

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou, Hradná 342 v Lipt. Hrádku**  
**za školský rok 2009/2010.**

**Predkladá:**

Mgr. Viera Jurišová  
riadiateľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 1.7.2010

**Vyjadrenie rady školy:**

Prerokované v rade školy  
dňa 6.10.2010

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Liptovský Hrádok

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok  
za školský rok 2009/2010

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Liptovský Hrádok  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok  
za školský rok 2009/2010

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Viera Jurišová, riaditeľka školy

Eva Ďurčová, zast.riad.školy pre predprimárne vzdelávanie

Mgr. Alica Fajmonová, zast.riad.školy pre primárne vzdelávanie

PaedDr. Gabriela Sklenárová, zast.riad.školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Mgr. Drahoslava Puškárová, zast.riad.školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Alica Juríková, ekonómka školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2008- 2013
4. Plán práce ZŠ s MŠ na školský rok 2009/2010.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok
7. Informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok

## I. Základné údaje

### *a) Identifikačné údaje o škole:*

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou	
2. Adresa školy:	Liptovský Hrádok, Hradná 342	
3. telefónne číslo:	044/5222006	faxové číslo: 044/5222649
4. Internetová adresa:	www.zshradna.sk	e-mailová adresa: <a href="mailto:zshrlh@post.sk">zshrlh@post.sk</a>
5. Zriaďovateľ:	Mesto Liptovský Hrádok, Hviezdoslavova 170, 03301 Lipt. Hrádok	

### *b) Vedúci zamestnanci školy:*

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Jurišová	riaditeľ školy
PaedDr. Gabriela Sklenárová	ZRŠ pre 2.st.- (M+ prírodovedné predmety)
Mgr. Drahoslava Puškárová	ZRŠ pre 2.st.- (Sj, Cj, + spoloč.vedné predmety)
Mgr. Alica Fajmonová	ZRŠ pre 1. stupeň (roč.1.-4 + ŠKD)
Eva Ďurčová	zástupca riaditeľa školy pre materskú školu
Mgr. Jana Koropečká	výchovná poradkyňa
Janka Tomková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Mária Moravčíková	vedúca ŠJ- ZŠ
Zuzana Repčeková	Vedúca ŠJ- MŠ
Alica Juríková	ekonómka školy
Adriana Blahútová	PAM

### *c) Zameranie školy:*

#### **Materská škola**

Dopĺňať rodinnú výchovu zameranú na rozvoj osobnosti dieťaťa v pozitívnom prostredí, s vytváraním priaznivej sociálno-emocionálnej atmosféry s dôrazom na prosociálnu výchovu v duchu humanizácie a v súlade s vekovými osobitosťami detí. Vytvárať podmienky pre dodržiavanie základných práv dieťaťa v duchu demokracie, vzájomnej pomoci a tolerancie. Zamerať sa na tvorivé vzdelávanie s dôrazom na hru, aby získali fyzickú, psychickú a sociálnu samostatnosť pre ďalší rozvoj, učenie a vzdelávanie v základnej škole.

#### **Základná škola**

Pripraviť žiakov pre ďalšie štúdium podľa ich schopností, budovať modernú školu založenú na objektivite a humánosti vo výchovno-vyučovacom procese aj ponukou učebného plánu školy i bohatej krúžkovej činnosti v projekte Otvorená škola:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov od 3.-9. roč s infromatickou výchovou + jazykové varianty v 3.a 4.roč s infromatickou výchovou
- rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných premetov od 5.-9.roč
- štandardné triedy s infromatikou v 7. a 8. roč. s infromatikou

**V rámci školského vzdelávacieho programu, ktorý sme začali od septembra 2009 v 1. -2 roč. a 5.- 6.roč. zvolili voliteľné predmety takto: infromatická výchova, objavovanie sveta, mediálna výchova, ruský jazyk**

#### **Školský klub detí**

Vytvárať pre deti také podmienky, aby malo každé dieťa možnosť v čase mimo vyučovania rozvíjať poznatky, získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, získať zručnosti, naučiť sa kreatívnemu spôsobu života a takto vytvárať najúčinnejšiu prevenciu drogovej závislosti, kvalitnou a pestrou činnosťou dávať deťom podnety pre získavanie vzťahu k sebaovládaniu, zvyšovať podiel samostatnej práce dieťaťa, motivovať ho k aktívnej účasti na svojom sebarozvoji.

## II. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

### **a) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 v Lipt. Hrádku bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. **Dňa 23.4.2008** sa uskutočnili voľby do Rady školy, z ktorej bola vyhotovená zápisnica. **Dňa 24.4.2008** sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Rady školy. Rada školy je volená na 4- ročné funkčné obdobie.

### **b) Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Mgr. Marianna Majzlíková	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Alena Hybenová	člen	za pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Mária Moravčíková	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	Aneta Glosová	člen	za rodičov
5.	Ivana Durišová	člen	za rodičov
6.	Zuzana Vyšňanová	člen	za rodičov
7.	Mgr. Denisa Herichová	člen	za rodičov MŠ
8.	Mgr. Jana Hapčová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Ing. Mária Hlinová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Ján Kazár	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Ing. Ján Kubek	člen	poslanec MZ

### **c) Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010:**

Rada školy pracuje v zmysle štatútu a riadi sa plánom práce na školský rok. V školskom roku 2009/2010 bolo 5 zasadnutí z toho 2 spolu s výborom rod. združenia, čím sa zabezpečila väčšia zainteresovanosť rodičov do aktuálnych problémov školy. Rada školy sa vyjadrovala k učebným plánom i počtom tried v škole. Členovia rady školy boli pravidelne informovaní o výchovno-vyučovacích výsledkoch školy, hospodárením i tvorbou rozpočtu školy, ocenili vedenie školy v získaných finančných prostriedkoch z grantov a projektov i správne členenie a využitie finančných prostriedkov zo vzdelávacích. Zaoberali sa stravovaním v školskej jedálni. Pomohli pri riešení výchovných problémov žiakov, pri organizovaní plesu školy, vydávaní školského časopisu, exkurziách. V septembri 2010 dostali na pripomienkovanie Školského vzdelávacieho programu. Bol doporučený bez pripomienok.

### **d) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Metodické združenie MŠ :	realizácia formou tvorivých dielní
Metodické združenie 1.-4.roč.:	predseda Dobáková Zuzana, podpredseda Murínová Marta
Metodické združenie ŠKD :	predseda Forgáčová Beáta podpredseda Belobradová Jela
Predmetová komisia prírodovedná.:	predseda Jurecová Zuzana podpredseda Muráň Ján
Predmetová komisia spoloč.ved.	predseda Rác Karol podpredseda Tabajová Ivana
Predmetová komisia slovenského jazyka	predseda Oravcová Jaroslava podpredseda Šebová Soňa
Predmetová komisia cudzích jazykov:	predseda: Lazarová Terézia podpredseda Majzlíková Mariana

Členmi metodických združení a predmetových komisií sú vyučujúci podľa svojej aprobácie. Plán práce poradných orgánov školy vychádza z plánu práce školy a je zameraný na koordináciu práce vo vyučovaní jednotlivých predmetov, príprave učebných plánov, rozdelenie vedenia, zodpovednosti za súťaže a olympiády i jej vyhodnotenie, vypracovanie vstupných a výstupných testov z predmetov a ich vyhodnotenie, jednotný postup pri klasifikácii písomných previerok, zostavovanie plánu exkurzií, plnenie časovo-tematických plánov, evidencia a vyhodnocovanie záujmovej činnosti žiakov a pod. Na každom zasadnutí MZ a PK je prítomný zástupca riaditeľa školy, cez ktorých sa dostávajú informácie k RŠ. V MZ školského klubu detí je prítomná vedúca vychovávateľka. V školskom roku mala každá komisia 5 krát – zasadnutia a podľa potreby aj mimoriadne stretnutia.

#### Školský špeciálny pedagóg:

Počet integrovaných žiakov: 47  
 PPP – 18 žiakov ( 15 ch/ 3 d)  
 DIC - 4 žiakov ( 2 ch/ 2 d)  
 ŠPP Jamník – 25 žiakov ( 16 ch/9 d)

Počet žiakov hodnotených podľa Metodických pokynov: 21 ( s úľavami)

Počet žiakov, ktorí absolvovali špeciálne pedagogické vyšetrenie : 41 – doporučené: individuálny prístup, prípadne poskytovanie iných špec. potrieb počas edukačného procesu.

Najčastejšie diagnost. diagnóza: dyslexia, dysgrafia, dysortografia, ale aj sy ADHD, ADD.

V rámci metodického vedenia a odbornej spolupráce sú uskutočňované konzultácie s rodičmi, triednymi učiteľmi. Žiaci so špecifickými poruchami učenia sú odborne vedení špeciálnymi pedagógmi : školským, CŠPP Lipt. Mikuláš, CPPPaP Lipt. Mikuláš - Okoličné, CŠPP Jamník.

V bežných triedach sú integrovaní žiaci zo zdravotných dôvodov / pomáhal asistent učiteľa/. Školskú dochádzku absolvujú aj žiaci z nevyhovujúceho a málo podnetného prostredia.

#### Výchovné poradenstvo:

- Projekt – Za bezpečnejšie školy - 5.roč
- Stretnutie rodičov žiakov 9.roč. so zástupcami stredných škôl / infor. o študijných odboroch/
- žiaci 9.roč. Sa zúčastnili v Lipt. Mikuláši akcie „ Burza stredných škôl“ na SOU Vrbická
- žiaci 9.roč. mali možnosť zúčastniť sa IQ-testov, v spolupráci s CPPaP / možnosť využilo 52 žiakov/
- pravidelná aktualizácia nástienky výchovného poradcu – informácie o ďalšom štúdiu
- konzultácie s rodičmi

### III. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2009/2010

#### *a) Materská škola*

Podľa veku	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 31. 8. 2010			Poznámka
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	
2,5-3 ročné	2	24		2	30		
4-5 ročné	1	22		1	22		
5-6 ročné	1	23		1	24		
3-6 ročné	1	23	1	1	23	1	Elokovaná tr. Dovalovo
Spolu	<b>5</b>	<b>92</b>		<b>5</b>	<b>99</b>		

**b) Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2009					Stav k 31. 8. 2010				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	73	2			4	73	2		
2.	2	44	1			2	43	2		
3.	3	64	6			3	63	8		
4.	3	61	4			3	61	4		
5.	3	74	5			3	74	7		
6.	3	58	6			3	57	6		
7.	4	87	5			4	86	5		
8.	4	70	6			4	68	5		
9.	4	72	7			4	70	7		
<b>Spolu</b>	<b>30</b>	<b>603</b>	<b>42</b>			<b>30</b>	<b>595</b>	<b>46</b>		

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do materskej školy**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	Odišlo do 1.ročníka ZŠ
99	61= 65,89 %		30

**d) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
63	31/ 0,49	0	0	3

**e) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9.roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
70	19	19	49	49	2	2	0	0

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
74	6	6	6	0	0	0

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského

#### IV. Výchovno-vzdelávacie výsledky v šk.r. 2009/2010

##### Primárne vzdelávanie:

a) *Hodnotenie žiakov 1. ročníka*

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - prospeli -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - neprospeli -
1.A	22	0
1.B	24	0
1.C	19	0
1.D	1	7

b) *Hodnotenie žiakov 1. – 2. ročníka podľa ŠkVP*

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
		SjaL	M	Pri	Os	Td	Spv	Ev	Nv	Vv	Hv	Tv	Dv	Ø triedy	
1.	1.A	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	1.B	1,16	1,12	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,02
	1.C	1,42	1,36	1,15	1,1	1,05	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,09
	1.D	5	3,84	3,14	2,14	2,14	2	1,0	1,0	2,14	1,0	1,0	1,0	1,0	2,23
2.	2.A	1,6	1,5	1,05	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,11
	2.B	1,18	1,13	1	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,16
Ø jedn. predmet		1,89	1,66	1,38	1,2	1,2	1,25	1,0	1,0	1,19	1,0	1,0	1,0	1,0	1,27

c) *Hodnotenie žiakov 3. – 4. ročníka podľa variantu*

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
		SjaL	M	AJ	Pri	VI	Inf	Ev	Nv	Vv	Hv	Tv	Pv	Ø triedy	
3.	3.A	1,22	1,22	1,3	1,22	1,22	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1
	3.B	1,55	1,45	1,25	1,4	1,3	1,0	1,0	1,07	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,18
	3.C	2,1	1,9	1,85	1,55	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,78
4.	4.A	1,81	1,57	1,71	1,43	1,47	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,59
	4.B	1,63	1,54	1,68	1,27	1,36	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2
	4.C	2,11	2,06	1,78	1,33	1,72	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,8
Ø jedn. predmet		1,74	1,62	1,6	1,37	1,43	1,0	1,0	1,01	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,44
Priemer 1.-4.roč		1,82	1,64	1,6	1,38	1,32	1,0	1,0	1,0	1,09	1,0	1,0	1,0	1,0	1,36

## Nižšie sekundárne vzdelávanie

Priemerný prospech jednotlivých predmetov podľa tried

### d) Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9.roč. ZŠ 2009

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø v %
9. A, 9.B, 9.C, 9.D	70	70	60,1	74,4	67,6	70,8

### e) Prospech a správanie žiakov

	Poč. tried	počet žiakov	ch/d	integrování	priemer	proslo	neproslo	oprav. skúšky	správanie				pochvala	
									2.st.	3.st.	4.st.	napom RŠ	tried učít	RŠ
1.-4.roč	12	240	122/118	16	1,36	233	7	0	2	4	0	0	96	2
5.-9.roč	18	355	183/172	30	1,82	349	6	0	8	1	2	8	91	3
Spolu	30	595	305/290	46	1,59	582	13	0	10	5	2	8	187	5

	SjaL	Aj	Nj	D	Ov	Z	M	P	F	Ch	Hv	Vv	Tech v	Tv	Nv /Ev	Infor matika	PIK/Švp	Ø triedy	
5.	5.A	2,0	1,64		1,68	1,27	1,68	1,7	1,45			1,0	1,00	1,00	1,05	1	1,0	1,38	
	5.B	1,3	1,41	1,38-Švp	1,07	1,0	1,41	1,63	1,33			1	1	1,0	1,	1	1,07	1,08-RJ	1,18
	5.C	2,84	2,42		2,63	1,68	2,63	2,84	2,68			1,63	1	1,84	1,58	1	1,05	1,47	1,93
6.	6.A	2,5	2,31	2,55	2,38	1,38	1,94	2,25	2,19	1,0	1,14	1,0	1,44	1,06	1,	1	1,25	2	1,65
	6.B	1,74	1,57	1,55	1,7	1,13	1,7	2,13	1,65	1,87	1,43	1,17	1	1	1	1	1,0	2-RJ	1,39
	6.C	3,16	2,77	2,75	3,33	1,6	3,05	3,22	3,38	2,94	3,22	1,16	1	1,9	1	1	1,72	3,4	2,39
7.	7.A	2,22	2,13		1,7	1,17	2,13	2,04	1,74	2,39		1,35	1	1,09	1,22	1			1,56
	7.B	1,62	1,38	1,21	1,31	1	1,48	1,62	1,14	1,59		1	1	1	1,04	1	1	1,73-RJ	1,26
	7.C	2,89	2,9	3	2,83	2,22	2,89	3,11	2,89	3,66		2,01	2	2,11	1,33	1	1,39		2,33
	7.D	3,31	3,38	3,25	3,06	2,19	3,19	3,31	3,06	2,75		2	1,56	1,19	1,31	1	2,75		2,33
8.	8.A	2,41	2,35		2,29	1,65	2,24	2,18	2	2,24	1,82	1,35	1		1,47	1	1,06		1,79
	8.B	1,86	1,72	1,81	1,95	1,41	1,72	2,27	1,36	2,13	1,09	1	1,0	1,09	1,13	1	1,04		1,53
	8.C	2,9	2,6	3,3	2,5	2	2,8	3	2,5	3,3	3,1	1,9	1	1,6	1,3	1	1,4		2,3
	8.D	3,31	3,25	2,6	3,31	2,46	3,31	3,31	2,85	3,69	3,46	1,23	1	1,77	1,46	1	1,62		2,47
9.	9.A	2,29	2,29		1,81	1,43	1,81	2,33	1,48	2,38	1,81	1,23	1,1		1,05	1	1,19		1,59
	9.B	1,6	2,05	2,2	1,72	1,33	2,55	2,16	1,5	2,27	2,11	1,11	1	1,72	1	1	1,22		1,62
	9.C	2,93	3,23	2,5	2,73	1,67	2,6	3,2	2	2,6	2,6	1,6	1	1,26	1,29	1	1		2,08
	9.D	2,69	2,91	2,6	2,88	1,81	2,19	3	2,13	2,19	2,56	1,13	1	1	1,06	1	2		2
Ø		2,42	2,52	2,36	2,27	1,57	2,29	2,51	2,07	2,46	2,21	1,32	1,11	1,35	1,18	1	1,27	1,6-RJ, 2,29-Škv	1,82



**f) Dochádzka žiakov**

- **MŠ – Hradná** - priemerná dochádzka 53 detí = 73%
- **elokovaná trieda Dovalovo** - priemerná dochádzka 19 detí = 78%
- **Školský klub detí:** 24,6 žiaka na oddelenie / mesiac = 92%

	ospravedlnené vymeškané hod.	priemer na žiaka	neospravedl. vymeš.hod.	priemer na žiaka	spolu vymeš hod.	priemer na žiaka
<b>1.polrok</b>	24229	40,7	74	0,12	24303	40,77
<b>2.polrok</b>	24878	41,8	114	0,19	24992	42
<b>Spolu</b>	<b>49107</b>	<b>82,5</b>	<b>188</b>	<b>0,31</b>	<b>49295</b>	<b>82,77</b>

**g). Vyhodnotenie výchovno - vzdelávacej práce v materskej škole:**

Pedagogický kolektív pracoval podľa záväzného dokumentu – Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ. Jednotlivé ciele sa priebežne počas školského roka plnili a realizovali prostredníctvom hier, hrovou metódou, zážitkovým učením, praktickými činnosťami, didaktickými aktivitami. Celý výchovno - vzdelávací proces sa realizoval v duchu humanizácie v súlade s Chartou základných práv a slobôd.

Naplánované úlohy boli reálne a boli splnené. Individuálny prístup k deťom a ich potrebám sa realizoval v nedostatočnej miere pre veľký počet aktivít a akcií a tiež pre vyšší počet detí triedach. Pre deti boli vytvorené dobré podmienky pre zdravý fyzický, psychický rozvoj. Pracovali sme úspešne s deťmi nadanými najmä v tanečnej a výtvarnej výchove, vo elokpvanom pracovisku c Dovalove aj formou tvorivej dramatiky. Priemerné výsledky sme zaznamenali pri realizácii logopedickej starostlivosti. V spolupráci s CVČ sme realizovali úspešne výučbu anglického jazyka. Využívali sme všetky formy a prostriedky na prípravu detí rok pred vstupom do ŽŠ.

**Pozitíva** – Dobrá spolupráca so ZŠ Hradná vo všetkých oblastiach, ZŠ J.D.Matejovie - čiastočne pred zápisom detí do ZŠ J.D.Matejovie

- CVČ v oblasti enviromentálnej výchovy, výučba cudzieho jazyka, DF súbor Belanka
  - enviromentálna výchova v spolupráci s NAPANT v Lipt. Hrádku, ZUŠ odbor výtvarný
  - CO –zážitkové učenie, zdravotná ochrana v spolupráci s ČK , záchranná služba Falk
  - kvalitná príprava detí predškolskej triedy 1 rok pred vstupom do ZŠ aj v oblasti pohybového – relaxačného programu so zameraním na rozvoj zdravia fyzického, psychického, duševného
  - rozvoj slovnej zásoby a komunik. schopností a celkovej jazykovej príprave, rozvoj grafomotoriky, tvorivosti detí, logického myslenia, samostatného rozhodovania najmä u 5-6 ročných detí
  - učiteľky úspešne rozvíjali u detí oblasť grafomotoriky a rozvíjanie základných matematických predstáv, deťom poskytlí prostredníctvom pracovných zošitov možnosť samostatne sa rozhodovať a pracovať
  - prosociálna výchova bola realizovaná a zameraná na rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti citov, pocitov, empatie
  - realizovala sa metodicko poradenská činnosť učiteliek pre rodičov
  - spoločné aktivity s rodičmi /Mikuláš, deň matiek, týždeň zdravej výživy, výlet, rozlúčka predškolákov spojená s grilovaním/
- Postupne sa upravuje a buduje interiér aj exteriér materskej školy.

**Negatíva** – Deti sa málo viedli k samostatnému riešeniu problémov, objavovaniu, v menšej miere sa využívali metódy problémového výkladu, učiteľky kládli zatvorené otázky a čiastočne obmedzovali deti v komunikácii a rozvoji logického myslenia. V spontánnej hre /ranné tvorivé hry/ učiteľky čiastočne obmedzovali deti.

Je potrebné skvalitniť spoluprácu s rodinou a s pedagogicko – psychologickou poradňou. V rodinnom prostredí deti nemajú dostatok rečových podnetov vplyvom nedostatku času na výchovu, uprednostňuje sa počítač a televízia pred verbálnou komunikáciou. Varujúci je stúpajúci počet detí s poruchami reči. V oblasti prosociálnej výchovy mali deti problémy v komunikácii s deťmi v triede, niektoré deti boli dominantné a presadzovali sa neprimeraným sebavedomím aj celkovým nevhodným správaním sa.

## V. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010

### Primárne vzdelávanie :

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠkVP – JAK., UMK, MPI,
1.B	ŠkVP – JAK., UMK, MPI
1.C	ŠkVP – JAK., UMK, MPI
1.D	ŠkVP – JAK., UMK, MPI
2.A	ŠkVP – JAK, UMK, PAS
2.B	ŠkVP – JAK, UMK, PAS
3.A	RVCj a informatiky od 3.-9.roč.
3.B	RVCj a informatiky od 3.-9.roč.
3.C	RVCj a informatiky od 3.-9.roč.
4.A	RVCj a informatiky od 3.-9.roč
4.B	RVCj a informatiky od 3.-9.roč.
4.C	Jazykový variant

RVCj - rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka

/ anglického/, v 7.roč. pribúda Nj

RVMaPvP – rozšírené vyučovanie matematiky  
a prírodovedných predmetov

JAK= Jazyk a komunikácia

UMK = Umenie a kultúra

MPI = matematika a práca s informáciami

ČSP – Človek a svet práce

PAS – Príroda a spoločnosť

### Nižšie sekundárne vzdelávanie :

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ŠkVP - posilnenie MPI
5.B	ŠkVP- posilnenie JAK
5.C	ŠkVP- posilnenie ČSP
6.A	ŠkVP- posilnenie M, PIK
6.B	ŠkVP- posilnenie JAK
6.C	ŠkVP-posilnenie MED
7.A	RVMaPvP
7.B	RVCj a inf.od 3.-9.roč.
7.C	Variant 4 s informatikou
7.D	Variant 4 s informatikou
8.A	RVMaPvP
8.B	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
8.C	Variant 4 s informatikou
8.D	Variant 4 s informatikou
9.A	RVMaPvP
9.B	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
9.C	Variant 4 s informatikou
9.D	Variant 4 s informatikou

## VI. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

### a) Prehľad o počtoch zamestnancov základnej školy s materskou školou

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	<b>57</b>	zamestnanci ŠKD	<b>7</b>	zamestnanci MŠ	<b>17</b>
<b>Z toho pedagog. zam.</b>	<b>42</b>	<b>Z toho pedagog. zam.</b>	<b>6</b>	<b>Z toho pedagog. zam.</b>	<b>10</b>
Z počtu pedagog.zam.		Z počtu pedagog.zam.		Z počtu pedagog.zam.	
- kvalifikovaní	<b>41</b>	- kvalifikovaní	<b>6</b>	- kvalifikovaní	<b>10</b>
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	<b>1</b>	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Z toho nepedagog. Zam.</b>	<b>14</b>	<b>Z toho nepedagog. Zam.</b>	<b>1</b>	<b>Z toho nepedagog. Zam.</b>	<b>3</b>
Z počtu nepedagog. Zam.		Z počtu nepedagog. Zam.		Z počtu nepedagog. Zam.	
- školský spec.pedagóg	<b>1</b>	- upratovačky	<b>1</b>	- upratovačky	<b>3</b>
- asistent učiteľa	<b>1</b>				
- upratovačky	<b>7</b>	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>		<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	
- ostatní	<b>5</b>	zamestnanci –spolu	<b>7</b>	zamestnanci –spolu	<b>4</b>
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ</b>			<b>90</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet pedagogických zamest.</b>			<b>58</b>		

**b) Pedagogickí zamestnanci materskej školy :**

Hradná – Eva Ďurčová- ZRŠ, Oľga Graňáková, Alena Hybenová, Silvia Slabejová , Mária Mráziková, Tatiana Salvová, Eva Rybárová, Bc. Elena Jurčová, MŠ Dov. –Libuša Števcíková, Mária Kráľová,

**c) Pedagogickí zamestnanci základnej školy a ich aprobácia:**

1	Vančurová Jana	1.-4.r.	učiteľ	25	Sklenková Vladimíra	M-Ch	učiteľ
2	Valachová Blanka	1.-4.r.	učiteľ	26	Meňhartová Darina	P-Ch	učiteľ
3	Čierna Marieta	1.-4.r.	učiteľ	27	Šebová Soňa	S-D-Esv	učiteľ
4	Paukovčeková Iva	1.-4.r.	učiteľ	28	Tabajová Ivana	D-Ov	učiteľ
5	Murínová Marta	1.-4.r.	učiteľ	29	Stephany Jana	Sj-Hv	učiteľ
6	Zat'ková Anna	1.-4.r.	učiteľ	30	Rác Karol	D- Fif.	Učiteľ
7	Klaučová Adriana	1.-4.r.	učiteľ	31	Lesáková Zuzana –MD	nekval.Aj	učiteľ
8	Skaličanová Nad'a	1.-4r.	učiteľ	32	Záhradníková Jana	Aj	učiteľ
9	Vechterová Alena	1.-4.r.	učiteľ	33	Muráň Ján	Tv-Bv	učiteľ
10	Dobáková Zuzana	1.-4.r.	učiteľ	34	Žiška Marián	Inf.náb.vých.	učiteľ
11	Brková Ingrid	1.-4.r.	učiteľ	35	Fajmonová Alica	1.-4.r.	ZRŠ
12	Dedinová Terézia	M-Z	učiteľ	36	Sklenárová Gabriela	M-Tp	ZRŠ
13	Lazarová Terézia	S-Aj	učiteľ	37	Jurišová Viera	M-Ch	RŠ
14	Škvarková Veronika	S- Nbv	učiteľ	38	Daniel Šebo	F-Tv	učiteľ
15	Puškárová Drahoslava	Sj-Ev	učiteľ	39	Matava Marcel	náb.v.	učiteľ
16	Koropečká Jana	P-Pp	učiteľ	40	Mojžiš Ján	náb.v.	učiteľ
17	Malárik Ivan	Tv-Bv	učiteľ	41	Žiaková Slávka	náb.v.	učiteľ
18	Jurecová Zuzana	M-P	učiteľ	42	Činčurák Mario	náb.v.	učiteľ
19	Vrbičanová Mária	S-Nj	učiteľ				
20	Majzlíková Mariana	Nj-Aj	učiteľ				
21	Bystrianska Alena	M-Z	učiteľ				
22	Vdovcová Mária	M-Tp	učiteľ				
23	Majzlíková Dana	F-Tp	učiteľ				
24	Búliková Danica	S-Hv	učiteľ				

Mgr. Pelachová Marta -špec.pedag.  
Jurišová Petra - asistent učiteľa

**c) Pedagogickí zamestnanci školského klubu detí:**

Janka Tomková – ved.vychovávateľka, Jela Belobradová, Alena Debnárová, Beáta Forgáčová,, Anna Lehotská, Miriam Homolová , Mgr. Bohmerová Beáta - kvalifik. vychovávateľky ŠKD

**VII. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v školskom roku 2009/2010**

P r e d m e t	Počet hod. na škole	Z toho sa učí						Poznámka
		odborne	%	kvalifik.	%	nekvalif.	%	
<b>Ročníky 1. -4 :</b>	<b>288</b>	288	100					
<b>Ročníky 5. – 9. :</b>								
Jazyk – slovenský	89	89	100,00					
- anglický	81	26	32,00	33	40,7	22	27,3	štud.popri zamestn.
- nemecký	17	17	100,00					
Dejepis	34	31	91,20	3	8,8			
Zemepis	34	34	100					
Občianska výchova	15	9	60	6	40			
Matematika	95	95	100					
Informatika	40	34	85	6	15			
Fyzika	30	24	80	6	20			
Chémia	18	18	100					
Prírodopis	36	36	100					
Technické práce	17	10	58,8	7	41,2			
Pestovateľské práce	12	12	100					
Výtvarná výchova	19	17	89,5	2	10,5			
Hudobná výchova	19	18	94,7	1	5,3			
Telesná výchova	44	36	81,8	8	18,2			
Etická výchova	10	5	50	5	50			
Nábož. Výchova	13	13	100					
<b>Spolu za školu</b>	<b>911</b>	<b>812</b>	<b>89,14</b>	<b>77</b>	<b>8,45%</b>	<b>22</b>	<b>2,41%</b>	

### VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Cyklické	3	0	3	0
IKT	3	0	3	
Školenia a semináre	18	18	0	
Vzdelávanie riad. pracovníkov	2	1	1	

### IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Dni otvorených dverí	Deň narcisov
Školský ples	Dni športu- hokejový, futbalový, stolnotenisový turnaj
Vianočný večierok	Mestská Zimná olympiáda
Prečo som na svete rád- beseda	Aktivity v Národopisnom múzeu
Letný prímestský tábor ŠKD	Aktivity Múzea slov. krasu a jaskyniarstva
Ozdravný pobyt Taliansko	Vydávanie školského časopisu
EKO- dni,( jar, jeseň )	Starší bavia mladších
Poznávací zájazd –Osvienčim, Nitra	Návšteva DDI
Divadelné predstavenia	MDD- CVČ
Lyžiarsky a plavecký výcvik, exkurzie	Predmetové exkurzie
Tvorivé dielne- Vianoce, Veľká noc	Čitateľský maratón
Karneval 1.-4. roč.	Deň knižnic
Červené stužky- Deň boja proti AIDS	Stop fajčeniu
Kurz dopravnej a zdravotnej prípravy 1.-4.roč.	Kvízová súťaž- stretnutie s olympionikmi
Autorské besedy pre 1. a 2. stupeň	Výchovné koncerty
Deň jablka , Deň mlieka	Týždeň hlasného čítania
Týždeň primárnej prevencie	Vynášanie Marmurieny

#### a) Akcie materskej školy a spolupráca s inými inštitúciami

- CVČ – ľudový tanec Belanka , anglický jazyk , ZUŠ – výtvarný krúžok
- spolupráca s KD – divadlá a iné predstavenia, súťaž o naj škôlku, koncerty
- CVČ vychádzky do parku a prírody environmentálna výchova / NAPANT a lesnícka škola/
- výtvarná prezentácia v spolupráci s ART – Klubom L. Hrádok – naše mesto
- ľudové tradície a zvyky (Vianoce, Mikuláš, fašiangy, deň matiek, MDD )
- spolupráca s ZŠ (zacvičme si spolu, počítačové možnosti, divadlá, koncerty)
- tvorivosť učiteľiek materských škôl – Potvorka 2008
- štyri ročné obdobia s odborníkmi Správy NAPANT-u

-beh olympijského dňa v kategórii predškolský vek ,MDD na Mokradi, v jablňovom sade

V elokovanej triede okrem uvedených akcií sa deti zapájali aj do týchto aktivít v spolupráci s rodičmi: Šarkaniáda, Večer so strašidlami / ochot. Súbor ATAK 9/, regionálna prehliadka Detskej dramatickej tvorivosti /DDT/

#### b) a) Akcie školského klubu detí s inými inštitúciami

- po piatykrát pripravili „Putovný tábor ŠKD“. Tábor trval 2 týždne Počet detí : 42

##### Práca v ŠKD je zameraná:

I. ročník – upevňovať hygienické návyky a naučiť sa slušnému správaniu na ulici a v ŠJ.

II. + III. Ročník – slušné správanie na ulici a v ŠJ, IV. Ročník – zvyšovať záujem o prácu s knihou

- dodržiavať pitný režim, pobyt na čerstvom vzduchu, spolupráca s tr. učiteľkami a rodičmi

##### Environmentálna a prírodovedná výchova:

besedy, kvízy a súťaže na témy: Domáce zvieratá na dvore, Zvieratá na lúke a v lese, Zvieratá žijúce v Tatrách, Stromy a my, bezpečný kontakt so zvieratami a rôzne aktivity zamerané na rozšírenie a prehĺbenie vedomostí o prírode, správneho vzťahu k nej a jej ochrane, environmentálne hry v triede i v prírode.

##### Kultúrna činnosť:

- Október – Mesiac úcty k starším – vystúpenie v Senior klube , Imatrikulácia – prvákov
- výtvarnej súťaže „Šarkaniáda, Vianočné besiedky, „Tvorivé dielne“ Vianočný program –

##### Športová činnosť:

- Jesenný športový deň, Jesenná olympiáda / spolupráca s pani Vdovjákovou /
- Medzitriedne futbaly, vybijané, cvičenie na preliezkach a skákaním na švihadlách.

**X. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže-olympiády	Umiestnenie-dosiahnuté výsledky								Medzinárodné súťaže	
	školské kolo	úspešnosť	okresné kolo	úspešnosť	krajské kolo	úspešnosť	celoslov. kolo	Úspešnosť	počet žiakov	úspešnosť
<b>1.-4 ročníky:</b>										
Hviezdos.Kubín	234	12	2	1. miesto	1	Cena poroty				
Rázus.Vrbica-recit.	32	3	1	1x strieb.pásmo						
Matemat.olympiáda	14	14	6							
Pytagoriáda 3.roč.	69	35	35	17 úspešných						
Matemat. Klokán							39	12		
Všetkovedko 3.-4. r							31	7		
MAKSÍK							12	8		
Rastlina zvieratka	4	4ž.úsp.	4	1., 2., 4., 5. miesto						
Futbal.turnaj-ml.žiaci	1 družst.	1 družst	1 družst	3..m						
Slovenský slávik	24	3	1							
Štúrov Zvolen	4	3.								

**5.-9.roč.**

Pytagoriáda	84	14	7	3x3.m,4.m, 7.m, 2x2m						
Matemat. lvm.	69	41	5	1.m, 2x2m.,2x3m.	1	4.miesto				
MAKS	32	5	5	9.-40.miesto						
Matemat.klokán	19	14								
Geograf.olympiáda	117	56	3	1.m, 2.m, 3.m.,	1	2.miesto				
Fyzikálna lvm.	5	2	2	2.miesto, 3.miesto						
Astronomická súťaž	2	2	1	6.miesto						
Chemická Olymp.	9	6	2	1.m, 3.m						
Biologická olym.C	6	6	2	úspešní riešitelia						
Biblická olympiáda	2	1	-							
Envirootázky							5			uspešní riešitelia
Štúrov Zvolen	24	4	2	1.m, 3.m						
Dejepisná ol. O SNP	6	2	1	6m.						
Hviezdos.Kubín	223	22	4	3x2.m, 1x postup	1	1.m		1		
Rázus.Vrbica-recit.	5	3	2	1xzl.pásmo2xstrieb.pás						
Rázus.Vrbica-liter.	8	4	4	3xzláté pásmo, 1x laureátka						
Slávik Slovenska	12	6	2	2.m, 3m						
Olympiáda AJ-1A	10	3	0	1ž 1.m	1	6.m				
Olympiáda AJ-1B	4	3	1	1ž 1.m	1	4m				
Lit. Práce	18	6	6							4
Robolab	15	7	7	1.m, 2.m			1.miesto			MS- Singapur- do 14.miesta, 1x 9.miesto
Stolný tenis-žiaci	2 družst.	1 družst	1 družst	4m						
Stolný tenis-ml.žiaci	2 družst.	1 družst	1 družst	1m,	1 družst					
Strelecká liga –st.ž.	3 družst.	1 družst	1 družst	2m,						
Futbal – chlapci	2 družst	2 družst	2družst.	2x2.miesto, 3 m						
Minivolejbal	1 družs.	1 družst	1 družst	1.miesto						
Florbal	3 družst	3 družst	3 družst	2.miesto, 2x 3m						
Plávanie	2	2	2	1.m, 7.m						
Ľahká atletika	15	4	3	3x1m.						

## XI. Priestorové a materiálno-tech.vybavenie školy

Materská škola má vlastnú budovu. V nej sú 4 oddelenia a 4 spálne, šatne, sociálne zariadenia, ktoré potrebujú rekonštrukciu. K dispozícii sú 4 učebne- jedna slúži na pohybové aktivity. Škôlka má samostatnú školskú kuchyňu a jedáleň. Vykurovanie je zabezpečené vlastnou plynovou kotolňou. Každé oddelenie je vybavené hračkami a didaktickou technikou. Okolo budovy je veľký dvor s preliezkami a pieskoviskom. Areál je celý oplotený. V škôlke pracuje Materské centrum pre matky s deťmi, ktoré sú na materskej či rodičovskej dovolenke.

Elokovaná trieda materskej školy v mestskej časti Dovalovo má veľmi dobré podmienky pre svoju činnosť. Oddelenie má samostatnú miestnosť, samostatnú spáľňu, herňu, miestnosť na pohybové aktivity, kuchyňu a školskú jedáleň, hračky. K dispozícii je veľký dvor s pieskoviskom a preliezkami. Areál je oplotený. Aj v tejto prevádzke pracuje Materské centrum.

Základná škola stavebnými úpravami školy získala pekné priestory pre výchovno-vyučovací proces. Finančné prostriedky na obnovu hlavnej budovy školy získalo mesto z dotácii EÚ. Počas prázdnin boli vymenené všetky okná, podlahy, radiátory, dlažby, svietidlá, budova sa zateplila. Triedy dostali nové školkeramické tabule, nové polohovateľné lavice a stoličky. Kompletnou obnovou prešla aj školská kuchyňa, ktorá je porovnateľná s modernými kuchyňami v stravovacích zariadeniach. Školská jedáleň má nové stoly a stoličky. Pribudli dve odborné učebne- multimedialná a jazyková- vybavené počítačmi a dataprojektormi. V hlavnej budove bolo umiestnených 20 tried, 8 tried / 1.-4 / v prístavbe, 2 triedy / 1.-4 / v tzv.domčeku v areáli školy.

Žiaci mali k dispozícii areál školy s pieskoviskom a rôznymi preliezkami a viacúčelové ihrisko s umelým povrchom / trávou/. Ihrisko slúži na vyučovanie telesnej výchovy a záujmovú činnosť žiakom i rodičom. Využíva sa na volejbal, basketbal, mini futbal, tenis. V zimnom období je na ňom vytvorená ľadová plocha.

Škola má 5 počítačových učební, Sú využité v dopoludňajších hodinách na vyučovanie rôznych predmetov a informatiky, v popoludňajších hodinách na záujmovú činnosť žiakom. Nové učebné pomôcky sa zakúpili z prostriedkov školy, rodičovského združenia podľa aktuálnej širokej ponuky. Boli nakúpené CD prehrávače pre vyčovanie cudzích jazykov, hudobnej výchovy, nové mapy na výuku zemepisu, dejepisu, cudzích jazykov, slov. jazyka.. Časť finančných prostriedkov zo vzdelávacích poukazov bola použitá na nákup výpočtovej techniky, príručiek pre Sj – príprava na prijímacie skúšky, výtvarný materiál, športový, dovybavenie cvičnej kuchynky, pracovný materiál pre ŠKD.

V škole sú: jedna odborná učebňa chemicko-fyzikálna, kovo a drevo dielne, cvičná kuchynka, 3 učebne informatiky, viacúčelová hala, malá gymnastická telocvičňa.

Problémom je, že škola nemá vlastnú telocvičňu. Povinná telesná výchova sa vyučuje v hale Tj Tesla vzdalenej asi 800 m. Prechod žiakov v každom počasí zo školy do haly vplýva na väčšiu chorobnosť žiakov.

Do školskej kuchyne sme zakúpili konvektomat a doplnili jedálenský riad.

Pre bezpečnosť žiakov bol zabudovaný na chodbách kamerový systém.

## XII. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

### *1. Trvale zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu vysokou odbornosťou ou pedagogických zamestnancov.*

#### **Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:**

- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v projektoch : Škola dokorán, Projekt Orava, Škola podporujúca zdravie, Prevencia drogovej závislosti, Prvky regionálnej výchovy vo vyučovaní, Ekológia, Zdravý životný štýl

- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v spolupráci s MC B.Bystrica, ŠPÚ BA
- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov cez školské metodické orgány výmenou skúseností so seminárov a školení
- využívať poznatky a skúsenosti učiteľov zo štúdia na 1. kvalif.skúšku
- zabezpečiť študijné materiály na samovzdelávanie do UK
- zabezpečiť pre učiteľov prírodovedných predmetov školenie v oblasti informačných a komunikačných technológií
- postupne vytvárať podmienky pre činnosť stáleho školského psychológa a špeciálneho pedagóga pre žiakov z marginalizovaných skupín,
- vytvárať podmienky pre činnosť asistenta učiteľ

Úloha splnená

## **2. Zabezpečiť pre žiakov vzdelávací program i mimoškolské aktivity v záujme rozvoja ich nadania, schopností a prípravy na štúdium na stredných školách**

### **Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:**

- V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť kvalitné učebne, od vybavenia ktorých sa odvíja variabilnosť vzdelávania a zlepšenie priestorových možností pre vyučovanie a záujmovú činnosť, s bezbariérovým prístupom a soc. Zariadeniami pre vozičkárov
- pokračovať vo vzd. Programe RVCj a RVMaPrp pre talentovaných žiakov
- ponúknuť zriadenie triedy pre nadané deti v oblasti cudzích jazykov s hovorením aj na iných vyučovacích premetoch
- naďalej spolupracovať so vzd. Inštitúciami pre skvalitnenie výuky Cj
- zabezpečiť výber predmetov tak, aby sa žiaci mohli uplatniť v ďalšom štúdiu
- zapájať žiakov do súťaží a olympiád podľa ich záujmu a schopností
- dobudovať počítačovú učebňu a jazykovú učebňu v prístavbe
- výučba informatiky, zapojiť všetkých žiakov do Projektu Infovek a Otvorená škola, Školy pre budúcnosť
- na mimoškolské aktivity žiakov získavať pre spoluprácu rodičov a verejnosť v rámci projektu Otvorená škola a Školy pre budúcnosť, Prázdninové školské dvory, Šport pre všetkých
- zapájať žiakov z marginalizovaných skupín do mimoškolských aktivít využívaním záujmových krúžkov v mimovyučovacom čase
- spolupracovať s CVČ, A-projektom, Národopisným múzeom, TANAP-om – využitie voľného času žiakov / prevencia drog. Závislostí /
- podporovať činnosť krúžkov vedených učiteľmi a vychovávateľmi, využívať vzdelávacie poukazy
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu

Úloha splnená

## **3. Vytvárať čisté a bezpečné prostredie pre prácu žiakov a učiteľov, podporovať zdravý životný štýl.**

### **Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:**

- presadzovať a uplatňovať humanistickú orientáciu školy zameranú na rozvoj osobnosti žiaka
- udržiavať estetické prostredie v škole i v areáli školy
- naďalej pokračovať v projekte „Škola podporujúca zdravie“
- vytvárať optimálnu tvorivú klímu v triede i na pracovisku, podporovať dobré medziľudské vzťahy
- v spolupráci so žiakmi, rodičmi a pedagógmi vytvoriť školský poriadok s rešpektovaním práv dieťaťa a neohrozenej klímy v škole
- zabezpečiť s PPP vzdelávanie pre pedagóg. zamestnancov, žiakov a rodičov zamerané na medziľudské vzťahy
- podporovať školské stravovanie pre väčšinu žiakov

- zamerať exkurzie a výlety na poznanie regiónu
- pokračovať v projekte ozdravovacích pobytov pri mori pre alergikov a žiakov so sociálne slabších rodín
- vytvoriť bezbariérový prístup do školy a tried
- vytvárať bezpečné a zdravé prostredie pre integrovaných žiakov zamerané na ich psychohygienu

Úloha splnená

Pri kontrole splnenia cieľov sme spolupracovali so širším tímom ľudí. Okrem riaditeľky školy, jej zástupkyň sa podieľali na zhromaždení informácií vedúce MZ, PK, Rada školy, Rada rodičov, triedni učitelia i ostatní zamestnanci školy.

Kontrola bola zameraná na :

- úroveň a kvalitu pedagogickej práce učiteľov
- zisťovanie kvality získaných vedomostí, poznatkov, zručností, návykov a dosiahnutú úroveň osobnostného rozvoja detí
- vyhodnotenie, zverejnenie a ocenenie mimoškolskej práce žiakov
- klímu školy a triedy
- výsledky riadiacej práce a realizácia naplánovaných činností
- materiálne zabezpečenie školy

Kontrola bola vykonaná priebežne, týždenne, mesačne, ročne

### XIII. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<b>SILNÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ individ. integrácia žiakov so ŠVVP</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ budovanie tradície školy</li> <li>➤ variabilnosť učebných plánov pre talent. i slaboprospeievajúcich žiakov</li> </ul>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ chýbajúca telocvičňa</li> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov</li> </ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie detí od 3-6 ročných</li> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> </ul>	<b>RIZIKÁ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

### XIV. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienu učiteľa a žiaka si vyžaduje získavanie vždy nových informácií z oblasti pedagogiky- získať nové zručnosti v oblasti vnímania a hodnotenia iných ľudí, v oblasti komunikácie, zvládnutie záťažových situácií, poznať a ovplyvňovať štýl práce a osvojiť si spôsoby pozitívnej atmosféry v kolektíve pedagógov i žiakov.

Na hodinách etickej i občianskej výchovy aj iných predmetoch dávame dôraz na komunikáciu. Využívame rôzne projekty –napr. Ako predchádzať šikanovaniu, Protidrogové aktivity, Zdravý životný štýl, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Ako predchádzať kriminalite, Na cestách bezpečne, Enviromentálna výchova, Olympiáda ľudských práv. Formy práce sú rôzne: besedy, diskusie, prednášky, nástenky, triednické hodiny, individuálne pohovory, vysielanie v školskom rozhlase. Spolupracujeme s ČŠPPaP v Lipt. Mikuláši, Políciou v Lipt. Hrádku, Poliklinikou v Lipt. Hrádku,



Pálkovým centrom, špeciálnymi psychológmi i pedagógmi. V škole pracuje školský špeciálny pedagóg aj asistent učiteľa, ktorý je vždy k dispozícii riešiť vzniknutý problém. Spolupráca s rodinou je základ úspechu. V škole pracuje žiacky parlament, aby sa žiaci nebáli vyjadriť svoje city, problémy a následne ich spoločne riešiť. Škola vytvára vhodné podmienky pre psychohygienu každého žiaka i učiteľa.

### **XV. Voľnočasové aktivity školy**

Voľnočasové aktivity školy pre žiakov v rámci projektu Otvorená škola boli podporené formou vzdelávacích poukazov. V krúžkoch pracovalo 576 žiakov. Škola sa otvorila v popoludňajších hodinách pre záujmovú činnosť žiakov ale aj pre ich rodičov a seniorov.

Žiaci pracovali v týchto krúžkoch:

Slovenský jazyk I.
Slovenský jazyk pre II.
Slovenská jazyk III.
Strojopis
Cykloturistický
Hráme sa s matematikou
Matematický / 3 oddelenia /
Počítačový / 2 oddelenia /
Počítačovo-fotografický
Literárno-recitačný
Redakčný
Počítačový 1.-4.
Anglický jazyk 2. roč.

Anglický jazyk – pokročilí
Nemecký jazyk - pokročilí
Tanečný
Poľovnícky
Robolab /3 oddelenia/
Hudobno-dramatický ŠKD
Športový ŠKD
Počítačový ŠKD
Joga v dennom živote
Malí kuchári
Príprava na matematické súťaže

### **c) Singapur, Robocup – krúžok**

#### **Robocup 2010 - úspech našich žiakov**

Koniec júla nebol pre všetkých žiakov klasickým koncom školského roku, uzatvárania známok, odovzdávania kníh a vysvedčení Pre dvoch ôsmakov našej Základnej školy Hradná, Kristiána Karabína a Michala Fajmona, bol výnimočný účasťou na celosvetovej súťaži v stavbe a programovaní robotov Robocup 2010 v **ázijskom Singapure**. Po predchádzajúcich úspechoch v Číne a v Rakúsku bol ich tohtoročný postup a účasť na RoboCupe opäť výsledkom ich schopností a zánietenia pri stavbe a programovaní robotov zo stavebnice Lego, ktorému sa venujú už niekoľko rokov v rámci záujmového krúžku Robolab.

Oficiálnym cieľom súťaže RoboCup je vyvinúť autonómnych robotov – futbalistov, ktorí by v roku 2050 dokázali pri dodržaní pravidiel FIFA poraziť tím aktuálnych majstrov sveta. Okrem futbalu však roboty súťažia aj v ďalších v kategóriách – domácnosť, záchranár a tanec. V posledných dvoch, medzi mladšími žiakmi (primary), súťažili aj naši žiaci. Kristián, v kategórii Tanec s robotmi na motívy populárnej kreslenej rozprávky Vlk a zajac, **kde sa prebojoval do finále medzi 14 najlepších tímov sveta z 34 a Michal so svojím robotom záchranárom. Aj napriek technickým problémom s jeho robotom v posledných kolách, skončil spomedzi 37 tímov na 9. mieste.** Vďaka ich výsledkom sme sa tak stali zároveň aj najúspešnejšou slovenskou školou v súťaži.

Svoje schopnosti si mohli v Singapure overiť vďaka svojmu talentu, tvrdej práci a následným víťazstvám v slovenskom kole RoboCupu a tiež **vďaka všetkým sponzorom**, ktorí im umožnili splniť ich (10 tisíc kilometrov vzdialený) sen. Dúfame, že aj v budúcnosti nadviažu na doterajšie úspechy a úspešne budú reprezentovať našu školu, mesto, krajinu aj naďalej.

Tento úspech sme mohli dosiahnuť vďaka sponzorom: **Nadáca COOP Jednota ; Komunitná nadácia Bratislava; Fond Citibank; Cestné stavby Liptovský Mikuláš spol s.r.o.; Eltek Valere s.r.o.; Nera Networks s.r.o.; Alcatel-Lucent Slovakia a.s.; Hastra s.r.o.; Tesla Liptovský Hrádok a.s.; Rettenmeier Tatra Timber s.r.o.; Seidel Slovakia s.r.o.; TATRAPET, export - import, chovateľské potreby [www.tatrapet.sk](http://www.tatrapet.sk); Mgr. Marcel Matava – rím.-kat. kňaz; Mgr. Alica Fajmonová - rodič; GAMO a.s.; Anonymný darca; Obec Lipt. Porúbka; K.R.T. - Ing. Ľudevít Kurpas; Hoško a.s.; Cingelová Miroslava; GÜDE s.r.o.; TatraTrade s.r.o.; Ing. Tibor Fronko Kovmax s.r.o. ; VODÁRENSKÁ SPOLOČNOSŤ RUŽOMBEROK, A. S.; Sidor Pavol; BM Papiernictvo Bohumír Muchý; Creative solution Ľuboš Vrbičan - sponzorské ceny na tlač kulís, plagátov a tričiek Srdečne ďakujeme.**