

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5e tygodniowy plan i forma zajęć:

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1					j. angielski	
2			godz. wychowawcza	WDŻ	j. hiszpański	
3			matematyka	plastyka	wychowanie fizyczne	
4	informatyka gr.I		historia	wychowanie fizyczne	muzyka	
5	matematyka	informatyka gr. II	j. angielski	j. polski	j. polski	
6	historia	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	j. polski	etyka	
7	j. angielski	matematyka	religia	geografia		
8	technika	biologia		matematyka		
9	j. polski	j. polski		religia		
10	j. hiszpański					

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 12.04.2021r. - 23.04.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>Temat: Kto, dla kogo i o czym śpiewa kołysankę? Podręcznik s. 236</p> <p>Temat: Jak wyrazy łączą się ze sobą? Związki wyrazowe. Podręcznik s. 238 i zeszyt ćwiczeń s. 88</p> <p>Temat: O tradycjach i zwyczajach. Podręcznik s. 241</p> <p>Temat: Jak zbudować Kupścia? (2 lekcje)</p>	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prac e pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).

	<p>Podręcznik s. 244</p> <p>Temat: Scenariusz filmowy. Podręcznik s. 250</p> <p>Temat: Związki wyrazowe w zdaniu. O grupie podmiotu i orzeczenia (2 lekcje) Podręcznik s. 255 i zeszyt ćwiczeń s. 92</p> <p>Temat: Kilka słów o zdrowym odżywianiu. Jak walczyć z przyzwyczajeniami? (2 lekcje) Podręcznik s. 257</p>		
J. angielski	<p>1. Temat: Utrwalenie materiału z działu 6.</p> <p>2. Temat: Powtórzenie materiału.</p> <p>3. Temat: Sprawdzian z działu 6.</p> <p>4. Temat: Porównanie różnych elementów krajobrazu i miejsc geograficznych w kontekście przeczytanego tekstu.</p> <p>5. Temat: Opisywanie krajobrazu.</p> <p>6. Temat: Wyższy stopień przymiotnika</p>	<p>Praca na platformie Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy).</p> <p>Wykonywanie zadań na ocenę.</p>
J. hiszpański	<p>Temat: Jak wygląda słoń? - ćwiczenia w słuchaniu.</p> <p>Temat: Jak wygląda słoń? – opisywanie zwierząt.</p>	<p>Praca na platformie Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy).</p> <p>Wykonywanie zadań na ocenę.</p>

	<p>Temat: Wizyta w zoo - słownictwo.</p> <p>Temat: Różnica w użyciu przymiotników "muy" i "mucho".</p>		
Historia	<p>Temat: Kryzys i odbudowa państwa polskiego x2</p> <ul style="list-style-type: none"> – kryzys państwa polskiego po śmierci Bolesława Chrobrego – panowanie Mieszka II – reformy Kazimierza Odnowiciela – polityka zagraniczna Bolesława Śmiałego – koronacja Bolesława Śmiałego – konflikt króla z biskupem Stanisławem i jego skutki – termin: <i>insygnia królewskie</i> – postaci historyczne: Mieszko II, Kazimierz Odnowiciel, Bolesław Śmiały, biskup Stanisław <p>Temat: Rządy Bolesława Krzywoustego x2</p> <ul style="list-style-type: none"> – rządy Władysława Hermana i Sieciecha – podział władzy między synów Władysława Hermana – bratobójcza wojna między Bolesławem i Zbigniewem 	<p>Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 175-178 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 176-182 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	<p>– najazd niemiecki na ziemie polskie i obrona Głogowa</p> <p>– podbój Pomorza przez Bolesława Krzywoustego</p> <p>– statut Krzywoustego i jego założenia</p> <p>– terminy: <i>palatyn (wojewoda), statut, zasada senioratu, senior i juniorzy</i></p> <p>– postaci historyczne: Władysław Herman, Sieciech, Zbigniew, Bolesław Krzywousty</p>		
Matematyka	<p>Temat: Wielokąty - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Rodzaje trójkątów.</p> <p>Temat: Konstruowanie trójkąta o danych bokach.</p> <p>Temat: Miary kątów w trójkątach. (2 lekcje)</p> <p>Temat: Prostokąty i kwadraty.</p> <p>Temat: Równoległoboki i romby. (2 lekcje)</p>	Praca z podręcznikiem str. 116-129 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 13-31.	<p>Kartkówka 12.04 z tematu <i>Obliczanie miar kątów.</i></p> <p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>-Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).</p> <p>- Kartkówka (ocena).</p>
Geografia	<p>Temat: Krajobrazy sawanny i stepu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • położenie sfery sawann i strefy stepów • klimat strefy sawann i strefy stepów • świat roślin i zwierząt strefy sawanny i strefy stepów • życie mieszkańców strefy sawann i strefy stepów • porównanie krajobrazu strefy sawann i strefy stepów 	Praca z podręcznikiem s. 120 - 126 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7xsj8 - uzupełnienie treści z lekcji.	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+)</p> <p>Zad. 3 s. 126 - Podr.</p>

	<p>Temat: Utrwalenie wiedzy i umiejętności z działu Łądy i oceany oraz 4 tematów z działu Krajobrazy świata.</p>	<p>Na lekcji omówimy przykładowe zadania utrwalające cały dział.</p>	
Biologia	<p>Temat: Pęd. Budowa i funkcje łodygi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowa i rodzaje pędów • funkcje łodygi • budowa wewnętrzna łodygi • elementy rośliny budujące łodygę roślin zielnych • przekształcenia łodyg. <p>Temat: Liść – wytwórnia pokarmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowa i główne funkcje liścia • różnorodna budowa liści • budowa wewnętrzna liścia • przekształcenia liści 	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzeń – organ podziemny rośliny. • Pęd. Budowa i funkcje łodygi. • Liść – wytwórnia pokarmu.

			Podręcznik str. 98-112.
Plastyka	<p>Temat: ABC sztuki.</p> <p>Terminy: kompozycja, kontrast, zabytek, dobro kultury, pomnik historii, kustosz, konserwator, kurator, wernisaż.</p> <p>Temat: Tworzę przez cały rok.</p> <p>Gra warszawska! cz. 1.</p>	<p>Lekcja on-line.</p> <p>Spacer po zabytkach Warszawy- prezentacja w trakcie lekcji.</p> <p>Inspiracja twórczością Pabla Picassa.</p> <p>Stworzenie "Współczesnej syrenki warszawskiej.</p> <p>Potrzebne materiału: kartka z bloku...ołówki, mazaki bądź pastele.</p> <p>Stworzenie gry w oparciu o projekt Muzeum Powstania Warszawskiego. Gra warszawska- Śladami muzeów ..oraz innych obiektów związanych z kulturą i sztuką.</p> <p>Potrzebne materiały: kartka w formacie A3, kolorowe kartki, nożyczki, mazaki, kartki z bloku technicznego. Zadanie plastyczne realizowane przez najbliższe dwa tygodnie.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
Technika	Temat: Szkice techniczne.	<p>Lekcja online w MS Teams. c.d.</p> <p>Kontynuacja lekcji poprzedniej. Praca dla ucznia- Narysuj na kartce A4 obraz przedstawiający postać. Posługuj się linijką i ołówkiem. Wykorzystaj tylko figury geometryczne. Potem możesz obraz pokolorować. Pamiętaj, że to jest rysunek techniczny.</p>	<p>Ocenianie wykonanego zadania wg zasad PSO.</p> <p><u>Pracę wykonujemy na lekcji z nauczycielem przy włączonej kamerze.</u></p>

	Temat: Zdrowie na talerzu.	Lekcja online w MS Teams. Składniki odżywcze produktów spożywczych. Praca dla ucznia- Przygotuj dowolny posiłek. Zapisz składniki, recepturę i sposób wykonania. Opis przekaż nauczycielowi. Dołącz zdjęcie potraw. Miłego gotowania:)	
Informatyka	Temat: Scratch 3.0- narzędzia. Animacja przygotowanego obiektu. Temat: Projektowanie i wykonanie gry.	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca uczniów w programie Scratch 3.0.	Aktywność uczniów podczas lekcji oceniana za pomocą plusów. Praca domowa- wykonanie animacji i gry w Scratch.
Muzyka	Temat: Na majówkę. Zabawy muzyczne z gestodźwiękami i instrumentami perkusyjnymi. Temat: O rodzinie w rytmie rock and rolla. Rock and roll. Tworzenie portretów dźwiękowych.	Lekcja online w MS Teams. Nauka piosenki” Ja mam tylko jeden świat”. Muzyczne recytacje. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 144. Nauka piosenki <i>Familijny rock and roll</i> . Tworzenie muzycznych portretów.	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.
Wychowanie fizyczne	Temat: Próba Ruffiera- wykonanie i omówienie. Temat: Ćwiczenia korekcyjne-	Lekcje on-line.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie pracy obowiązkowej na meila.

	<p> płaskostopie.</p> <p>Temat: Rozgrzewka w zależności od wysiłku.</p> <p>Temat: Wady postawy- omówienie i profilaktyka.</p> <p>Temat: P.S.- nauka i doskonalenie zagrywki sposobem dolnym.</p> <p>Temat: Zdrowy kręgosłup- ćwiczenia wzmacniające.</p> <p>Temat: L.A.- skok w dal z miejsca.</p>		
Godzina wychowawcza	<p>Temat: Jak wspierać osoby z niepełnosprawnością?</p> <p>Temat: at: Jak stworzyć przepis na tolerancję?</p>	Lekcja on-line.	
Religia			
Etyka	<p>16.04.</p> <p>Temat: Wspaniałomyślność</p> <p>Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co to znaczy, że toś jest wspaniałomyślny; - czy łatwo jest być wspaniałomyślnym; <p>23.04.</p> <p>Temat: Wspaniałomyślność – c.d.</p> <p>Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czy trzeba być bogatym, żeby być wspaniałomyślnym; - czy wspaniałomyślność jest oznaką dobroci; - czy można być wspaniałomyślnym w każdej sytuacji; 	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego: „O królu w papierowej koronie”, seria: „Tajemnice i inne historie”	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.

WDŻ	22.04 Temat: Gdzie dom, tam serce twoje.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Terapia pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „u” oraz usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej i wzrokowo-słuchowej. Temat: Czytanie ze zrozumieniem (wyrazy z „ó” i „u”); interpunkcja oraz ćwiczenia poprawiające umiejętności słuchowe.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.