

1. Matematyka Teams

Temat: Środek symetrii figury.

Zeszyt ćwiczeń str. 92.

2. Wychowanie fizyczne Teams

Temat: Co DOKŁADNIE dzieje się w mięśni, gdy go rozciągasz.

<https://www.youtube.com/watch?v=vJPDZyLiP2o>

2. Wychowanie fizyczne Teams

Temat: Podstawy gimnastyki- ćwiczenia w pozycjach niskich

Dzisiaj kilka podstawowych ćwiczeń ogólnorozwojowych w pozycjach niskich.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Zp5wuhDX-A> – ćwiczenia w pozycjach niskich

3 Informatyka TEAMS

8b - lekcja online – Teams

8a – zajęcia stacjonarne w szkole

Temat: Bezpieczne wakacje – prezentacja multimedialna.

1. Wykonaj prezentację multimedialną – 10 slajdów.
2. Zgromadź materiały do prezentacji (zdjęcia, filmy, informacje). Pamiętaj o przestrzeganiu prawa autorskiego.
3. Zadanie dla wszystkich:
Wykonanie prezentacji - 10 slajdów. Zastosuj animację niestandardową w prezentacji.
4. Zadanie dla chętnych:
Wykonanie prezentacji – 10 slajdów. Zastosuj filmy, pliki muzyczne.
5. Pracę wyślij na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 02.06.2021 r.

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

4. J.angielski zajęcia TEAMS

Hello:)
Zapraszam na ostatnie zajęcia na Teams w tym roku szkolnym:)
Wreszcie koniec!!!!
Temat: Analiza arkusza egzaminacyjnego z języka angielskiego w kl.8.




Kochani, jesteście już po egzaminach - najtrudniejsze chwile za Wami.
Zbliża się koniec roku i wystawianie ocen oraz podsumowanie Waszej pracy w klasie ósmej.
Ostatnie zadanie - powiecie, co sprawiło Wam największy problem/ które zadanie okazało się najtrudniejsze i czy Waszym zdaniem egzamin był łatwy czy też nie.

Have a nice weekend:) Wszystkiego dobrego:)

5.J. Polski TEAMS

J. polski

T:Omówienie zadań egzaminacyjnych

 CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA	Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.
WYPEŁNIA UCZEŃ	
KOD UCZNIKA <input type="text"/>	PESEL <input type="text"/>
Miejsce na naklejkę. Sprawdź, czy kod na naklejkę to O-100. Jeżeli tak – przyklej naklejkę. Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.	
 Egzamin ósmoklasisty Język polski TERMIN: 25 maja 2021 r. GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00 CZAS PRACY: 120 minut	
Instrukcja dla ucznia	Arkusz zawiera teksty liczące więcej niż 250 wyrazów.
<ol style="list-style-type: none">1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 23 stronach jest wydrukowanych 19 zadań.2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.7. Nie używaj korektora.8. Rozwiązania zadań: 2, 3, 6, 7.1, 8, 11, 13, 14 oraz 16, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.9. Rozwiązania zadań: 1, 4, 5, 7.2, 9, 10, 12, 15, 17, 18 oraz 19, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.12. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.	
Powodzenia!	
WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY	 OPOP-100-2105
Uprawnienia ucznia do: <input type="checkbox"/> nieprzeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi <input type="checkbox"/> dostosowania zasad oceniania.	
Układ graficzny © CKE 2018	

Kochani, za Wami egzamin ósmoklasisty,
to wydarzenie przeszło już do historii...
Powspominajmy jednak, co działo się podczas tegorocznego egzaminu z j. polskiego.

Chciałabym Was zapytać:
Jak się czuliście podczas egzaminu?
Czy wystarczyło Wam czasu na napisanie, tego, co chcieliście?
Jakiego typu zadania sprawiły Wam trudność?
Czy tematy dłuższych prac były dla was zrozumiałe?

Zerknijmy do arkusza egzaminacyjnego...

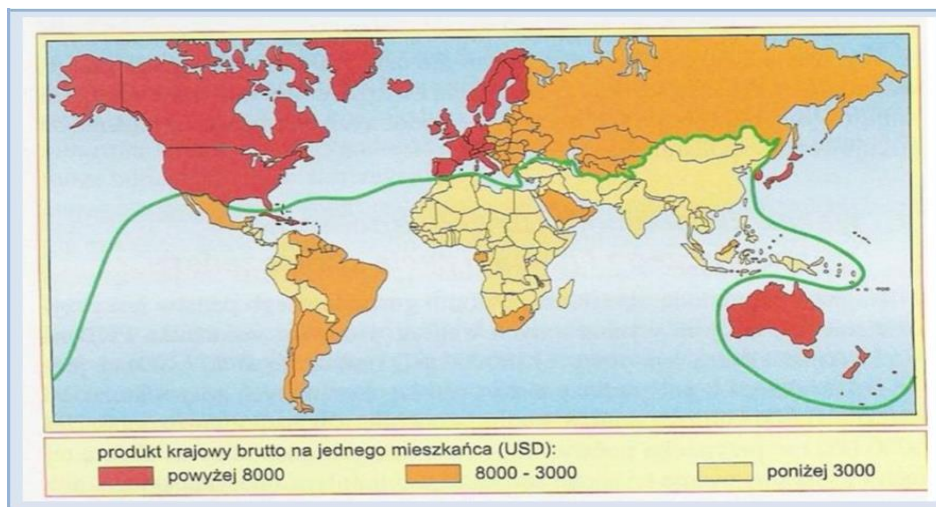
Historia- lekcja na Teams

T: Wyzwania współczesnego świata

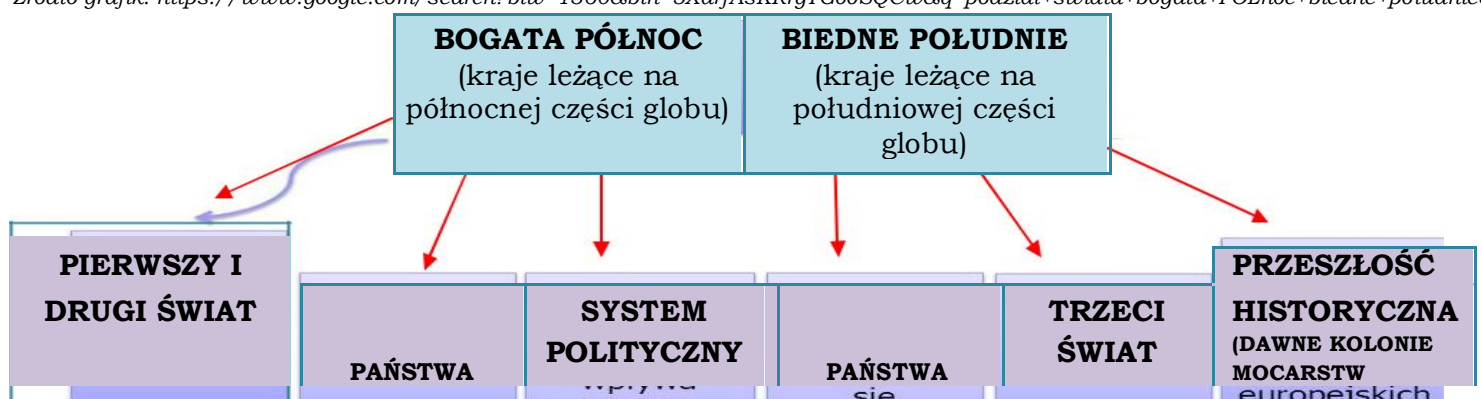
1. Problemy demograficzne
 - a. przeludnienie
 - b. starzenie się populacji
2. Problem nierówności społecznych

Dysproporcje między bogatą Ameryką Północną i Europą, a ubogimi rejonami Afryki, Azji i Ameryki Południowej;

- „Biedne Południe”- problemem głodu,
- klęski żywiołowe,
- choroby,
- konflikty społeczne i polityczne
- masowe migracje (wszelkie przemieszczenia związane ze zmianą miejsca zamieszkania na stałe lub na dłuższy czas nazywane są **migracjami**.)



Źródło grafik: <https://www.google.com/search?biw=1360&bih=5XarfAsKRrgTGooSQcw&q=podzial+swiata+bogata+POLnoc+biedne+poludnie&>



ROZWIĘTE

(JEGO WPŁYW NA
ZAMOŻNOŚĆ KRAJU)

**ROZWIJAJACE
SIĘ**

EUROPEJSKICH)

ROZWÓJ NOWYCH TECHNOLOGII KOMUNIKACYJNYCH

- internet,
- telefonia komórkowa,
- komputery osobiste,
- gwałtowny rozwój sieci telewizyjnych i radiowych przekazujących wiadomości „na żywo”;
- docieranie reporterów w rejony wojen i konfliktów i przekaz satelitarny aktualnych wydarzeń

AMERYKANIZACJA

Dominująca rola USA

- w gospodarce,
- kulturze;
- przejmowanie wzorców amerykańskich w modzie, normach zachowania, muzyce,
- tradycji itp.;
- odejście od lokalnych tradycji i zwyczajów na rzecz wzorców amerykańskich

Popkultura – kultura skierowana do masowego odbiorcy poprzez środki masowego przekazu, obliczona na zysk, komercję, to zaprzeczenie „kultury wysokiej”

3. Przestępczość zorganizowana

a. międzynarodowa przestępczość zorganizowana najczęściej związana jest z:

- handel bronią,
- produkcja i handel narkotyków,
- nielegalny handel dobrami kultury i dziełami sztuki
- handel ludźmi

PRZESTĘPCZOŚĆ ZORGANIZOWANA

BANDA – zbiorowość, której członkowie indywidualnie lub zbiorowo systematycznie naruszają przepisy prawa;

Występują bandy:

- przestępcze (rozboje, włamania),
- złodziejskie (drobne kradzieże),
- konfliktowe (stosują przemoc),
- chuligańskie (niszczą),
- wycofania (narkomańskie)

GANG to raczej struktura zorganizowana, wieloczłonowa, prowadząca ciągłą działalność przestępczą

b. utworzenie Europejskiego Urzędu Policji (Europol)

5. Wzrost zagrożenia ekologicznego

- rozwój przemysłu
- zanieczyszczenie powietrza
- choroby cywilizacyjne
- efekt cieplarniany

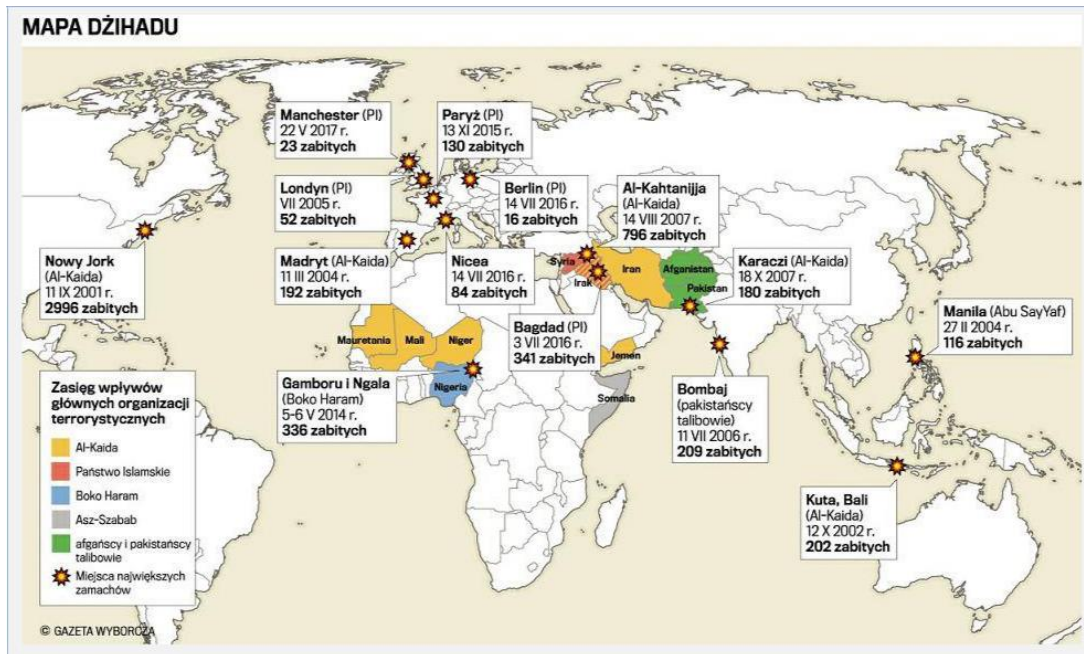
b. działania mające na celu zmniejszenie zagrożenia ekologicznego

- protokół z Kioto (ograniczenie emisji dwutlenku węgla)
- działalność organizacji ekologicznych

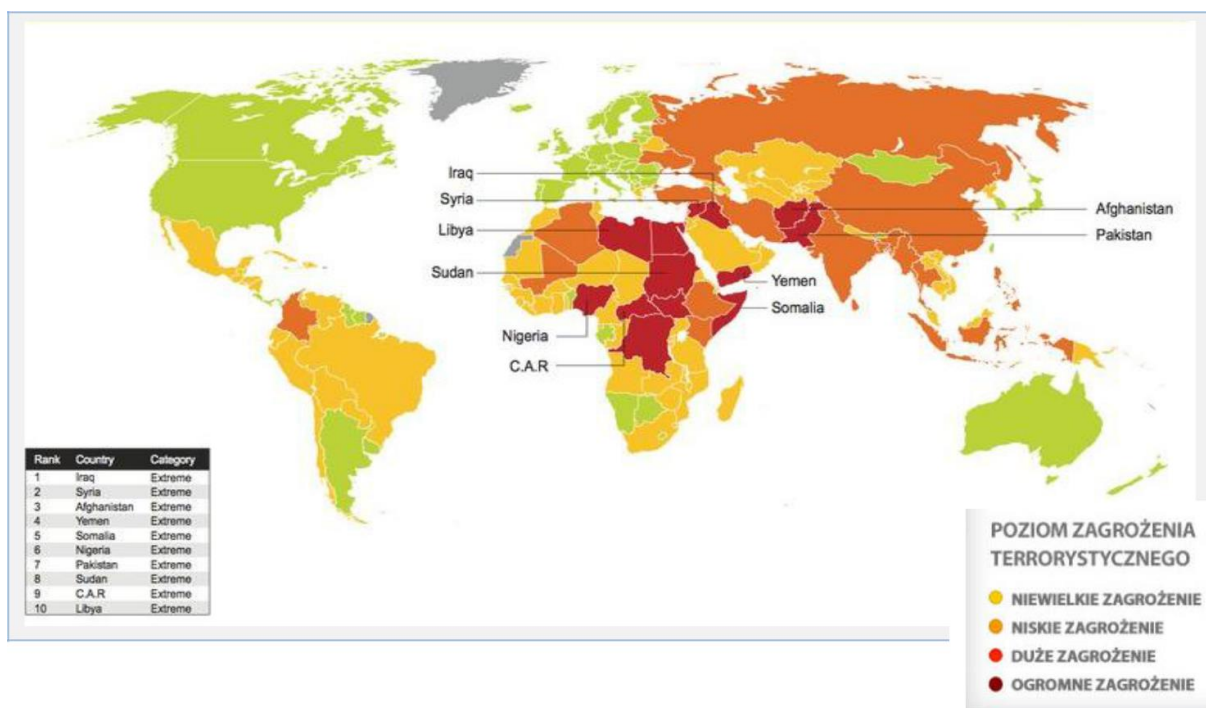
4. Zagrożenie terrorystyczne

a. islamski fundamentalizm

b. proklamowanie (2014 r.) utworzenia w Syrii tzw. Państwa Islamskiego (ISIS)



Źródło grafik: <http://wyborcza.pl/7,75399,22248943,mapa-swiatowego-terroru.html>



6. Historia

7.WOS Zajęcia opiekuńcze ZK

Hello:)
Zapraszam na ostatnie zajęcia na Teams w tym roku szkolnym:)
Wreszcie koniec!!!!
Topic: Analiza arkusza egzaminacyjnego z języka angielskiego w kl.8.

Kochani, jesteście już po egzaminach - najtrudniejsze chwile za Wami.
Zbliża się koniec roku i wystawianie ocen oraz podsumowanie Waszej pracy w klasie ósmej.
Ostatnie zadanie - powiecie, co sprawiło Wam największy problem/ które zadanie okazało się najtrudniejsze i czy Waszym zdaniem egzamin był łatwy czy też nie.

Have a nice weekend:) Wszystkiego dobrego:)

8.RELIGIA Teams ZK

Temat: CUDA JEZUSA WYRAZEM ZBAWCZEJ MIŁOŚCI

Marianna, będąc w ciąży, dowiedziała się, że jej dziecko jest ciężko chore. Ponieważ lekarze nie dawali nadziei na jego przeżycie, zaproponowali aborcję. Marianna jednak nie zgodziła się na nią. Wraz z mężem Władysławem udali się na Jasną Górę, by powierzyć swoje nienarodzone jeszcze dziecko opiece Matki Bożej. Wiedzieli, że tylko Bóg może sprawić, aby dziecko żyło. I stał się cud. 23 września 1981 roku, w szpitalu św. Barbary w Częstochowie urodził się chłopiec, dwa i pół miesiąca wcześniej niż to było planowane. Ważył zaledwie 900 gramów, czyli mniej niż kilogram cukru. Urodził się bez włosów i paznokci, miał problemy z oddychaniem, ponieważ płuca jeszcze dostatecznie się nie wykształciły. Lekarze znowu nie dawali mu szans na przeżycie. Mówili o tym rodzicom otwarcie, przygotowując ich na śmierć dziecka. Marianna i Władysław ciągle modlili się, nie tracąc nadziei. Dokonał się kolejny cud, dziecko przeżyło. Chłopiec został ochrzczony i otrzymał imię Michał. 28 maja 2011 roku przyjął święcenia kapłańskie z rąk ks. bp. Kazimierza Ryczana. Obecnie ks. Michał Glin posługuje w diecezji kieleckiej. Pierwsze lata kapłańskie przeżywał w parafi i Narodzenia NMP w Piekoszowie, gdzie znajduje się obraz Matki Bożej Miłosierdzia.

Bóg nieustannie dokonuje cudów, możemy o nich nie tylko przeczytać w Ewangeliach, ale sami ich doświadczyć.

Cud to działanie Boga, którego nie da się wytłumaczyć prawami natury. To znak Jego dobroci i mocy. Bóg czyni cuda, by wzmocnić wiarę ludzi w Niego.

Oto kilka przykładów cudów z poszczególnych Ewangelii, których dokonał Pan Jezus chodząc po świecie:

„Trzeciego dnia odbywało się wesele w Kanie Galilejskiej i była tam Matka Jezusa. Zaproszono na to wesele także Jezusa i Jego uczniów. A kiedy zabrakło wina, Matka Jezusa rzekła do Niego: «Nie mają wina». Jezus Jej odpowiedział: «Czyż to moja lub Twoja sprawa, Niewiasto? [Czy] jeszcze nie nadeszła godzina moja?» Wtedy Matka Jego powiedziała do sług: «Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie». Stało zaś tam sześć stągwi kamiennych przeznaczonych do żydowskich oczyszczeń, z których każda mogła pomieścić dwie lub trzy miary. Jezus rzekł do sług: «Napełnijcie stągwie wodą». I napełnili je aż po brzegi. Potem powiedział do nich: «Zaczerpnijcie teraz i zanieście staroście weselnemu». Ci więc zanieśli. Gdy zaś starosta weselny skosztował wody, 133 która stała się winem – a nie wiedział, skąd ono pochodzi, ale słudzy, którzy czerpali wodę, wiedzieli – przywołał pana młodego i powiedział do niego: «Každy człowiek stawia najpierw dobre wino, a gdy się napiją, wówczas gorsze. Ty zachowałeś dobre wino aż do tej pory». Taki to początek znaków uczynił Jezus w Kanie Galilejskiej. Objawił swoją chwałę i uwierzyli w Niego Jego uczniowie”. (J 2,1-11)

„Gdy Jezus wysiadł, ujrzał wielki tłum. Zlitował się nad nimi, byli bowiem jak owce nie mające pasterza. I zaczął ich nauczać o wielu [sprawach]. A gdy pora była już późna, przystąpili do Niego uczniowie i rzekli: «Miejsce to jest pustkowie, a pora już późna. Odpraw ich. Niech idą do okolicznych osiedli i wsi, a kupią sobie coś do jedzenia». Lecz On im odpowiedział: «Wy dajcie im jeść!» Rzekli Mu: «Mamy pójść i za dwieście denarów kupić chleba, żeby dać im jeść?» On ich spytał: «Ile macie chlebów? Idźcie, zobaczcie!» Gdy się upewnili, rzekli: «Pięć i dwie ryby». Wtedy polecił im wszystkim usiąść gromadami na zielonej trawie. I rozłożyli się, gromada przy gromadzie, po stu i po pięćdziesięciu. A wzięwszy pięć chlebów i dwie ryby, spojrzął w niebo, odmówił błogosławieństwo, połamał chleby i dawał uczniom, by podawali im; także dwie ryby rozdzielił między wszystkich. Jedli wszyscy do syta i zebrali jeszcze dwanaście pełnych koszów ułomków i [resztek] z ryb. A tych, którzy jedli chleby, było pięć tysięcy mężczyzn”. (Mk 6,34-44)

„Gdy przyszedli do tłumu, podszedł do Niego pewien człowiek i padając przed Nim na kolana, prosił: «Panie, zlituj się nad moim synem! Jest epileptykiem i bardzo cierpi; bo często wpada w ogień, a często w wodę. Przyprowadziłem go do Twoich uczniów, lecz nie mogli go uzdrowić». Na to Jezus odrzekł: «O plemię niewierne i przewrotne! Jak długo jeszcze mam być z wami; jak długo mam was znosić? Przyprowadźcie Mi go tutaj!» Jezus rozkazał mu surowo, i zły duch opuścił go. Od owej pory chłopiec odzyskał zdrowie. (Mt 17,14-18) „Był właśnie w ich synagodze człowiek opętany przez ducha nieczystego. Zaczął on wołać: «Czego chcesz od nas, Jezusie Nazarejczyku? Przyszedłeś nas zgubić. Wiem, kto jesteś: Święty Boga». Lecz Jezus rozkazał mu surowo: «Milcz i wyjdź z niego!». Wtedy duch nieczysty zaczął nim miotać i z głośnym krzykiem wyszedł z niego. A wszyscy się zdumiali, tak że jeden drugiego pytał: «Co to jest? Nowa jakaś nauka z mocą. Nawet duchom nieczystym rozkazuje i są Mu posłuszne»”. (Mk 1,23-27)

Bóg pragnie, abyśmy wszyscy doszli do królestwa niebieskiego. Dlatego stale nas wspiera i towarzyszy nam w naszej życiowej drodze. Bardzo często jednak nie zauważamy Jego obecności i przechodzimy obok Niego obojętnie. Przez swoje cuda Jezus pokazuje, co dla człowieka powinno być największą wartością.