

Organizacja pracy zdalnej klasy 6d

Klasa 6d tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	plastyka	j. polski			WDŻ	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	geografia	j. polski			j. hiszpański	
3	w-f	Godzina wych.		informatyka	biologia	
4	j. polski	j. hiszpański		w-f	j. polski	
5	j. angielski	j. angielski	informatyka	historia	w-f	
6	matematyka	w-f	j. polski	matematyka	matematyka	
7	historia		matematyka	j. angielski	religia	
8			muzyka	technika	religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.03.2021r. Do 26.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>1. Temat: Pisownia "nie" z różnymi częściami mowy – utrwalenie umiejętności ortograficznych.</p> <p>2-3. Temat: Związki wyrazowe. Rodzaje podmiotów w zdaniu.</p>	<p>1. Praca na lekcji z kartą pracy udostępnioną w ONE NOTE podczas lekcji.</p> <p>2-3. Ćwiczenia część 2. Podręcznik.</p>	<p>1. Ocenę za pracę na lekcji wg pzo i wzo.</p> <p>2-3. Aktywność na lekcji.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie związku zgody, rządu i przynależności; • Rodzaje podmiotów; • Ćwiczenia; <p>4-5. Temat: Rycerski tatuś - czytamy fragment utworu Małgorzaty Musierowicz. Przygotowujemy się do sprawdzianu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odczytanie tekstu; • Wykonanie ćwiczeń do tekstu; • Przygotowanie do sprawdzianu; • Ustalenie terminu sprawdzianu; <p>6-10. Omawianie lektury "Ania z Zielonego Wzgórza" L.M.Montgomery:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Losy Ani Shirley; • Gdzie jest Zielone Wzgórze? • Elementy świata przedstawionego; • Wyobrażenia nade wszystko; 	<p>4-5. Podręcznik.</p> <p>6-10. Kartkówka ze znajomości treści lektury. Karty pracy, lektura.</p>	<p>4-5. Aktywność na lekcji.</p> <p>6-10. Oceny wg wzo, pzo. Aktywna praca na lekcji.</p>
J. angielski	<p>Temat: Opisywanie słynnych sportowców.</p> <p>Sławni sportowcy – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „The Olympic Games”.</p> <p>Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p>	<p>Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji.</p>	<p>Plusy za aktywność. Oceny za odpowiedzi ustne, testy, sprawdziany.</p>

	<p>Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Pisanie: opisywanie ludzi</p> <p>Temat: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 6 w formie zadań utrwalających.</p> <p>Kupowanie przedmiotów w sklepie, Czas <i>present perfect</i>, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny</p> <p>Temat: Fun Time” – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 5-6.</p> <p>Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> Czas <i>present perfect</i> Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat ciekawych doświadczeń życiowych.</p> <p>Temat: Czasy przeszłe w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.</p>		
--	--	--	--

	<p>Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> Czas <i>present perfect</i> Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście</p> <p>Temat: Typy książek i gatunków literackich – wprowadzenie słownictwa.</p> <p>Rozmawianie o różnych typach książek i gatunków literackich, Czas <i>present simple</i>.</p> <p>Temat: Utrwalenie zastosowania wybranych czasowników modalnych i wyrazów złożonych.</p> <p>Czasowniki modalne: <i>should, must</i> Wyrazy złożone z przedrostkami <i>some/ any/ no/ every</i> <i>Be going to</i> Udzielanie rad Zapisywanie reguł</p>		
Język hiszpański	<p>Temat: Los famosos hispanohablantes. Słynne osoby ze świata hiszpańskojęzycznego. (16.03.)</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p>	<p>Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocenę za pracę na lekcji</p>

	<p>-Utrwalenie słownictwa związanego ze światem kultury</p> <p>-Zapoznanie z kulturą hiszpańskojęzyczną</p> <p>Temat: Los festivales culturales. Festiwale kulturowe. (19.03.)</p> <p>- Utrwalenie słownictwa związanego ze światem kultury</p> <p>-Zapoznanie z kulturą hiszpańskojęzyczną</p> <p>Temat: Wyrażanie opinii i powinności - ćwiczenia. (23.03.)</p> <p>-Utrwalenie słownictwa związanego ze światem kultury</p> <p>-Przypomnienie zwrotów służących do wyrażania opinii</p> <p>-Przypomnienie konstrukcji służących do wyrażania opinii i powinności</p> <p>Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu “Świat kultury”. Powtórzenie wiadomości. (26.03.)</p>		
--	--	--	--

	<p>-Utrwalenie słownictwa związanego z filmem, literaturą, muzyką i telewizją</p> <p>-Utrwalenie sposobów wyrażania opinii (“pienso que...”, “creo que...”, “me parece...”)</p> <p>-Utrwalenie sposobów wyrażania powinności i konieczności (konstrukcje “hay que”, “tener que” i “deber”)</p>		
Historia	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości - Od absolutyzmu do republiki. Temat: Sprawdzian – Od absolutyzmu do republiki. Temat: Rzeczpospolita pod rządami Wettinów. Temat: Pierwszy rozbiór Polski.</p>	<p>Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem przedmiotowym. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć. Sprawdzian w wersji online, uczniowie mają włączone kamerki, na początku uczniowie otrzymają link do testu w Forms. Test będzie składał się z zadań zamkniętych i otwartych.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.</p>
Matematyka	<p>Temat: Liczby dodatnie i ujemne – sprawdzian wiadomości. (15.03)</p> <p>Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych. (2 lekcje) Temat: Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych. (2 lekcje) Temat: Upraszczenie wyrażeń algebraicznych. (2 lekcje)</p>	<p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki): - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadań na czacie zespołu klasowego w Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 177-199 oraz z zeszytem ćwiczeń str.73-85.</p>	<p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). -Kartkówka (ocena).</p>

	Temat: Liczba spełniająca równanie. (1 lekcja)		
Geografia	Temat: Energetyka w Europie <ul style="list-style-type: none"> • odnawialne i nieodnawialne źródła energii • związek między cechami środowiska przyrodniczego wybranych krajów Europy a wykorzystaniem różnych źródeł energii • struktura produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach Europy • rodzaje elektrowni • zalety i wady różnych rodzajów elektrowni • odnawialne źródła energii w Europie • zmiany w stopniu wykorzystania źródeł energii w Europie w XX i XXI w. 	Praca z podręcznikiem s. 114 - 119 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p> <p><u>Zadane:</u> Wykonaj plan wyjazdu wakacyjnego do wybranego regionu Europy Południowej. Wyjazd powinien trwać około 7 dni. Zwróć uwagę na transport (w jaki sposób tam dotrzesz, w jakich miesiącach najlepiej). Znajdź dobry nocleg (np. hotel, pensjonat, camping). Zwróć uwagę na kuchnię regionalną. W trakcie wyjazdu powinieneś zaplanować minimum 5 atrakcji turystycznych np. zabytki. Wyjazd nie powinien polegać tylko na leżeniu na plaży, tylko na zwiedzaniu. <u>Na ocenę 6</u> proszę przeliczyć koszt wyjazdu, najlepiej w tabeli z wyszczególnieniem opłat za transport, nocleg, jedzenie, bilety wstępów itd. Praca</p>

	<p>Temat: Turystyka w Europie Południowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • walory przyrodnicze i walory kulturowe Europy Południowej • infrastruktura turystyczna krajów śródziemnomorskich • atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy Południowej • rola turystyki w gospodarce krajów Europy Południowej 	<p>Praca z podręcznikiem s. 120 - 124 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7q61p -uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>powinna być wykonana w formie prezentacji multimedialnej, natomiast można zastosować też inną formę. Warto na mapie zaznaczyć trasę swojej podróży. Czas na wykonanie pracy to 12.04.2021. Zadanie opisane również w zakładce Teams. Uwaga – nie trzeba opisywać wyjazdu godzina po godzinie. Wystarczy 1 dzień i napisać co się wtedy będzie działo, 2 dzień itd.</p>
Biologia	<p>Temat: Przegląd i znaczenie płazów</p> <ul style="list-style-type: none"> • różnicowanie budowy i trybu życia płazów • charakterystyka płazów beznogich, ogoniastych i bezogonowych • gatunki płazów żyjących w Polsce • znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka • sposoby ochrony płazów <p>Temat: Gady – kręgowce, które opanowały ląd</p> <ul style="list-style-type: none"> • środowisko życia gadów 	<p>W czasie lekcji on-line na podstawie prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. omówienie różnicowania budowy płazów 2. poznanie i rozpoznawanie gatunków płazów żyjących w Polsce 3. omówienie znaczenia płazów w przyrodzie i dla człowieka 4. wskazanie głównych zagrożeń dla płazów 5. przedstawienie sposobów ochrony płazów <p>Samodzielna praca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ćwiczenia w samodzielnym wyszukiwaniu informacji na temat znaczenia płazów w różnych źródłach 2. ćwiczenia w klasyfikowaniu zwierząt do odpowiednich grup systematycznych <p>Kartkówka w wersji on-line, uczniowie w trakcie kartkówki mają włączone kamery -na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach pracy domowej.</p> <p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p>

		<p>Potrzebne materiały: wytłaczanki po jajkach, kolorowe piórka, czerwony mazak, biała kartka, czarny cienkopis.</p> <p>Wykonanie kurek wielkanocnych.</p>	
Informatyka (grupa I, II)	<p>Temat: Tworzymy prezentację multimedialną w Microsoft Sway.</p> <p>Dodawanie tekstu, obrazu, multimediiów, pliku z dysku, dźwięku, elementów z YouTube.</p> <p>Temat: Programujemy w Scratch.</p> <p>Tworzenie własnego projektu animacji „Przygoda w kosmosie” za pomocą narzędzi Scratcha.</p>	<p>Podczas lekcji online w MS Teams: nauczyciel prezentuje narzędzia Microsoft Sway niezbędne do wykonania prezentacji. Uczniowie samodzielnie wykonują prezentację na dowolny temat.</p> <p>Podczas lekcji online w MS Teams nauczyciel prezentuje: zakładanie konta, modyfikowanie projektu dodanego przez innego uczestnika, projektu, studio w społeczności Scratcha. ćwiczenia wykonywane przez uczniów- animacja.</p>	<p>Przygotowanie prezentacji multimedialnej w Sway na temat „Najpiękniejsze miejsca na świecie” – praca domowa.</p> <p>Aktywność uczniów podczas lekcji oceniana za pomocą plusów. Praca domowa - przygotowanie i przesłanie projektu animacji „Przygoda w kosmosie”</p>
technika	<p>Temat: To takie proste! - Sekrety elektroniki.</p> <p>Temat: To takie proste! - Sekrety elektroniki.</p>	<p>Lekcje online w MS Teams. Wyjaśnienie, czym zajmuje się elektronika.</p> <p>Podział elementów elektronicznych.</p> <p>Wykonujemy makietę pokoju z wykorzystaniem prostego obwodu elektrycznego.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem.</p> <p>Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.</p>
muzyka	<p>Temat: Powietrzna muzyka. Instrumenty dęte w muzyce zespołowej.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Nauka piosenki Orkiestry dętej. Słuchanie i analiza utworów w wykonaniu zespołów dętych.</p>	<p>Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.</p> <p>Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.</p>

	<p>Temat: Cztery pory roku z maestro Vivaldim. Życie i twórczość Antonio Vivaldiego.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Słuchamy fragmentu koncertu f-moll na skrzypce i orkiestrę " Zima" op.8, cz.II Largo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wUXyQkom1-U</p> <p>Wyjaśnienie pojęcia: pizzicato, arco.</p>	
Wf dziewczęta	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki z miejsca.</p> <p>Temat: Trening równowagi z elementami wzmacniającymi.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki w biegu i z wyskoku.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności łączenia ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych w dowolny układ gimnastyczny z przyborem i bez przyboru.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności technicznych bramkarza.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności podań i chwytów w minipiłce ręcznej.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności łączenia ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych w dowolny układ gimnastyczny z przyborem i bez przyboru.</p>	<p>Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela.</p> <p>Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Ćwiczenia do samodzielnej pracy.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji.</p> <p>Obowiązkowe ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej.</p> <p>Zadania dodatkowe (zamieszczone w czacie ogólnym zespołu) dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.</p>
Wf chłopcy	<p>Tematy:</p> <p>Doskonalenie umiejętności startu niskiego - bieg na 60 metrów</p>	<p>Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich</p>

	<p>Nauka umiejętności kształtowania wytrzymałości w biegach terenowych</p> <p>Nauka rzutu piłką lekarską.</p> <p>Nauka umiejętności kształtowania wytrzymałości w biegach terenowych.</p> <p>Doskonalenie umiejętności podań i chwytów w minipiłce ręcznej.</p> <p>Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy.</p>	<p>Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.</p> <p>Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p> <p>(16,17,18 .03, Wtorek, Środa, Czwartek) - Egzamin próbny 8-klasisty. PRACA SAMODZIELNA WYZNACZONA PRZEZ NAUCZYCIELA)</p> <p>2 tydzień: Kartkówka z Lekkoatletyki</p>
WDŻ			
Religia			

