

Organizacja pracy zdalnej w klasie 4w

Klasa 4w tygodniowy plan i forma zajęć:

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	Język polski	Informatyka gr. 2			Język hiszpański
2	Matematyka	Przyroda			Język polski
3	Historia	Język polski	WDŻ		Język angielski
4	Godz. wych.	Język polski	Religia	Terapia pedagogiczna	Matematyka
5	WF	Informatyka gr. 1	WF	WF	Przyroda
6	Technika		Plastyka	Matematyka	WF
7	Religia		Matematyka	Język polski	Muzyka
8	-		Język angielski	Język angielski	
9	Etyka			Język hiszpański	

Przedmiot	Zakres treści na okres 15-26 lutego	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język polski	<p>Temat: Jak barwnie opowiadać?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzy spójną, uporządkowaną, barwną wypowiedź. • Píše poprawnie pod względem ortograficznym; • Poprawnie używa znaków interpunkcyjnych, zwłaszcza w dialogach. <p>Temat: Jak napisać opowiadanie? - ćwiczenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzy spójną, uporządkowaną, barwną wypowiedź. • Píše poprawnie pod względem ortograficznym; • Poprawnie używa znaków interpunkcyjnych, zwłaszcza w dialogach. <p>Temat: Chrzęszcz na schodach, czyli pisownia ch przed spółgłoskami, po s oraz na końcu wyrazu (2 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Píše poprawnie pod względem ortograficznym i stosuje zasady pisowni. <p>Temat: Kulturalnie przy stole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat kulturalnego zachowania przy stole; • Analiza sytuacji ukazanych na obrazku; • Dyskusja na temat nieprzestrzegania zasad savoir vivre. <p>Temat: Warto.... - baśń o trzech małych świnkach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z baśnią "Trzy małe świnki" • Wskazywanie elementów fantastycznych i prawdopodobnych w utworze; • Rozmowa na temat nauki płynącej z baśni; • Wprowadzenie pojęcia narrator; • Opowiadanie odtwórcze baśni. 	<p>Lekcja na MS Teams; praca z zeszytem ćwiczeń cz. I;</p> <p>Lekcja na MS Teams; praca z zeszytem ćwiczeń cz. I;</p> <p>Lekcja na MS Teams; praca z podręcznikiem str. 128 oraz z zeszytem ćwiczeń cz. Str. 86</p> <p>Lekcja na MS Teams; praca z podręcznikiem str. 138-139.</p> <p>Lekcja na MS Teams; praca z podręcznikiem str.140-143.</p>	<p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Aktywność na zajęciach. Notatka w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>Aktywność na zajęciach. Notatka w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Aktywność na zajęciach. Notatka.</p>

			<p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności (zgromadzenie 5 plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).</p>
Język hiszpański	<p>Temat: Zastosowanie czasownika "hay". Słuchanie ze zrozumieniem.</p> <p>Temat: Kolory - ciąg dalszy. Ćwiczenie użycia czasownika "hay".</p> <p>Temat: Przyimki miejsca. Zastosowanie czasownika "estar".</p> <p>Temat: Ćwiczenie określania położenia.</p>	<p>Praca na platformie Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy).</p> <p>Wykonywanie zadań na ocenę.</p>
Historia	<p>Temat: XVII wiek – stulecie wojen.</p> <ul style="list-style-type: none"> – potop szwedzki, rola Stefana Czarnieckiego; – obrona Jasnej Góry i rola przeora Augustyna Kordeckiego; – król Jan III Sobieski i jego zwycięstwa nad Turkami; – rola husarii w polskich sukcesach militarnych; – znaczenie terminów: <i>potop szwedzki, husaria, wielki wezyr, odsiecz</i>. <p>Temat: Tadeusz Kościuszko na czele powstania.</p> <ul style="list-style-type: none"> – sytuacja Rzeczypospolitej w XVIII w.; 	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 80-84, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika,</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Konstytucja 3 maja; – rozbiory Rzeczypospolitej dokonane przez Rosję, Prusy i Austrię; – dowództwo Tadeusza Kościuszki w powstaniu w 1794 r.; – bitwa pod Racławicami i rola kosynierów; – klęska powstania i III rozbiór Rzeczypospolitej; – znaczenie terminów: <i>rozbiory, konstytucja, powstanie, kosynierzy</i> 	<p>prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 89-93, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
Matematyka	<p>Temat: Ułamek jako część całości. https://www.youtube.com/watch?v=4pV09eNA6xA</p> <p>Temat: Ułamek jako część całości - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Liczby mieszane.</p> <p>Temat: Liczby mieszane - ćwiczenia. https://www.youtube.com/watch?v=cevoNal9jws</p> <p>Temat: Ułamki i liczby mieszane na osi liczbowej. https://www.youtube.com/watch?v=nr6ggsWiyVs</p> <p>Temat: Porównywanie ułamków. https://www.youtube.com/watch?v=xGhhTqX7COE oraz https://www.youtube.com/watch?v=cXH77pNdhx4</p> <p>Temat: Porównywanie ułamków - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Rozszerzanie i skracanie ułamków. https://www.youtube.com/watch?v=LkjH119XNag oraz https://www.youtube.com/watch?v=8ZkXz0Rw7jl</p>	<p>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Proszę przygotować zielony zeszyt ćwiczeń - zaczynamy UŁAMKI ZWYKŁE!!!</p>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg PSO) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>

	<p>Temat: Jak oddychamy? cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> wymiana gazowa zewnętrzna i wewnętrzna oddychanie komórkowe higiena układu oddechowego. <p>Temat: Jakie układy narządów umożliwiają organizmowi ruch?</p> <ol style="list-style-type: none"> Kartkówka z tematów: <ul style="list-style-type: none"> Jak oddychamy? Na lekcji poznamy: 	<p>kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p><u>Kartkówka w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie pisania kartkówki mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu: Jak oddychamy?</p> <p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • elementy budujące układ ruchu • główne elementy budowy szkieletu • połączenia kości • kształty kości • rola szkieletu. 	<p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. <u>Kartkówka w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie pisania kartkówki mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu: Jakie układy narządów umożliwiają organizmowi ruch?</p>
	<p>Temat: Jakie układy narządów umożliwiają organizmowi ruch? Cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca mięśni szkieletowych • higiena układu ruchu <p>przykłady pracy mięśni budujących narządy wewnętrzne.</p>		

		<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	
Muzyka	<p>Temat: Ludowa zabawa. Narodowe tańce polskie: mazur.</p> <p>Temat: Warsztat muzyczny</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Nauka pieśni ludowej <i>Uciekła mi przepióreczka</i>. Folklor ziemi polskiej. Narodowe tańce. Praca z podręcznikiem s. 87.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Zabawy z muzyką. Rozpoznawanie brzmień instrumentów perkusyjnych. Słuchanie i analiza utworów muzycznych</p>	

Technika	<p>Temat: Manewry na drodze.</p> <p>Temat: Rowerem przez skrzyżowanie. B&N.</p>	<p>Lekcja w MS Teams. Kontynuacja zajęć dotyczących manewrów. Rozwiązywanie testów na kartę rowerową.</p> <p>Lekcja w MS Teams. Omówienie rodzajów skrzyżowań. Kolejność przejazdu pojazdów na skrzyżowaniu- ćwiczenia. Praca z podręcznikiem s. 52.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy w trakcie lekcji z nauczycielem.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>
Plastyka	<p>Temat: Płaskie plamy barwne a sztuka Egiptu.</p> <p>Temat: Różne techniki malarskie a sztuka antyczna.</p>	<p>Lekcje online w MS Teams. Stworzenie pracy plastycznej inspirowanej sztuką starożytnego Egiptu. Potrzebne materiały: biała kartka z bloku, ołówki, kredki, linijka.</p> <p>Lekcje online w MS Teams. Stworzenie pracy plastycznej inspirowanej sztuką starożytnej Grecji, starożytnego Rzymu. Malarstwo wazowe. Materiały: czarna kartka w formacie A4, (bądź czerwona) czerwona farba, czarna farba, nożyczki, pędzel.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
WF	<p>Temat: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku.</p> <p>Temat: Nauka obrony "każdy swego" w minikoszykówce.</p> <p>Temat: Poznajemy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Cechy prawidłowej postawy ciała.</p>	<p>Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela.</p> <p>Wykorzystanie w lekcji</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji. Ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej,</p>

		<p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale.</p> <p>Podręcznik str.68-69</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	
	Temat: Dekalog szkołą miłości do Boga.		
Etyka	<p>15.02.</p> <p>LEKCJA ODWOŁANA</p> <p>22.02.</p> <p>Temat: Nieplanowana przyjaźń</p> <p>Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozglądamy się, może nowa przyjaźń jest blisko nas; - można polubić kogoś, kto wydaje się być inny; - nie przekreślamy nikogo z powodu cech zewnętrznych; 	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji "A fox and a mouse".</p> <p>Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
Godzina wychowawcza	<p>Temat: Walentynki.</p> <p>Temat: Omówienie spraw bieżących.</p>	<p>Lekcja online.</p> <p>Rozmowa z uczniami.</p>	Oceniania będzie aktywność uczniów podczas zajęć.
Wychowanie do życia w rodzinie	17 i 24 lutego - lekcje odwołane	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy.</p> <p>Karty pracy umieszczone w</p>	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)

		zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.	
Terapia pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia usprawniające technikę rysowania i pisanie. Temat: Rozwijanie sprawności manualnej poprzez pisanie liter w liniaturze według wzoru.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.