

**Zespół Szkół Budowlano – Elektrycznych
im. Jana III Sobieskiego
w Świdnicy**

Rok szkolny 2019/2020

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów :
podstawy przedsiębiorczości,
prowadzenie działalności gospodarczej,
podstawy działalności gospodarczej,
podstawy działalności zawodowej
dla uczniów po ukończeniu gimnazjum.

Przedmiotowy system oceniania jest spójny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz z wszystkimi aktualnymi aktami prawnymi. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania.

W szczególności regulują go:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59, 949).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60, 949).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r., poz.1943 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/18- pismo MEN z dnia 6 lipca 2017 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1250).
- Rozporządzenie MEN z dnia 25.08.2017 r w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów dokumentacji (Dz.U. z 2017 poz. 1646).

- Rozporządzenie MEN z dnia 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 22.02.2019r. poz.373)
- Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa - opublikowana 13 sierpnia 2018r w DZ.U, poz 1560, weszła w życie 28 sierpnia 2018.

Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno--terapeutycznym,
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

Przy wystawianiu ocen nauczyciel uwzględnia indywidualną sytuację ucznia wynikającą z orzeczeń o różnego rodzaju dysfunkcjach.

Nauczyciel dostosowuje również formy sprawdzające wiedzę i umiejętności do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami poradni i wskazówkami lekarskimi.

Wszystkie oceny są jawne. Uczeń i jego rodzice (opiekunowie) mają wgląd w oceny . Oceny z prac pisemnych są uzasadniane. Uczeń otrzymuje wskazówki umożliwiające poprawę pracy.

1.Przedmiotem oceny jest :

- a) Stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania
- b) Umiejętność wiązania teorii z praktyką
- c) Korzystanie z różnych źródeł informacji
- d) Udział ucznia w konkursach przedmiotowych
- e) Posługiwanie się językiem fachowym
- f) Rozumienie treści ekonomicznych
- g) Postawa – aktywność na zajęciach

2.Celem oceniania jest:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- motywowanie do dalszej pracy
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych wymaganiach ucznia.

Uczeń otrzymuje dwie oceny : semestralną i roczną.

Na 30 dni przed klasyfikacją śródroczną i końcową uczniowie i ich rodzice są powiadamiani o proponowanych ocenach .

Obowiązujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

a) formy ustne

- odpowiedzi (z 3 ostatnich lekcji)
- wypowiedzi w klasie (aktywność) ocena b.db. za 3 „+”
- prezentacja wykonania ćwiczenia praktycznego

b) formy pisemne

- sprawdzian – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówka (z 3 ostatnich tematów bez zapowiedzi)
- zadania domowe
- testy (różnego typu) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem

c) formy praktyczne

- sprawdzian praktyczny w trakcie zajęć ćwiczeniowych

d) formy szczególne

- referat
- gry dydaktyczne
- wykonywanie prac dodatkowych
- opracowanie projektu edukacyjnego i jego prezentacja
- udział w konkursach
- umiejętność korzystania ze źródeł informacji ekonomicznej (czasopisma, książki popularnonaukowe, rocznik statystyczny)

Zasady ogólne:

1. Uczniowie są powiadamiani z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie, sposobie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości oraz do uzyskania w terminie do dwóch tygodni informacji o wynikach sprawdzianu pisemnego.
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzenia powinien wykonać zaległe zadanie w terminie do dwóch tygodni od daty ich przeprowadzenia.
3. Prace pisemne uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do wzglądu.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który w każdym semestrze będzie podlegał ocenie.
5. Uczeń ma prawo do jednokrotnego nie przygotowania się do lekcji w ciągu każdego semestru z wyjątkiem zapowiedzianych wcześniej form pisemnych.

6. O fakcie nie przygotowania uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji, w formie pisemnego zgłoszenia (nazwisko, data) .
Ocenie podlega również aktywność ucznia, tj. udział w lekcjach, pracach zespołu, przygotowanie dodatkowych materiałów i informacji, itp.
7. Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel jest zobowiązany do powiadomienia ucznia o przewidywanej ocenie niedostatecznej, jak również o innych proponowanych ocenach,

Zasady przeliczania punktów na oceny szkolne.

Przy ocenianiu prac pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny szkolne według kryteriów:

Powyżej 100%	Celujący	100% + zadanie dodatkowe
93% - 100%	b. dobry	
81% - 92%	dobry	
56% - 80%	dostateczny	
36% - 55%	dopuszczający	
0% - 35%	niedostateczny	

Wprowadza się wagi w poszczególnych formach aktywności:

- odpowiedź - waga 1
- sprawdzian – waga 2
- kartkówka – waga 1
- ćwiczenia, zadania domowe – waga 1
- referat, wypracowanie – waga 1
- udział w konkursie – waga 1

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen.

Ocena semestralna i roczna ucznia wystawiona jest w oparciu o uzyskaną średnią i tak:

Ocena słowna	Średnia ważona powyżej	Ocena cyfrowa
celujący	5,30	6
Bardzo dobry	4,60	5
dobry	3,60	4
dostateczny	2,60	3
dopuszczający	1,74	2
niedostateczny	Mniejsza, równa 1,74	1

Motywowanie do lepszych ocen.

Pozytywnie ocenia się każdą formę samodzielnej i twórczej pracy ucznia.

Uwzględniane są zainteresowania i umiejętności uczniów. Aktywni uczniowie mogą pełnić w klasie funkcje asystentów nauczycieli.

Często udziela się uczniom pochwał i zachęca do pozytywnej pracy i osiągania sukcesów.

Promuje się udział w konkursach, projektach długoterminowych.

Zasady podwyższania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej ze zdobytych ocen. Uwaga- wpisywane są wszystkie oceny uzyskane z popraw, nawet niższe, z wyjątkiem oceny niedostatecznej.

Sposoby informowania uczniów:

Uczeń jest informowany o przedmiotowym systemie oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych z danego przedmiotu. Wymagania na poszczególne oceny udostępniane są wszystkim uczniom. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o wymagania edukacyjne.

Sposoby informowania rodziców:

O ocenach cząstkowych lub końcowych rodzice są informowani przez nauczyciela lub wychowawcę.

Ocena osiągnięć i skala ocen.

Celujący (6)

Otrzymuje uczeń który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- b) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- c) rozumie i wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela,
- d) samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- e) stosuje poprawny język styl, swobodnie posługuje się terminologią naukową,
- f) osiąga sukcesy w konkursach ekonomicznych znacznie wyższego niż szkolny

Bardzo dobry (5)

Otrzymuje uczeń który:

- a) opanował cały materiał programowy, logicznie kojarzy wiadomości ze sobą,
- b) właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi, samodzielnie wyjaśnia zjawiska,
- c) potrafi umiejętnie wykorzystać wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- d) wykazuje dużą samodzielność, potrafi korzystając z różnych źródeł wiedzy ,np. Dzienniki Ustaw , Przepisy Podatkowe,
- e) stosuje poprawny język, styl, poprawnie posługuje się terminami ekonomicznymi, wypowiedzi są zgodne z wymaganiami przedmiotu.

Dobry (4)

Otrzymuje uczeń który:

- a) uczeń opanował materiał programowy, potrafi wiadomości powiązać związkami logicznymi,
- b) sprawnie posługuje się i rozumie terminologia ekonomiczna:
 - słabsza umiejętność formułowania uogólnień,
 - stosuje wiedzę w sytuacjach praktycznych z małym udziałem nauczyciela.

Dostateczny (3)

Otrzymuje uczeń który:

- a) uczeń opanował materiał programowy, ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe potrafi powiązać związkami logicznymi,

- b) dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska za pomocą nauczyciela,
- c) stosuje wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- d) sprawnie posługuje się terminologią ekonomiczną, popełnia niewielkie błędy

Dopuszczający (2)

Otrzymuje uczeń który:

- a) Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości programowych, wiadomości są luźno zestawione ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- b) Nie rozumie podstawowych uogólnień i nie potrafi wyjaśnić zjawisk,
- c) Odpowiedź jest oparta w większości na pytaniach pomocniczych i jest mało samodzielna,
- d) Bardzo słabe opanowanie terminologii

Niedostateczny (1)

Otrzymuje uczeń który:

- a) uczeń nie spełnia wymagań oceny dopuszczającej,
- b) wykazuje rażąco brak podstawowych wiadomości programowych, nie potrafi wskazać jedności logicznej między wiadomościami,
- c) wykazuje zupełny brak rozumienia uogólnień oraz kompletna nieumiejętność wyjaśnienia zjawisk,
- d) zupełnie nie potrafi stosować wiedzy, nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje prostych zadań
- e) odznacza się biernością na lekcji