł w zimie)

UWAGA!- w wykazie czasowników nieregularnych na str 158-159 macie czasownik

posiłkowy: sein podany w nawiasie (s)

W podręczniku teoria jest na stronach 80 i 81

Lub dla uzupełnienia tematu:

<https://youtu.be/G279nhCQLkI>

zadanie 1 : wstaw czasownik posiłkowy *haben* w odpowiedniej formie:

- IchPhysik nicht gelernt.
- Mein Opa.....Schach gut gespielt.
- WirMusik gehört.
-du Hausaufgaben gemacht?
- Was.....ihr zu Mittag gegessen?

Zadanie 2. Wstaw czasownik posiłkowy *sein* w odpowiedniej formie:

- Ich.....zur Schule mit dem Rad gefahren.

- b. Wann.....du geboren?
- c. Meine Omaim Winter gestorben.
- d. Die Schülerauf den Sportplatz gegangen.
- e.ihr im Kino gewesen?

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: wybierz właściwą formę czasownika a,b lub c

- | | | | |
|-------------------------------------------|---------|----------|----------|
| 1. Ichviel gelernt | a) hast | b) haben | c) habe |
| 2. Anna.....gut getanzt | a) hat | b) habt | c) hast |
| 3. Wir.....Fußball gespielt | a) habe | b) habt | c) haben |
| 4. Peterum 7 Uht aufgewacht | a) ist | b) bist | c) sind |
| 5. Die Kinder.....um 21 Uhr eingeschlafen | a) seid | b) sind | c) ist |
| 6. Wann.....du geboren? | a) bin | b) ist | c) bist |

Matematyka ZASTĘPSTWO

FIZYKA ZASTĘPSTWO Matematyka TEAMS

MATEMATYKA klasa 8b

Temat: Obliczenia procentowe.

Dzisiaj będziemy:

- zamieniać ułamki na procenty,
- zamieniać procenty na ułamki,
- obliczać liczbę, gdy dany jest jej procent,

ZAPAMIĘTAJ

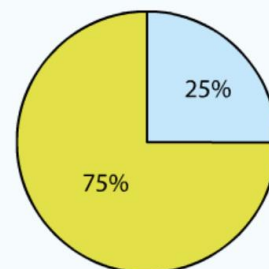
100% to całość.

50% całości to inaczej $\frac{1}{2} = 0,5$ tej całości.

25% całości to inaczej $\frac{1}{4} = 0,25$ tej całości.

75% całości to inaczej $\frac{3}{4} = 0,75$ tej całości.

10% całości to inaczej $\frac{1}{10} = 0,1$ tej całości.



1. Zamiana procentów na ułamki i odwrotnie

<https://www.youtube.com/watch?v=bqB-7YXuFRo>

zamień procenty na ułamki:

$$35\% =$$

$$120\% =$$

$$2,5\% =$$

$$3\frac{11}{13}\% =$$

zamień liczby na procenty:

$$0,13 =$$

$$5 =$$

$$\frac{7}{20} =$$

2. Obliczanie, ile procent jednej liczby stanowi druga liczba

<https://www.youtube.com/watch?v=B1BdZJzzCA>

- a) Jakim procentem liczby 20 jest liczba 3?
- b) Jakim procentem liczby 25 jest liczba 8?
- c) Jakim procentem liczby 30 jest liczba 60?
- d) Przez 18 dni listopada padał deszcz. Jaki procent liczby dni listopada stanowiły dni deszczowe?

3. Obliczanie procentu danej liczby

<https://www.youtube.com/watch?v=Pnq5WCdHFrQ>

Zadanie:

Na parkingu przed fabryką samochodów stoi 300 samochodów.

- a) 100% z nich to samochody osobowe. Ile ich jest?
- b) 50% z nich wyprodukowano w Polsce. Ile ich jest?
- c) 1% samochodów to auta zabytkowe. Ile ich jest?
- d) 10% samochodów jest koloru czerwonego. Ile ich jest?
- e) 25% samochodów to samochody typu kombi. Ile ich jest?

Zadanie:

- a) 15% liczby 60

100% liczby 60 to

10% liczby 60 to

5% liczby 60 to

15% liczby 60 to

- b) 20% liczby 45

100% liczby 45 to

10% liczby 45 to

20% liczby 45 to

- c) 13% liczby 9

- d) Węglowodany stanowią 57% kremu orzechowego. Ile węglowodanów jest w 400g takiego kremu?

J.polski Teams

j. polski kl. 8b lekcja na Teams

T:Twórca i jego czasy- Adam Mickiewicz. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o poecie i jego twórczości.



Sporo już wiemy o naszym wieszczu- Adamie Mickiewiczu

Czas powtórzyć i utrwalić wiadomości o poecie

1. Na rozgrzewkę obejrzymy prezentację o życiu poety
<https://www.youtube.com/watch?v=J3yTj9Futu0>
2. Przypomnimy utwory A. Mickiewicza (quiz)
3. Stworzymy mapę myśli o poecie i jego twórczości.

Praca domowa

Podaj 3 utwory A. Mickiewicza i wyjaśnij ich związek z życiem poety

Wychowanie fizyczne TEAMS ZK p.Kocot

Temat: Wzmacnianie mięśni posturalnych.

Mięśnie posturalne biorą udział w utrzymywaniu prawidłowej, pionowej postawy ciała człowieka. Ogólnie mówiąc, zalicza się do nich mięśnie pleców, barków i brzucha.

Tu link z zestawem ćwiczeń mięśni posturalnych.

https://www.youtube.com/watch?v=rtfCgf-POro&feature=share&fbclid=IwAR3doV6fozw_y3OU1oHcXaZ66da15jNXW9BQyZQV8uMjiE0Y0b3nnvJf0

Wychowanie fizyczne TEAMS ZK

EMAT: Igrzyska nowożytnie

<https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGBdxRuE>

Obszar załączników

Podgląd filmu YouTube Lekcja w krainie pięciu kółek olimpijskich

