

Egzamin ósmoklasisty

Edycja uproszczona 2020/21

Język angielski

Imię i nazwisko _____

Klasa _____

Instrukcja dla ucznia

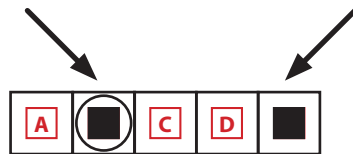
1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych stronach jest wydrukowanych 14 zadań.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1, 2, 4, 5, 7–9, 11 oraz 12, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane. Powodzenia!



Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, **błędne zaznaczenie otocz kółkiem** i **zaznacz inną odpowiedź**, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi
C			

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

girl
The ~~boy~~ goes to school by bus.

.....

lub obok niego

The boy goes to school by ~~bus~~. train

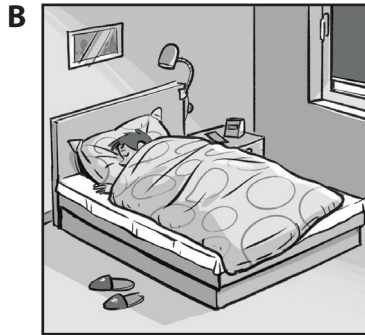
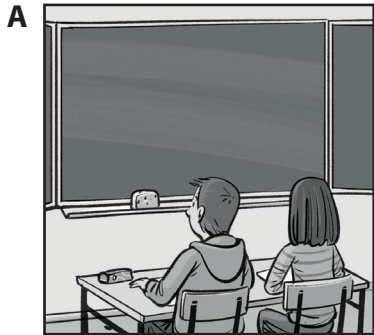
.....



Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

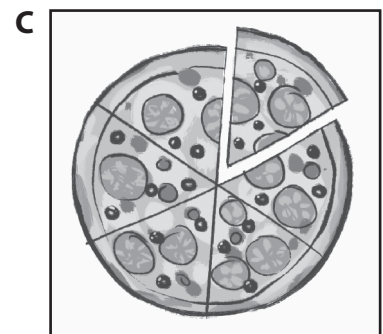
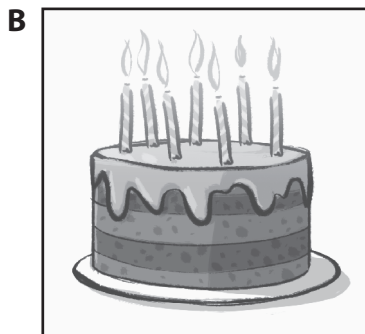
1.1. Where is the boy?



1.2. The girl's sister is unhappy because

- A she is worried about her job.
- B her boyfriend isn't nice to her.
- C she doesn't like sharing clothes.

1.3. What doesn't the girl have ready for the party?



1.4. On which occasion does the boy meet his family?

- A his birthday party
- B Christmas
- C parents' anniversary party

1.5. What is Jayne doing today?



Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

The speaker

- A** talks to somebody who has health problems.
- B** is encouraging someone to win a race.
- C** hopes to take part in a competition in the future.
- D** is encouraging the listener to buy something.
- E** hopes to compete in a race in May.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź o robotach. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

ROBOTS AROUND TOWN

Robots deliver parcels, shopping and **3.1.** _____.

Each robot has wheels, cameras, radar and **3.2.** _____.

To order something, you first need to install **3.3.** _____.

Once, a robot drove into a river.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A I can't babysit tonight, I'm sorry.
- B No, I haven't. Have you checked in the other room?
- C You can't do that! It's against the rules!
- D What wonderful news! Congratulations!
- E Oh, yes. Thanks for reminding me!

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twój przyjaciel musi odwołać udział w wyprawie kajakowej. Co powiesz?

- A Fingers crossed!
- B Hope you feel better soon.
- C Good luck!

5.2. Oglądasz mecz, podczas którego Twojemu bratu nie udaje się strzelić gola. Co mu powiesz?

- A Fingers crossed!
- B Feel better soon!
- C That was a nice try!

5.3. Twój trener mówi, że robisz postępy. Jak zachęci Cię do dalszego wysiłku?

- A Better luck next time!
- B Nice job! I'm impressed!
- C That's so disappointing!

5.4. Twój przyjaciel dzwoni, żeby umówić się na spotkanie. Jak zaproponujesz czas i miejsce spotkania?

- A Don't forget to go to the post office.
- B Make sure you call me when you arrive.
- C Meet me in front of the National Museum at 10 am on Saturday.

Zadanie 6. (0-2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.



Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zdaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Wybierz literę A, B albo C.

Text 1

Julie,
It's grandma's birthday tomorrow. Don't forget that we are meeting at six o'clock at the Italian restaurant on Main Street. Remember that it's going to be a surprise, so don't mention it to grandma if you see her tomorrow morning. Can you get the cake from the cake shop? I don't think I'll have time before we meet. See you tomorrow. Sarah

7.1. Julie is writing to Sarah

- A to give her instructions.
- B to invite her to a special occasion.
- C to arrange a meeting.

Tekst 2

We sell products of the highest quality from organic farms because we love natural food and we care where our food comes from. Not everyone lives close to our shops, so we deliver to customers in all parts of the country. Delivery is free when you spend more than £50. Our team is available online to answer questions from 8am to 10pm. I hope you enjoy shopping with us!

7.2. This shop

- A only sells food online.
- B has only eco-friendly food.
- C delivers to everyone for free.

Tekst 3

Mike,
Could you help prepare dinner?
First heat the cooker to 200°C
Then put the lasagna in.
I'll be home before it's ready.

Thanks,
Dad

7.3. This is:

- A an e-mail.
- B a blog post.
- C a short story.

Tekst 4

I am reading the blog of a man whose parents divorced when he was a child. He left the USA and went to live in Ireland with his mum and stepfather. He still had contact with his dad but, sadly, he lost touch with his other relatives. He missed his grandmother very much. He grew up, started his own family and then moved back to a different part of the USA. One day, his friendly new neighbours invited him to their Thanksgiving Day celebrations. When he arrived, an elderly woman welcomed him and he recognised her immediately. It was his grandmother! And his neighbour is his younger cousin! How weird is that!

7.4. What is the best title for the story?

- A It's a small world!
- B What a strange family!
- C A big family party!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



Forest fire

– Elodie's story



The Earth is getting hotter. The temperature is 1.15°C higher than a hundred years ago. People are worried about the growing number of forest fires. **8.1.** ____ . There were more wildfires there last year than anywhere else in the world. Elodie, a 14-year-old Australian girl from Bateman's Bay, New South Wales, told us what it was like to survive the fire that destroyed her home. That summer the temperatures were extremely high. It was almost 40°C. Her parents knew that there were fires in the area, but they believed that they were safe. But then the fires got closer and closer. They decided to evacuate. **8.2.** ____ . The situation worsened when the police closed the motorway. Now it was too dangerous to leave the town by car. Luckily, Bateman's Bay is on the coast. So they moved towards the harbour. **8.3.** ____ . They asked the police for help and they reached a safe place by police boat. When Elodie returned home there was nothing left. Although Elodie is sad because she has lost her home, she is thankful that she and her family survived. Lots of people died.

- A** She was shocked when she reached the harbour and saw hundreds of people waiting for ferries.
- B** A country that has plenty of them is Australia.
- C** Elodie and her family stayed inside their house and drank lots of water.
- D** They quickly packed a bag and went to the nearest harbour.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wypowiedzi (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch pytań.

Which speaker:

9.1.	wants to improve his/her grades?	
9.2.	likes meeting people when practising sport?	
9.3.	is good at two disciplines?	
9.4.	has more than 3 training sessions a week?	

A. Adrian

Why don't you join an athletics team? You will be able to try lots of different disciplines until you find something you like. I'm tall, so I like the high jump and the pole vault. I know that I'll never be good enough to represent my country at the Olympics, but I love taking part in competitions and I know that I am getting better all the time. What's more, it keeps me very fit.

B. Bobbie

You will love being part of a bowling team if you like meeting new people. I joined a team when I moved house recently because I wanted to make friends in my new place. Many people think that bowling is just a free-time activity, like going to the cinema, but it is actually an Olympic sport. You'll get lots of exercise and you'll also develop strong muscles in your arms and legs. Next week we are playing in the regional championships. I can't wait.

C. Callum

I think everyone should take up table tennis, but you'll need to spend a lot of time practising if you want to play it well. That's why my parents were worried about my schoolwork when I joined the table tennis team because I have a training session four times a week. But it turned out that my schoolwork got better. The sport is actually good for your brain. It teaches you hand and eye coordination and it is good for your memory. Can you believe it? Playing table tennis will help you in the classroom!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Text 1

Hi Hallie,

The last time we met, you told me about your brother who wanted to help raise money for his friend's charity. How is the project going? I think a shelter for unwanted animals is such a great idea! I was surfing the internet the other day and I found a website which describes a great way to raise funds. I remember that your brother is very sporty, so I thought it might interest him. What about you, Hallie? Do you think you would like to take part, too?:)

Take care,
Jason

Send



Text 2



RUN A VIRTUAL MARATHON FOR CHARITY

What is a virtual race?

There is no crowd of runners and no starting gun. Instead you will run a race virtually, so you won't actually be alongside other runners. All you have to do is install an app on your phone and click on the race you want to join. You have to give details of your starting point so that the app can track you. As soon as you have finished the distance, you upload the finish time and, a few days later, you get a medal in the post.

How can it help you raise money for charity?

When you register for the virtual race, you pay 30 euros. The organisers donate the money to the charity that they are supporting.

When is the next virtual marathon?

The city of Weston is organising two races. Both will take place on Sunday 15th March. The first is at 9.30 am and the second at 1.00 pm.

Hi Mia,

Jason has already sent me some information on running a virtual marathon for charity. It's a brand new idea on how to do a marathon without leaving **10.1.** _____. The idea lets you work out at home and raise money for charity at the same time. You simply need to register **10.2.** _____ and send in your finish time. If you want to take part, you have to pay a **10.3.** _____. All the money raised will be donated to people in need. What do you think? Will you take part with me?

Take care,
Hallie

Send



Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. waited	B. yet	C. was	D. were	E. already	F. went
------------------	---------------	---------------	----------------	-------------------	----------------

Hello Sam,

How are you? I'm keeping well. On Monday I **11.1** ___ to London to visit my family - my uncle Tom and his wife. Yesterday I saw Big Ben and visited the Tower of London. I haven't seen the London Eye **11.2.** ____ . I may go there tomorrow. The weather here is terrible. In the morning, while I **11.3** ___ waiting for the bus, it started to rain. Fortunately, I had my umbrella with me. British food is amazing. I have never eaten such delicious roast beef and jacket potatoes. I think you should consider visiting London next year.

Talk to you soon.
Love,
Kate

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

— ↶ ↷ ✕

Hi Tom,

How are you? I am writing to tell you about my new friend. Sally is great! She **12.1.** ___ from Ukraine, but she lives in London. Sally's mum **12.2.** ___ a job at the moment. Sally is an only child, so she doesn't have any brothers or sisters. She loves history and biology.

We spend **12.3** _____ time together. We ride our bikes and go sightseeing around London. On Saturdays, we usually go to the National Gallery. You must meet her as soon as possible.

Do you want to meet us on Sunday? Let's say 10 am at my house. Call me!

Send 📎 📷 😊 🗑️

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 12.1. A come | B is coming | C comes |
| 12.2. A looks for | B is looking for | C look for |
| 12.3. A sometimes | B a lot of | C lot |

Zadanie 13. (0–3)

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (13.1.–13.2.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

13.1. I was eating dinner. My telephone rang. **WAS**

While _____ dinner, my telephone rang.

13.2. They haven't been to Tokyo before. **NEVER**

They _____ to Tokyo.

13.3. My fitness trainer told me to eat less and do more exercise. **DIET**

My fitness trainer told me to go _____ and do more exercise.

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

Edukacja na czasie z Repetytorium 8



Przygotuj uczniów na czas.

Przygotuj do egzaminu
w **7 miesięcy**, a po egzaminie
realizuj materiał z unikalnego
rozdziału **Closer**.

W każdej lekcji znajdziesz
ćwiczenia w **formacie
egzaminacyjnym**.

Ucz języka w takiej formie,
w jakiej pojawi się na
egzaminie i po nim.

Po egzaminie pracuj z materiałami z **Closer**, które opierają się na komunikacji, grach, projektach i rozwijają
umiejętności XXI wieku.



Przygotuj wszystkich uczniów niezależnie od ich poziomu.

W ramach jednej lekcji możesz
pracować z uczniami zdolnymi,
jak i tymi potrzebującymi więcej
ćwiczeń i treningu, w tym
z **uczniami SPE**. Służyć temu będą:
zadania z Banku pomysłów,
Przewodnika Specjalne potrzeby
edukacyjne, a do tego bank
filmów gramatycznych,
sekcje self-study,
czy „try more”.



Nauczaj zdalnie i stacjonarnie z ONEbookiem.

Wszystkie materiały
w **jednym miejscu**.

Intuicyjne narzędzie
do przeprowadzenia
ciekawych i motywujących
do pracy zajęć.

Znajdziesz tu: – podręcznik i zeszyt ćwiczeń z ponad
400 ćwiczeniami interaktywnymi – nagrania audio – **70** filmów –
200 ćwiczeń w wersji dla uczniów ze SPE – testy w formacie
egzaminacyjnym do każdego rozdziału – gry – wskazówki
usprawniające prowadzenie lekcji – kody QR aktywujące
uczniów do pracy.