

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5e tygodniowy plan i forma zajęć:

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1					j. angielski	
2			godz. wychowawcza	WDŻ	j. hiszpański	
3			matematyka	plastyka	wychowanie fizyczne	
4	informatyka gr.I		historia	wychowanie fizyczne	muzyka	
5	matematyka	informatyka gr. II	j. angielski	j. polski	j. polski	
6	historia	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	j. polski	etyka	
7	j. angielski	matematyka	religia	geografia		
8	technika	biologia		matematyka		
9	j. polski	j. polski		religia		
10	j. hiszpański					

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.02.2021 r. do 12.02.2021 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>Temat: Wędrówka na sam szczyt. Podręcznik s. 140</p> <p>Temat: Opowieść o człowieku, który uwierzył mitom. Podręcznik s. 148</p>	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan

	<p>Temat: Czasowniki dokonane i niedokonane. Podręcznik s. 158, zeszyt ćwiczeń s. 92</p> <p>Temat: Wyruszyć w podróż marzeń. Podręcznik s. 160</p> <p>Temat: Prezentujemy ofertę biura podróży. Podręcznik s. 166</p> <p>Temat: Przysłówek. Temat: Pisownia “nie” z przysłówkiem. Podręcznik s. 167, zeszyt ćwiczeń s. 95 i 134.</p> <p>Temat: Interpretujemy wiersz Joanny Kulmowej. Podręcznik s. 169</p> <p>Temat: W trosce o naturę. Podręcznik s. 171</p>		lub zdjęcie).
--	--	--	---------------

	<p>Temat: Zaimek.</p> <p>Podręcznik s. 174</p>		
J. angielski	<p>1.Tamat: Informacje turystyczne - odgrywanie scenek.</p> <p>2.Temat: Opisywanie czynności przeszłych z zastosowaniem formy przeczącej w czasie Past Simple.</p> <p>3.Temat: Piszemy biografię sławnych osób na podstawie przeczytanego tekstu o Krzysztofie Kolumbie.</p> <p>4.Temat: Sposoby podróżowania w oparciu o tekst „Transport in London”</p> <p>5.Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z działu 4.</p> <p>6.Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z działu 4.</p>	<p>Praca on-line na platformie TEAMS.</p> <p>Materiały i notatki z lekcji udostępnione na Teams w grupie język angielski 5e/pliki/materiały klasowe.</p> <p>Praca na lekcji z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym</p>	Aktywność w trakcie lekcji.

J. hiszpański	<p>Temat: Gdzie mieszkasz?</p> <p>Temat: Spacer po mieście.</p> <p>Temat: Utrwalenie wiadomości</p> <p>Temat: Zawody.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń str. 8,9 - Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem str. 10-13 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 10 - Praca na platformie Teams. - Praca z zeszytem ćwiczeń str. - Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem str. 14 oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela 	<p>-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)</p> <p>-</p> <p>Wykonywanie zadań na ocenę</p>
Historia	<p>Temat: Konflikt papieża z cesarstwem</p> <ul style="list-style-type: none"> – wielka schizma wschodnia i jej skutki – przyczyny sporu między cesarzem a papieżem w XI wieku – spotkanie Grzegorza VII z Henrykiem IV w 	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 119-121 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę</p>

	<p>Canossie</p> <ul style="list-style-type: none"> – konkordat wormacki i jego postanowienia – terminy: <i>dogmaty, schizma, patriarcha, prawosławie, ekskomunika, inwestytura, synod, konkordat</i> – postaci historyczne: papież Grzegorz VII, cesarz Henryk IV <p>Temat: Wyprawy krzyżowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – zajęcie Ziemi Świętej przez Turków – synod w Clermont – krucjaty – utworzenie Królestwa Jerozolimskiego – powstanie zakonów rycerskich: templariuszy, joannitów i Krzyżaków – upadek Akki – skutki wypraw krzyżowych – terminy: <i>Ziemia Święta, synod, krucjaty, krzyżowcy, zakony</i> 	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 122-127 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 104-130, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	<p>zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności</p>
--	--	--	---

	<p><i>rycerskie</i></p> <p>– postać historyczna: papież Urban II</p> <p>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału IV: Początki średniowiecza</p> <p>Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału IV: Początki średniowiecza</p>		<p>(uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie</p>
--	---	--	--

			<p>sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>
<p>Matematyka</p>	<p>Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000, ... (1 lekcja)</p> <p>Uczeń dzieli ułamki dziesiętne w pamięci przez 10, 100, 1000, ...</p> <p>Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne. (1 lekcja).</p> <p>Uczeń mnoży ułamki dziesiętne w pamięci i pisemnie oraz oblicza ułamek danej liczby całkowitej.</p> <p>Temat: Mnożenie ułamków</p>	<p>Rozwiązywanie zadań. Praca z podręcznikiem str. 154-170 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 67-78.</p>	<p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). -Kartkówka (ocena).</p>

	<p>dziesiętnych. (2 lekcje)</p> <p>Uczeń mnoży ułamki dziesiętne w pamięci i pisemnie oraz oblicza kwadraty i sześciany ułamków dziesiętnych.</p> <p>Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne. (1 lekcja)</p> <p>Uczeń dzieli ułamki dziesiętne w pamięci i pisemnie.</p> <p>Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych. (2 lekcje)</p> <p>Uczeń dzieli ułamki dziesiętne w pamięci i pisemnie.</p> <p>Temat: Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych. (1 lekcja)</p> <p>Uczeń szacuje wyniki działań.</p>		
Geografia	<p>Temat: Krajobraz Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • położenie Wyżyny 	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r1bvm - uzupełnienie treści z lekcji</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć</p>

	<p>Krakowsko-Częstochowskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy krajobrazu krasowego • formy krasowe charakterystyczne dla Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej • dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej • charakterystyczne gatunki roślin i zwierząt w regionie <p>Temat: Krajobraz wysokogórski Tatr.</p> <ul style="list-style-type: none"> • położenie i podział Tatr • cechy krajobrazu wysokogórskiego • pogoda w górach • piętrowość roślinna • obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego 	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r1bvww - uzupełnienie treści z lekcji</p>	<p>plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+)</p> <p>Zadane: zad. 3 s. 71 – podr.</p> <p>Zadane: Wymień 5 atrakcji turystycznych z Zakopanego</p> <p>Plan wycieczki na 18.02</p>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • życie i zwyczaje mieszkańców Podhala • turystyka w Tatrach 		
Biologia	<p>Temat: Choroby wirusowe i bakteryjne</p> <p>1. choroby wirusowe i bakteryjne (grypa, ospa, różyczka, świnka, odra, HIV, gruźlica, borelioza, tężec, salmonelloza).</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirusy • W świecie
	Temat: Różnorodność		

	<p>protistów</p> <p>1. Kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirusy • W świecie bakterii. <p>(podręcznik str. 68- 74)</p> <p>2. Na lekcji omówimy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy protistów • występowanie i środowisko życia protistów • budowa protistów jednokomórkowych (pantofelek, euglena) i wielokomórkowych (listownica) • odżywianie, oddychanie protistów 		<p>bakterii.</p> <p>(podręcznik str. 68- 74)</p> <p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>
--	--	--	---

		<p><u>Odpowiedzi wyślij nauczycielowi.</u></p> <p>Obejrzyj film o zastosowaniu kompozytów</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uCyf5lf2QHg</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 48 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Przygotuj zeszyt, ołówek, linijkę i ekierkę.</p>	
	<p>Temat: Jak powstaje rysunek techniczny?</p>		
Informatyka	<p>Temat: Baltie- poznajemy polecenia trybu programowanie- Nowicjusz.</p> <p>Temat: Tworzymy</p>	<p>Podczas lekcji online (MS Teams):</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentacja poleceń trybu programowanie Nowicjusz, -ćwiczenia w tworzeniu prostych kodów programu z wykorzystaniem poznanych poleceń. 	<p>Wykonanie zadań udostępnionych w Pliki/ materiały z lekcji/ Baltie</p>

	programy w Baltic.	-tworzenie programów wg instrukcji nauczyciela	podczas lekcji – aktywność (oceniana na plusy, 5 plusów- ocena bdb). Praca domowa - zadanie do wykonania (zamieszczone w zakładce zadania) na następną lekcję.
Muzyka	<p>Temat: Na wielu strunach. Instrumenty strunowe. Podział instrumentów strunowych.</p> <p>Temat: Młodość Fryderyka Chopina. Życie</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 84. Podział, budowa i brzmienie instrumentów strunowych. Nauka piosenki "Instrumenty strunowe". Słuchanie utworów w wykonaniu zespołów instrumentalnych.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 98. Rozmowa na temat życia i twórczości F. Chopina. Słuchanie i analiza utworów kompozytora.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO.</p> <p>Praca na zaliczenie będzie zapisana w Librusie.</p>

	i twórczość Chopina do roku 1830.		
Wychowanie fizyczne	<p>Temat: Wzmacniamy m m brzucha</p> <p>Temat: Jakież znamy gry rekreacyjne</p> <p>Temat: Doskonalimy skoki na skakance.</p> <p>Temat: Ćwiczenia oswajające z piłeczką i rakiетką do tenisa.</p> <p>Temat: Trening obwodowy.</p> <p>Temat: Doskonalimy swoją wytrzymałość biegową.</p>	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.
Godzina wychowawcza	<p>Temat: Co to znaczy być odpowiedzialnym?</p> <p>Temat: Czy wolontariat może być kluczem do kariery?</p>	<p>Lekcja on-line.</p> <p>Lekcja on-line.</p>	
Religia	Temat: Bóg posyła	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym	Aktywność w

	<p>Jonasza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie historii Jonasza. • Wskazanie na trudności w wierze i na sposoby ich przezwyciężania. <p>Temat: Jezus naszym Zbawicielem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie kerygmatu jako podstawy naszej wiary. • Poglębianie prawdy o Jezusie – Panu i Zbawicielu każdego człowieka. • Przybliżenie pojęć „łaska” i „łaska Boża”. <p>Temat: Powtórzenie wiadomości: Bóg objawiający siebie w dziele stworzenia, Bóg wierny danym</p>	<p>materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams. Wypełnienie przesłanej karty pracy.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Wypełnienie karty pracy.</p>
--	--	---	---

	<p>obietnicom prowadzi swój lud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie najważniejszych informacji dotyczących historii zbawienia. <p>Temat: Jezus pełni objawienia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pogłębienie wiedzy na temat Bożego objawienia w Chrystusie. Ukazanie podstawowych wydarzeń z życia Jezusa. 		Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	<p>05.02. Temat: Czy zwierzęta mają emocje? Poruszane zagadnienia: - czy zwierzęta mają emocje; - czy radość, złość i smutek to tylko emocje człowieka; - ja nazywa się układ mózgu, który odpowiada</p>	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.</p>

a	<p>rysowania i pisanie.</p> <p>Temat: Utrwalenie zasad pisowni z „ó” w czasie wykonywania ćwiczeń w kartach pracy.</p>		<p>polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.</p>
----------	--	--	--