

8b WTOREK 16.03.2021

1. J.niemiecki Teams ZK

Temat: Muszę kupić sobie nowe spodnie!- czytanie zez rozumieniem- KNO

Zadanie 1. Przeczytaj dialog z zadania 1 z podręcznika strona 106

Zadanie 2 . Następnie przepisz zdania pod dialogiem 1-4 do zeszytu z podaniem właściwego imiona osoby (Peter czy Susi)

Zadanie 3. Do pytań 1,2,3,4,5 dopasuj właściwą reakcję: A,B,C,D,E

- | | |
|---|--|
| 1. Kaufst du gern Kleidung? | A. Ich brauche neue Kleidung für die Schule. |
| 2. Warum kaufst du gern Kleidung? | B. Ich möchte in sein. |
| 3. Warum kaufst du nicht gern Kleidung? | C. Ich brauche keine neuen Klamotten. |
| 4. Was kaufst du gern ein? | D. Nein, ich finde das nicht wichtig. |
| 5. Warum gehst du ins Einkaufszentrum? | E. Ich kaufe gern Kleidung für Partys. |

1	2	3	4	5

Zadanie 4 dodatkowe dla chętnych : zadanie 7 z podręcznika strona 105:

Opowiedz, co sądzisz o ubraniu przedstawionym na zdjęciu 1 w zadaniu 1

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Wypisz do zeszytu z dialogu w zadaniu 1 na stronie 106 nazwy ubrań , np. die Hose-spodnie

Wychowanie fizyczne Teams (p. A. Kocot)

Temat: Siatkówka- technika odbić sposobem górnym

Odbicia w siatkówce dzielimy na:

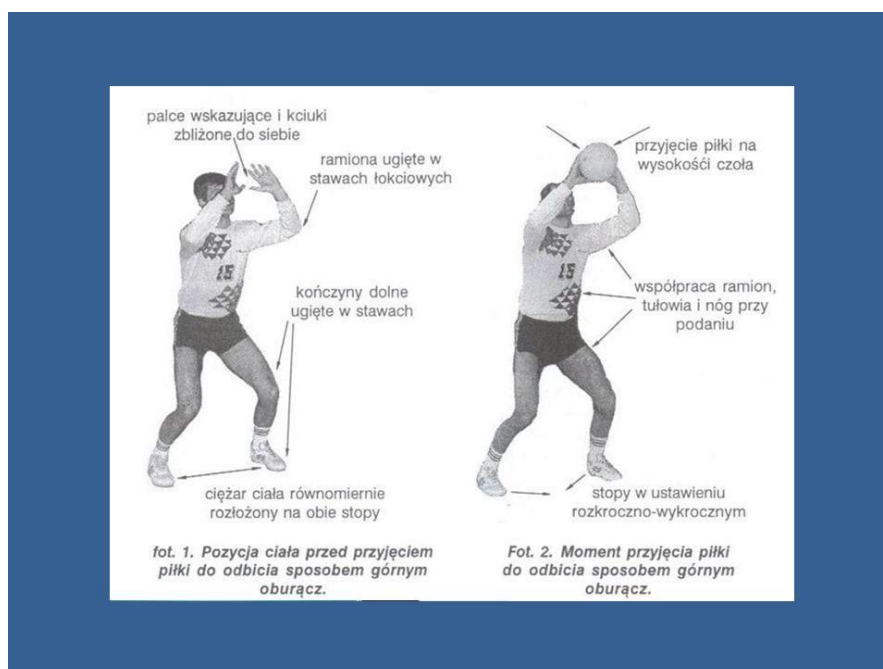
- Odbicia sposobem górnym
- Odbicia sposobem dolnym

Technika odbicia sposobem górnym

Postawa wysoka charakteryzuje się ustawieniem nóg w lekkim wykroku, stopy rozstawione na szerokość barków. Nogi nieznacznie ugięte w stawach kolanowych, tułów pochylony lekko do przodu (przez małe załamanie w biodrach), równomiernie rozłożony ciężar ciała. Ramiona ugięte w stawach łokciowych trzymamy swobodnie przy tułowiu. Dłonie, odchyłone w kierunku grzbietowym, luźno rozstawione palce, kciuki skierowane do siebie i nieco ku górze, trzymamy na wysokości klatki piersiowej.

Kontakt z piłką następuje po przyjęciu opisanej wyżej postawy. Odbicie piłki następuje poprzez płynny ruch w stawach skokowych, kolanowych oraz skoordynowaną pracą tułowia i ramion.

<https://www.youtube.com/watch?v=r9SMx4LhtcQ> – odbicia sposobem górnym technika



2.J.angielski p. Figa

Hello:)

Topic: Kolejność słów w pytaniach - word order in questions.

Szyk zdania w pytaniach - str.134 w podręczniku: zadania 1,2.

Wracamy jeszcze do tego zagadnienia przed próbnym egzaminem.

Zrobimy i omówimy kilka zadań egzaminacyjnych z testów dla kl.8 i ...

życzę powodzenia :)

GOOD LUCK:)

2. J.angielski p. Janikowska

Topic: Family and friends- vocabulary. KNO.

W dniu dzisiejszym przeanalizujemy zadania z podręcznika ze stron 84-85. Na lekcji wykonamy zadanie egzaminacyjne zad. 2/84. Ponieważ nasz dzisiejszy temat dotyczy rodziny proszę Was, abyście do zeszytu przepisali zwroty ze słowniczka 7.1 do zeszytu. Zadania do wykonania: Zadanie. Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

Koleżanka chce pożyczyć Twój smartwatch. Jak jej odmówisz?

A. I'm really sorry about your smartwatch.

B. Thanks, but I can't take your smartwatch.

C. I can't lend you my smartwatch, sorry.

Twój znajomy chce wyjść na dwór podczas deszczu. Uważasz, że nie powinien tego robić. Co mu powiesz?

A. I wouldn't go out if I were you.

B. Why don't you go out now?

C. It's a pity you can't go out.

Musisz wstać jutro wcześniej niż zazwyczaj. Jak poprosisz rodzica, by cię obudził?

A. Could I sleep longer tomorrow?

B. Could you wake me up tomorrow?

C. Could you get up earlier tomorrow?

Osoba, którą spotykasz w centrum handlowym, pyta cię, gdzie znajduje się restauracja. Jak ją o tym poinformujesz? A. This restaurant is better than the one on the first floor.

B. We can go to the new restaurant if you like.

C. The restaurant is right next to the cinema.

Uzupełnij zdania 13.1. –13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Oh, I (just / see) _____ something in the sky. I think it was a small plane.

13.2. Lisa is as (clever / sister) _____. They are both very good at maths and science.

13.3. What (you / look / for) _____ ? Maybe I can help you find it?

3.Informatyka

16.03.2021 r. informatyka 8b inf. 1

lekcja online – Teams

Temat. Kolorowa płaszczyzna.

1. Zapoznaj się z lekcją Kolorowa płaszczyzna w podręczniku s. 130-134.
2. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się w na Teams w plikach w folderze 16.03.2021 materiały.
3. Pracę zapisz jako nazwisko_klasa_16.03.2021 i prześlij do 19.03.2021 na adres email hzagrochnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com
- 4. Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Pozdrawiam

H. Zagrochnik

3.J.niemiecki Teams ZK

emat: Muszę kupić sobie nowe spodnie!- czytanie zez rozumieniem- KNO

Zadanie 1. Przeczytaj dialog z zadania 1 z podręcznika strona 106

Zadanie 2 . Następnie przepisz zdania pod dialogiem 1-4 do zeszytu z podaniem właściwego imiona osoby (Peter czy Susi)

Zadanie 3. Do pytań 1,2,3,4,5 dopasuj właściwą reakcję: A,B,C,D,E

- | | |
|---|--|
| 1. Kaufst du gern Kleidung? | A. Ich brauche neue Kleidung für die Schule. |
| 2. Warum kaufst du gern Kleidung? | B. Ich möchte in sein. |
| 3. Warum kaufst du nicht gern Kleidung? | C. Ich brauche keine neuen Klamotten. |
| 4. Was kaufst du gern ein? | D. Nein, ich finde das nicht wichtig. |
| 5. Warum gehst du ins Einkaufszentrum? | E. Ich kaufe gern Kleidung für Partys. |

1	2	3	4	5

Zadanie 4 dodatkowe dla chętnych : zadanie 7 z podręcznika strona 105:

Opowiedz, co sądzisz o ubraniu przedstawionym na zdjęciu 1 w zadaniu 1

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Wypisz do zeszytu z dialogu w zadaniu 1 na stronie 106 nazwy ubrań , np. die Hose-spodnie

4 Matematyka Teams

Temat: Odcinki w graniastoslupach.

Podręcznik str. 175 zad. 7,8,9

5.J.polski Teams

T: Wykres zdania pojedynczego- powtórzenie wiadomości

Kochani,

wczoraj przypominaliśmy części zdania w zdaniu pojedynczym. Zaledwie „musnęliśmy” problem. Sporo wiadomości umknęło z głowy. Kontynuujemy więc temat, by solidnie powtórzyć wiadomości gramatyczne.

Umieszczam niektóre materiały z lekcji wczorajszej, bo zagadnienia nie zostały omówione

1. **Dokonyamy analizy logicznej zdań**
<https://view.genial.ly/5ed3ee77dbd44e121591238f/presentation-czesci-zdania-cwiczenia>
2. Wpiszemy do zeszytu analizę przykładowego zdania, samodzielnie wykonamy wykres

Młodzi naukowcy przez rok pracowali nad szczepionką przeciw grypie.

Części zdania

pracowali (co zrobili?) - orzeczenie

naukowcy (kto?) – podmiot

młodzi(jacy?) - przydawka

przez rok (*jak długo?*)- okolicznik czasu

nad szczepionką (*nad czym?*) – dopełnienie

3. Wykonamy poniższe zadanie

Podkreśl w każdym zdaniu orzeczenie i podmiot.

Narysuj wykres zdania.

Nazwij części zdania.

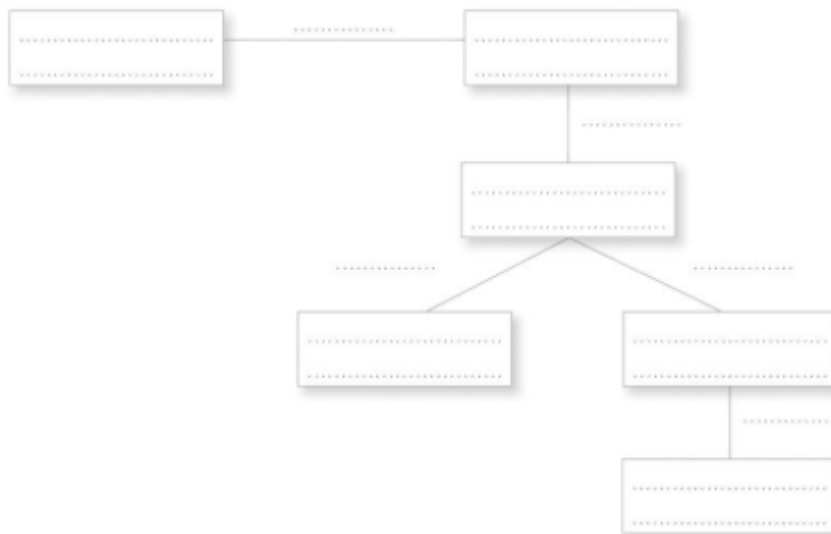
- Jutro tajemnicza zagadka zostanie rozwiązana.
- Pozytywny wynik badania miło mnie zaskoczył.
- W zeszłym tygodniu moja klasa zwiedzała muzeum w Poznaniu.
- Pierwszy komputer zajmował powierzchnię kilku pokoi.
- Dzisiaj nowoczesny komputer mieści się w kieszeni.
- Młodsza siostra Jacka napisała długie opowiadanie o ciekawym wydarzeniu.
- Niegdyś waleczni rycerze uznawali honor za cechę najważniejszą.
- Najciekawsze historie pisze prawdziwe życie.
- Towarzyszyłam moim rodzicom w bardzo ważnym wydarzeniu.

Praca domowa:

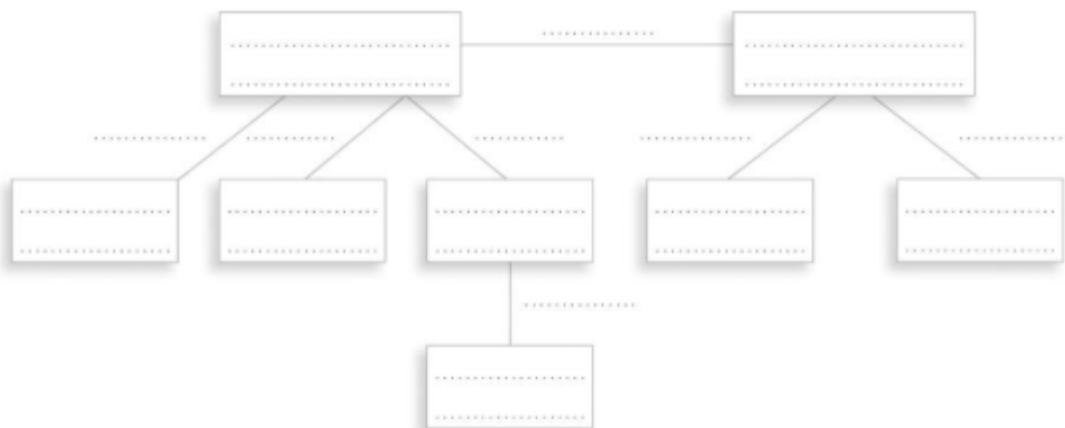
Uzupełnij wykres odpowiednimi wyrazami:

[2] *zadowolona* *z* *wycieczki* *jestem* *powodem* *mojej* *Portugali* *i* *koleżanki*

.....



Ułóż zdanie do podanego wykresu:



6.FIZYKA TEAMS

Temat: Zjawisko cienia i półcienia.

Dzisiaj na lekcji wyjaśnimy powstawanie cienia i półcienia.

.

7.Wychowanie fizyczne Teams

Temat : Piłka ręczna kozłowanie technika

<https://www.youtube.com/watch?v=oiw8OPWgZ9M>